

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**PERIODE 15 JULI – 15 SEPTEMBER 2016**  
**SMP NEGERI 1 PATUK**

**Jalan Jogja – Dlingo Km 18, Patuk, Gunungkidul**



**Disusun oleh:**

**Eri Adik Surliyanto**

**13601241093**

**PJKR-C 2013**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2016**

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**PERIODE 15 JULI – 15 SEPTEMBER 2016**  
**SMP NEGERI 1 PATUK**

**Jalan Jogja – Dlingo Km 18, Patuk, Gunungkidul**



**Disusun oleh:**

**Eri Adik Surliyanto**

**13601241093**

**PJKR-C 2013**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa mulai tanggal 15 Juli – 15 September 2016 telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun Akademik 2016/2017 di SMP N 1 Patuk, yang beralamat di Jalan Jogja-Dlingo KM 18, Patuk, Gunungkidul yaitu :

**Nama** : Eri Adik Surliyanto

**NIM** : 13601241093

**Fak/Jur/Prodi** : FIK/POR/PJKR

Sebagai pertanggungjawaban telah saya menyusun laporan individu PPL Tahun Akademik 2016/2017 di SMP N 1 Patuk, Gunungkidul.

Patuk, 15 September 2016

Menyetujui

**Dosen Pembimbing Lapangan**

**Guru Pembimbing Lapangan**



**Saryono, S.Pd. Jas., M.Or.**

**NIP 197405111999031002**



**Sumarna, S.Pd.**

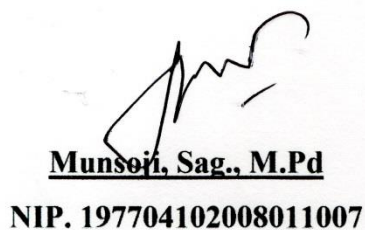
**NIP 196712201991031005**

**Kepala Sekolah**

**Koordinator PPL Sekolah**



**Drs. BASIRUDIN**  
**NIP 196607201995121002**



**Munseji, Sag., M.Pd**  
**NIP. 197704102008011007**

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat melaksanakan dan menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY tahun akademik 2016/2017 dan dapat menyelesaikan laporan PPL di SMP N 1 Patuk.

Selama melaksanakan PPL di SMP N 1 Patuk penyusun mendapatkan banyak pengalaman mengajar maupun non mengajar secara langsung di dalam lingkungan sekolah. Pengalaman selama PPL yang diperoleh antara lain cara menyusun RPP untuk pembelajaran, menyiapkan materi yang matang, memahami karakter siswa di sekolah, memahami kemampuan siswa yang beranekaragam, berinteraksi dengan guru, pegawai sekolah dan seluruh warga di lingkungan sekolah. Semoga pengalaman yang diperoleh dapat bermanfaat bagi penulis. Pelaksanaan PPL serta penyusunan laporan PPL ini terlaksana dengan lancar berkat kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kegiatan PPL di SMP N 1 Patuk dapat terlaksana dengan lancar.
2. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. A, M.Pd selaku Rektor UNY, yang telah memberikan izin pelaksanaan PPL tahun akademik 2016/2017.
3. Pihak LPPMP, yang telah memberikan berbagai informasi tentang pelaksanaan PPL di sekolah.
4. Bapak Saryono, S.Pd. Jas., M.Or. selaku dosen pembimbing PPL, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama pelaksanaan PPL.
5. Drs. Basirudin selaku Kepala Sekolah SMP N 1 Patuk, yang telah memberikan izin dan mengarahkan kami dalam melaksanakan program kerja PPL.
6. Bapak Munsoji, Sag., M.Pd selaku koordinator PPL SMP N 1 Patuk, yang telah memberikan pengarahan dan melakukan koordinasi terkait dengan komunikasi antara peserta PLL dengan pihak sekolah.
7. Bapak Sumarna, S. Pd. selaku guru pembimbing mata pelajaran Penjaskes kelas VII, yang telah sabar membimbing sekaligus memberikan kepercayaan dan kesempatan kepada saya agar dapat menimba ilmu dan memperoleh pengalaman sebagai seorang pendidik.
8. Seluruh guru dan karyawan SMP N 1 Patuk, yang telah memberikan dukungan kepada kami semua.



9. Bapak dan ibu tercinta serta segenap keluarga, yang selalu mendukung, mendoakan memotivasi selama proses ini berlangsung.
10. Teman-teman PPL, yang selalu membantu dan menampung keluh kesah saat menjalani PPL di SMP N 1 Patuk.
11. Para Peserta Didik SMP N 1 Patuk, yang telah membantu kelancaran PPL, dengan kedisiplinan dan antusias dalam mengikuti pembelajaran.
12. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan demi kelancaran PPL UNY 2016 di SMP N 1 Patuk yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan Laporan PPL ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Playen, 15 September 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	2
B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL/Magang III.....	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL PPL .....	11
A. Persiapan PPL .....	11
B. Pelaksanaan PPL .....	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	19
BAB III PENUTUP .....	21
A. Kesimpulan .....	21
B. Saran.....	22
DAFTAR PUSTAKA .....	24

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Matriks Mingguan PPL
- Lampiran 2. Laporan Mingguan PPL
- Lampiran 3. Silabus
- Lampiran 4. RPP
- Lampiran 5. Kalender Akademik Tahun 2016/2017
- Lampiran 6. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 7. Daftar Bimbingan PPL
- Lampiran 8. Daftar Hadir Mahasiswa PPL
- Lampiran 9. Daftar Hadir Siswa
- Lampiran 10. Penilaian
- Lampiran 11. Dokumentasi

**LAPORAN KEGIATAN PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMP N 1 Patuk**

**Oleh :**

**Eri Adik Surliyanto**

**NIM 13601241093**

**ABSTRAK**

*Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sarjana pendidikan, selain tugas akhir skripsi. Visi dari Praktik Pengalaman Lapangan adalah wadah pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.*

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di laksanakan di SMP N 1 Patukl, dengan alamat di Jalan Jogja – Dlingo Km 18. Kegiatan ini dimulai secara efektif pada tanggal 15 Juli - 15 September 2016. Praktik Pengalaman Lapangan adalah kegiatan pembelajaran yang dilakukan disekolah. Dalam praktik PPL ini perlu dilakukan persiapan kegiatan pembelajaran seperti pembuatan RPP, administrasi pendidik, serta media pembelajaran.*

*Dalam praktik mengajar untuk mahasiswa program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, diberi kesempatan oleh guru pembimbing untuk mengajar kelas VII-A, VII-B, VII-C, VII-D, VII E dan VII-F dengan harapan mahasiswa memiliki pengalaman mengajar masing-masing kelas yang memiliki karakter yang berbeda, sehingga pengalaman dan wawasan semakin luas. Pelaksanaan praktik mengajar diambil dari jadwal guru pembimbing, dengan jadwal dan alokasi waktu jam pelajaran guru mata pelajaran Penjaskes. Adapun alokasi waktu mengajar mata pelajaran Penjaskes adalah 3 x 40 menit.*

*Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL ini adalah pengalaman nyata dalam mengajar, pengalaman dalam menghadapi peserta didik yang mempunyai karakter yang berbeda-beda, belajar untuk membuat persiapan bahan ajar yang akan diajarkan, belajar untuk mengatasi hambatan-hambatan yang muncul, saat kegiatan pembelajaran berlangsung dan menjalin komunikasi yang baik antara semua pihak yang berkaitan, misalnya dengan Bapak/Ibu guru dan karyawan yang berada di SMP N 1 Patuk.*

*PPL di SMP 1 Patuk berjalan dengan baik dan lancar, dan sebaiknya keberhasilan pelaksanaan PPL dapat ditingkatkan melalui jalinan komunikasi dan kerjasama antara Universitas Negeri Yogyakarta dan SMP N 1 Patuk.*

*Kata kunci: PPL, UNY, SMP N 1 Patuk, Kegiatan Pembelajaran*

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

Peningkatan kualitas pendidikan Indonesia tidak terlepas dari faktor-faktor pendukung yang senantiasa berkembang seiring dengan kemajuan zaman dan teknologi. Semakin berkembangnya upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia menyebabkan banyak lembaga berlomba-lomba untuk menjadi lembaga yang terbaik dalam mutu dan kualitas pendidikannya. Peningkatan kualitas pendidikan tentunya menuntut adanya sumber daya manusia yang lebih baik dan berkualitas. Dengan upaya tersebut diharapkan dapat berdampak pada peningkatan keunggulan dan prestasi pendidikan. Perguruan tinggi adalah salah satu sarana untuk mempersiapkan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas secara akademik maupun secara etika moral yang baik. Hal ini dapat berfungsi untuk menambah pengalaman mahasiswa meningkatkan kemampuan sosial bidangnya, maka diselenggarakan program melalui program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu universitas yang memiliki tugas mencetak tenaga kependidikan yang handal dan profesional dalam rangka memenuhi tuntutan perkembangan dunia pendidikan di Indonesia. Melalui program-program mata kuliah kependidikan yang dilaksanakan, mahasiswa diharapkan mampu mendapat bekal pengetahuan dan keterampilan yang cukup mengenai proses pembelajaran sehingga mahasiswa mampu menghadapi dunia kerja dalam bidang kependidikan dan dunia kerja secara umum. Mata kuliah yang diselenggarakan meliputi mata kuliah teori, praktik dan lapangan. Salah satu contoh mata kuliah lapangan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa jurusan kependidikan adalah PPL.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk melatih mahasiswa untuk menetapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam suatu proses pembelajaran sesuai bidang studinya masing-masing sehingga mahasiswa memiliki pengalaman faktual yang dapat digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan diri sebagai calon tenaga kependidikan yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga akademis kependidikan.

Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa melakukan praktik mengajar di sekolah untuk mendapatkan pengalaman langsung yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran di sekolah. SMP N 1 Patuk merupakan salah satu sekolah yang digunakan sebagai lokasi PPL pada semester khusus 2016.

## A. Analisis Situasi

Secara umum kondisi SMP N 1 Patuk dapat dideskripsikan sebagai berikut:

### 1. Profil SMP N 1 Patuk

SMP N 1 Patuk merupakan salah satu Sekolah Menengah Pertama Negeri yang ada di Kecamatan Patuk, Kabupaten Gunung Kidul. SMP N 1 Patuk beralamat di Jl.Yogyakarta-Dlingo km. 18. SMP N 1 Patuk merupakan sekolah menengah pertama yang paling bagus di daerah Kecamatan Patuk, Kabupaten Gunung Kidul. SMP N 1 Patuk memiliki gedung dan fasilitas yang sangat mendukung untuk kegiatan belajar mengajar, baik teori maupun praktik. Sistem manajemen yang dimiliki sekolah juga sangat baik. Secara umum SMP N 1 Patuk masih dalam taraf pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan untuk mempersiapkan *output* yang memiliki kompetensi di bidangnya sesuai dengan visi dan misinya, yaitu :

Visi : “Unggul Dalam Imtaq, Akademik, Iptek, Olahraga, Seni, Keterampilan, dan Berbudi Pekerti luhur yang berwawasan lingkungan”.

Misi :

1. Melaksanakan kegiatan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya secara kontinyu dalam rangka meningkatkan derajat iman dan taqwa; seperti sholat dhuha, sholat dhuhur berjamaah, peringatan/perayaan hari-hari besar agama, pengajian rutin, dan lain-lain.
2. Melaksanakan kegiatan les/menambah jam untuk pengayaan guna menciptakan manusia yang cerdas, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Melaksanakan pembelajaran yang efektif dan efisien guna mencapai keunggulan prestasi di bidang akademik maupun non akademik dan keterampilan.
4. Mengembangkan proses pembelajaran dengan berbasis teknologi informasi (TI).
5. Melatih siswa dalam berbagai bidang keterampilan dalam bentuk ekstra seperti PMR, Pramuka, Keterampilan batik, boga, busana, pidato basa jawa, dan lain-lain guna menciptakan manusia yang memiliki kecakapan hidup.
6. Melaksanakan kegiatan ekstra dalam bidang olahraga dan seni

budaya agar prestasi siswa mampu bersaing.

7. Mendorong dan memotivasi tenaga pendidik dan kependidikan agar memiliki kemampuan yang memenuhi standar.
8. Menyusun, melaksanakan/mengefektifkan kurikulum yang sesuai dengan kondisi dan potensi sekolah.
9. Menyediakan/melengkapi sarana dan prasarana pendidikan yang memenuhi standar.
10. Mengefektifkan pengelolaan pendidikan yang memenuhi standar.
11. Merancang dan melaksanakan penelitian pendidikan yang memenuhi standar.

Membuat program dan melaksanakan kegiatan 7K.

## 2. Kondisi Fisik Sekolah

SMP N 1 Patuk merupakan lembaga pendidikan dengan tingkat sekolah menengah pertama yang menjadi lokasi pelaksanaan PPL UNY 2016. Secara geografis, Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Patuk terletak di jalan Jogja-Dlingo Km 18, Patuk, Gunungkidul.

### a. Ruang Kelas

Gedung SMP N 1 Patuk terdiri dari 24 ruang kelas. Masing-masing kelas telah memiliki fasilitas yang menunjang proses pembelajaran meliputi: meja, kursi, papan tulis, *whiteboard*, LCD dll.

### b. Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran terdiri dari ruang Kepala Sekolah, ruang Tata Usaha (TU), ruang Guru dan ruang Bimbingan Konseling.

### c. Laboratorium

Laboratorium yang dimiliki SMP N 1 Patuk yaitu 1 laboratorium IPA, 2 ruang laboratorium TIK, 1 ruang laboratorium bahasa

### d. Mushola

Mushola Jabal-Nur di sekolah berfungsi sebagai tempat ibadah untuk seluruh warga SMP N 1 Patuk yang beragama Islam serta sebagai tempat melaksanakan kegiatan kerohanian Islam untuk siswa maupun guru.

### e. Ruang Penunjang Kegiatan Pembelajaran

Ruang Penunjang Kegiatan Pembelajaran terdiri dari ruang perpustakaan, lapangan sepakbola, lapangan basket, lapangan bolavoli, lapangan lompat jauh yang diremajakan untuk menunjang proses kegiatan belajar mengajar.



f. Ruang UKS

Ruang UKS (Usaha Kesehatan Sekolah) terletak disebelah kanan ruang OSIS yang digunakan sebagai tempat pemberian pertolongan pertama bagi siswa yang sakit.

Sekolah ini juga sangat kondusif sebagai tempat belajar. Hal ini merupakan potensi fisik yang sangat menunjang untuk KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)

g. Ruang kegiatan siswa

Ruang kegiatan siswa merupakan ruang yang disediakan oleh pihak sekolah untuk menunjang semua kegiatan yang dilakukan siswa. Terdiri dari ruang Aula, OSIS, dan ruang kesenian.

3. Kondisi Non Fisik Sekolah

Secara umum situasi SMP N 1 Patuk dapat dideskripsikan sebagai berikut:

Kondisi gedung sekolah terawat dan memenuhi syarat untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran. SMP N 1 Patuk beralamat Jalan Jogja – Dlingo km 18, Patuk, Gunungkidul. Sekolah yang tertata rapi beraneka bunga dan pepohonannya. Begitu juga sekolah yang memadai untuk sarana belajar siswa. Nyaman dan indah untuk dipandang. Selanjutnya mengenai keadaan lingkungan di SMP N 1 Patuk meliputi hal-hal sebagai berikut :

- a. Dilihat dari jenis bangunan yang mengelilingi sekolah SMP N 1 Patuk dikelilingi oleh lahan luas diatas perbukitan. Selain itu terdapat beberapa bangunan yang mengelilingi SMP N 1 Patuk, seperti berikut :
  - 1) SMP N 1 Patuk diapit oleh pemukiman warga yang jaraknya sedikit berjauhan
  - 2) Disebelah timur SMP N 1 Patuk terdapat lapangan sepakbola milik Kecamatan Patuk
- b. Dilihat dari kondisi lingkungan sekitar SMP N 1 Patuk seperti berikut :
  - 1) Berdasarkan observasi tingkat kebersihan yang terdapat di SMP N 1 Patuk sudah relatif bersih karena para siswa di sekolah tersebut sudah dibiasakan hidup bersih di lingkungan sekolah, misalnya membiasakan membuang sampah ditempatnya. Dalam membuang sampah pun siswa dibiasakan untuk mengelompokkan jenis sampah yang akan dibuang.
  - 2) Berdasarkan observasi tingkat kebisingan yang terdapat di SMP N 1 Patuk. Suasana pembelajaran di SMP N 1 Patuk tidak terganggu

dengan kebisingan kendaraan yang melintas dikarenakan SMP N 1 Patuk berada di atas bukit yang lumayan jauh dari kebisingan lalu lintas jalan raya. Sehingga pelajaran dapat berlangsung tanpa terganggu oleh polusi suara.

- 3) Berdasarkan observasi tingkat sanitasi yang terdapat di SMP N 1 Patuk sangat baik. Dapat dilihat di beberapa depan kelas terdapat wastafel. Dari sisi kamar mandi guru dan siswa terlihat bersih.
- 4) Berdasarkan observasi jalan penghubung dengan sekolah SMP N 1 Patuk sangat strategis karena tidak jauh dari sekolahan terdapat jalan raya yang menghubungkan Bantul dan Gunungkidul. Terdapat pula tempat pemberhentian bus arah Jogja dan Gunungkidul.

#### 4. Potensi Sekolah

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pra PPL maka diperoleh data sebagai berikut :

##### a. Potensi Siswa

Jumlah siswa SMP Negeri 1 Patuk tahun ajaran 2016/2017 tercatat sebanyak 473 siswa yang terdiri dari 160 siswa kelas VII, 162 siswa kelas VIII, dan 153 siswa kelas IX. Setiap siswa memiliki latar belakang keluarga dan sosial yang berbeda-beda, oleh sebab itu keberagaman sikap dan perilaku setiap siswa menjadi sangat istimewa. Berdasarkan pengamatan, potensi siswa yang ada sangatlah beragam, mulai dari kegemaran siswa dalam bidang seni di antaranya karawitan, musik (band), dan menari. Ada pula bakat dalam bidang olahraga yaitu voli, sepak bola, dan lain-lain. Potensi siswa lainnya ialah dibidang kesehatan, Palang Merah Remaja (PMR).

##### b. Potensi Guru

Saat ini SMP Negeri 1 Patuk terdapat 35 orang guru dan karyawan yang terdiri dari 34 PNS dan 1 GTT. Sebagai besar guru memiliki jenjang pendidikan S1. Dengan beragamnya kepribadian dari para guru dan latar belakang pendidikannya, hal ini mendasari terbentuknya struktur organisasi sekolah yang kokoh.

##### c. Potensi Karyawan

Staf karyawan SMP Negeri 1 Patuk berjumlah 12 dengan 9 Pegawai tetap dan 3 pegawai tidak tetap.

d. Fasilitas KBM

Media yang tersedia dan digunakan diantaranya LCD, speaker, komputer dan perpustakaan. Perpustakaan menyediakan beragam buku yang menunjang proses pembelajaran. Selain buku-buku pelajaran perpustakaan juga menyediakan novel dan buku-buku pengetahuan umum. Di perpustakaan siswa dapat meminjam buku yang diperlukan. Perpustakaan dikelola dengan baik oleh petugas yang menjaga perpustakaan.

## 5. Observasi Pembelajaran di Kelas

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A. Perangkat Pembelajaran		
1.	Persiapan kurikulum K13 dan KTSP	Persiapan Kurikulum K13 diterapkan pada kelas VII dan Penerapan Kurikulum KTSP diterapkan pada kelas VIII dan IX.
2.	Silabus	Silabus sudah sesuai dengan kurikulum standar dengan ditambahkan aspek sikap.
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Sesuai dengan apa yang telah dijabarkan dalam silabus.
B. Proses Pembelajaran		
1.	Membuka pembelajaran	Guru membuka dengan mengucapkan salam sebelum pembelajaran dimulai. Setelah itu guru memberitahukan materi pembelajaran dengan mencoba mengingat kembali yang telah dibahas sebelumnya sesudah mempresensi siswa dan menyampaikan tujuan.
2.	Penyajian materi	Materi disajikan dengan metode yang cenderung <i>teacher-centered</i> . Siswa mendengarkan ceramah/presentasi dari guru kemudian siswa dituntut aktif dengan cara menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang materi yang telah disampaikan.
3.	Metode pembelajaran	Metode pembelajaran yang dipakai adalah ceramah, tanya jawab, diskusi dan mencatat.
4.	Penggunaan bahasa	Guru sedikit menggunakan bahasa jawa dan sedikit menggunakan Bahasa Indonesia.
5.	Penggunaan waktu	Kurang efektif, sebagian besar waktu digunakan untuk mengkondisikan siswa.
6.	Gerak	Gerak guru tenang, namun dapat menguasai kelas karena sering melakukan pengecekan terhadap masing-masing siswa. <i>Eye contact</i> yang dilakukan guru cukup menyeluruh.
7.	Cara memotivasi siswa	Guru mampu memotivasi siswa. Siswa yang kurang aktif akan mendapat teguran, perhatian, dan pengarahan dari guru.
8.	Teknik bertanya	Bertanya secara langsung baik bertanya kepada seluruh siswa atau personal. Dengan cara lisan guru mencoba membangun

		interaksi 2 arah (guru dengan siswa) melontarkan pertanyaan yang memancing pola pikir siswa terhadap suatu masalah yang dipaparkan oleh guru secara individual, kemudian siswa diminta untuk memberikan tanggapan.
9.	Teknik penguasaan kelas	Guru dapat menguasai kelas dengan baik, dengan cara berkeliling kelas mengontrol siswa.
10.	Penggunaan media	Media yang digunakan adalah <i>white board</i> , spidol, <i>LCD</i> , <i>speaker</i> dan soal-soal Bahasa Jawa.
11.	Bentuk dan cara evaluasi	Guru mengarahkan siswa untuk menjawab setiap soal evaluasi yang diberikan guru. Cara penilaian yang dilakukan oleh guru tahap demi tahap sehingga cukup terstruktur dan jelas.
12.	Menutup pelajaran	Sebelum menutup pelajaran, guru meminta beberapa siswa untuk menyampaikan kesimpulan. Guru menutup pertemuan dengan berdoa, menyanyikan lagu nasional dan mengucapkan salam.
C. Perilaku Siswa		
1.	Perilaku siswa di dalam kelas	Pada saat memulai pelajaran sebagian besar siswa cenderung tenang. Sebagian siswa terutama siswa laki-laki kurang sopan dalam berbicara dan mengemukakan pendapat.
2.	Perilaku siswa di luar kelas	Sebagian siswa kurang sopan dalam berbicara dan bertingkah laku saat pembelajaran dimulai.

**B. RUMUSAN PROGRAM KEGIATAN PPL**

Program kerja PPL dibuat untuk memberikan pedoman kepada mahasiswa PPL agar dalam pelaksanaan praktik mengajar di dalam kelas sudah dipersiapkan sebaik mungkin.

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMP N 1 PATUK ini mempunyai beberapa manfaat, diantaranya :

1. Bagi kepala sekolah akan membantu meningkatkan pengelolaan sarana belajar mengajar yang efektif.
2. Bagi guru akan lebih membantu terciptanya situasi belajar mengajar yang efektif, lebih aktif, dan inovatif.
3. Bagi peserta didik dapat menyalurkan dan mengembangkan kreativitas serta minat dan bakat lebih berkembang. Memberikan pengalaman-pengalaman baru.

4. Bagi penyusun program PPL diharapkan dapat membantu jiwa profesionalisme seorang tenaga kependidikan.
5. Bagi sekolah, membantu sekolah dalam mendukung kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan kualitas sekolah secara akademik maupun non akademik.
6. Bagi mahasiswa, mahasiswa memperoleh pengalaman baru, meningkatkan kompetensi mengajar yang dimiliki.

Dalam menyusun rencana program kerja PPL ada hal-hal yang harus diperhatikan dalam menyusun rencana program antara lain :

1. Analisa kebutuhan
2. Materi
3. Tujuan yang akan dicapai
4. Fasilitas yang tersedia
5. Waktu pelaksanaan
6. Evaluasi

Maka dari keterangan di atas dapat dirumuskan program kerja PPL yang bertujuan mempermudah pelaksanaan PPL, diantaranya :

- a. Observasi kelas saat guru mengajar
- b. Penyusunan desain pembelajaran
- c. Penerapan inovasi pembelajaran (membuat media pembelajaran, pembuatan RPP, sialbus, matriks kegiatan, agenda mengajar, rubrik penskoran dan sebagainya)
- d. Praktik mengajar terbimbing
- e. Konsultasi materi yang akan disampaikan
- f. Evaluasi pelaksanaan
- g. Pembuatan laporan

#### 1. Penjabaran Progran Kerja PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terbagi menjadi dua tahap, yaitu kegiatan pra PPL dan pelaksanaan PPL di sekolah.

##### a. Kegiatan Pra PPL

- Pengajaran mikro (*micro teaching*) di kampus,
- Observasi di sekolah dan kelas,
- Pembekalan PPL kepada pihak sekolah,
- Membantu kegiatan diluar jam afektif seperti PPDB dan kegiatan

MPL di SMP Negeri 1 Patuk.

- b. Kegiatan Pelaksanaan PPL
- Konsultasi dengan guru pembimbing Penjaskes,
  - Membuat Perangkat Pembelajaran, yang meliputi:
    - Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP),
    - Penyusunan matriks PPL
  - Mempersiapkan media dan alat pembelajaran,
  - Melaksanakan praktik mengajar di kelas,
  - Evaluasi dengan guru pembimbing Penjaskes,
  - Bertugas untuk jaga piket sesuai dengan jadwal masing-masing mahasiswa,
  - Koordinasi dengan DPL PPL
  - Penarikan mahasiswa PPL dari SMP N 1 Patuk, dan
  - Penyerahan laporan dan Ujian PPL.



## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan PPL**

Kegiatan PPL ini dilaksanakan selama kurang lebih waktu aktif dua bulan, terhitung mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Selain itu terdapat juga alokasi waktu untuk observasi sekolah dan observasi kelas yang dilaksanakan sebelum PPL dimulai. Program yang direncanakan untuk dilaksanakan di SMP N 1 Patuk untuk Program Individu meliputi persiapan, pelaksanaan dan analisis hasil. Untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melaksanakan PPL baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mental, untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya dan sebagai sarana persiapan program apa yang akan dilaksanakan nantinya, maka sebelum diterjunkan ke lokasi PPL, LPPMP membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

##### **1. Pengajaran Mikro**

Sebelum melaksanakan PPL seluruh mahasiswa wajib mengikuti Pengajaran mikro yang merupakan mata kuliah wajib tempuh dan lulus. Dalam kuliah pengajaran mikro, mahasiswa diharuskan melakukan latihan mengajar di ruang kuliah/ruang mikro. Setelah menempuh kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menguasai antara lain : 1) Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Silabus, RPP, media pembelajaran, dan menyusun bahan ajar, 2) Praktik membuka pelajaran: mengucapkan salam, mempresensi siswa, apersepsi, 3) Praktik mengajar dengan metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan, 4) Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda, 5) Teknik bertanya kepada siswa, 6) Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas, 7) Praktik menggunakan media pembelajaran, 8) Praktik menutup pelajaran.

##### **2. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilaksanakan di Ruang GPLA lantai 3 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta dengan materi yang disampaikan antara lain Mekanisme Pelaksanaan PPL di sekolah maupun di lembaga dan Profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan

##### **3. Observasi Lingkungan Sekolah**

Observasi lingkungan sekolah dilaksanakan pada tanggal 11 Februari dan tanggal 26 Juli 2016. Kegiatan observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk mengetahui keadaan sarana prasarana sekolah, kegiatan kesiswaan, kurikulum, administrasi maupun hubungan antara komponen sekolah yang terdapat di dalamnya. Informasi-informasi yang telah kami dapatkan dari observasi tersebut yang berupa data-data potensi fisik maupun non fisik sekolah akan kami gunakan sebagai acuan untuk penyusunan program kerja PPL.

Adapun hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi, yaitu:

- a. Lingkungan fisik
  - b. Perilaku siswa
  - c. Sarana dan prasarana pembelajaran
4. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan kelas yang dilakukan oleh mahasiswa PPL terhadap guru pembimbing di dalam kelas. Jadwal pelaksanaan observasi menyesuaikan dengan jadwal mengajar guru pembimbing mata pelajaran masing-masing. Observasi dimaksudkan untuk memberikan gambaran yang nyata/konkret mengenai situasi pembelajaran di dalam kelas. Setelah adanya observasi, diharapkan mahasiswa mampu menganalisis situasi kelas sehingga dapat memilih metode dan media pembelajaran yang sesuai untuk diterapkan nantinya.

5. Membuat Persiapan Mengajar

- a. Pengembangan Silabus

Silabus berisikan Identitas Mata Pelajaran, Kompetensi Inti, dan Kompetensi Dasar (KD), Materi Pokok/Pembelajaran, Kegiatan Pembelajaran, Penilaian, Alokasi Waktu, dan Sumber Belajar. Pengembangan silabus dapat dilakukan oleh para guru secara mandiri atau berkelompok dalam sebuah sekolah atau beberapa sekolah, Kelompok Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), dan Dinas Pendidikan. Mahasiswa mengembangkan silabus secara mandiri guna menyusun sebuah RPP sehingga sesuai dengan silabus dari guru.

- b. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa praktikan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sesuai dengan jadwal kompetensi yang diajarkan dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa

praktikan membuat 8 RPP. Dalam RPP termuat apa yang dilakukan oleh praktikan ketika mengajar di kelas, isi dari RPP antara lain:

- 1) Identitas
- 2) Standar kompetensi dan kompetensi dasar
- 3) Indikator pencapaian siswa.
- 4) Materi pembelajaran
- 5) Langkah-langkah pembelajaran
- 6) Alat/bahan/sumber belajar
- 7) Penilaian hasil

Standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator dan materi pembelajaran didasarkan pada silabus K13. Metode pembelajaran yang dimaksud agar dalam pembelajaran dapat berjalan dengan efektif, yaitu terjadi keseimbangan peran siswa dan guru, dimana lebih mengutamakan keaktifan siswa. Metode yang dipilih diantaranya adalah ceramah, demonstrasi, tanya jawab, diskusi kelas, dan diskusi kelompok.

Segala yang dilakukan oleh praktikan sebagai seseorang guru diuraikan pada langkah-langkah pembelajaran, alat, bahan, sumber belajar lebih disesuaikan dengan sifat materi dan sarana prasaran yang tersedia. Penilaian hasil belajar meliputi penilaian kognitif, afektif dan psikomotorik.

#### c. Pembuatan Media Pembelajaran

Selain mahasiswa praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan, mahasiswa praktikan juga membuat media pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang diajarkan.

Dalam kegiatan PPL ini, setiap mengajar satu kompetensi dasar, mahasiswa diharapkan menyiapkan media pembelajaran yang berfungsi untuk mempermudah pemahaman dan menarik perhatian siswa.

Media pembelajaran digunakan untuk membantu dalam penyampaian materi sehingga siswa dapat memahami materi dengan mudah. Media pendukung disesuaikan dengan materi dan metode yang digunakan seperti Media power point, LCD, laptop, dan media pendukung lainnya. Selain itu, buku dan LKS Penjaskes merupakan buku panduan serta media lain yang mendukung dalam pembelajaran.

## **B. Pelaksanaan PPL/ Magang III**

Praktikan sebagai *agent of change* dituntut untuk mampu mengaktualisasikan kemampuan dan kompetensi yang dimilikinya sebagai hasil belajar di bangku kuliah dalam kehidupan yang nyata. Terkait dengan pemikiran tersebut, program PPL merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa untuk mengimplementasikan ilmu yang dikuasainya. Dalam kesempatan ini praktikan telah melaksanakan program-program PPL di lokasi SMP N 1 Patuk, diantaranya sebagai berikut:

### **1. Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan saat proses pembuatan komponen pembelajaran oleh guru pembimbing yang telah ditunjuk. Komponen-komponen yang dimaksud meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, dan metode pembelajaran yang akan digunakan saat mengajar di kelas. Dalam praktik terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru bidang studinya masing-masing. Bimbingan dilaksanakan sebelum praktikan mengajar di kelas, dan bentuk bimbingan yang diberikan oleh guru pembimbing adalah materi yang akan diampu dan kelas tempat mengajar, serta contoh-contoh komponen pembelajaran lainnya seperti, buku-buku referensi yang dapat digunakan sebagai acuan mengajar.

### **2. Praktik Mengajar Mandiri**

Dalam praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar tanpa pendampingan dari guru pembimbing lapangan. Praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan bidang ajar guru pembimbing masing-masing di kelas yang diampu.

Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok pelaksanaan PPL. Praktikan langsung terlibat dalam proses pelaksanaan belajar mengajar di kelas dengan tujuan agar praktikan mempunyai pengalaman mengajar secara langsung. Kegiatan utama PPL yaitu mengajar, sehingga tiap-tiap mahasiswa diberikan kesempatan untuk dapat membagi keilmuannya kepada para peserta didik. Praktikan diberi kesempatan untuk mengajar kelas VII-A, VII-B, VII-C, VII-D, VII-E dan VII F, dengan jadwal yang relevan ini, dalam artian tidak terlalu banyak, cukup membantu praktikan dalam berinteraksi dengan peserta didik, dalam praktik mengajar di kelas mengajarkan pada praktikan bagaimana berkomunikasi dengan peserta didik dan bagaimana dapat menguasai banyak

kepribadian yang berbeda. Praktikan melakukan mengajar terbimbing sebanyak 4 kali dan mengajar mandiri sebanyak 4 kali.

Praktik mengajar yang dilaksanakan oleh masing-masing mahasiswa PPL sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh guru pembimbing masing-masing. Jadwal mengajar, materi pembelajaran, daftar hadir peserta didik dan daftar nilai peserta didik, RPP, lembar kerja dan hasil evaluasi terdapat dalam laporan ini. Berikut ini adalah jadwal mengajar mahasiswa PPL di SMP N 1 Patuk :

No	Minggu Ke-	Hari	Pukul	Kelas	Jam Ke-
1	Minggu I	Jumat	07.20 – 09.20	VII-F VII-A	1-3 5
2	Minggu II	Senin	08.00 – 09.20	VII-B	2-3
		Selasa	07.20 – 08.40 08.40 – 10.00 12.00 – 12.40	VII-A VII-D VII-C	1-2 3-4 7
		Rabu	07.20 – 08.40	VII-C	1-2
		Kamis	07.20 – 09.20 10.20 – 11.00 12.00 – 12.40	VII-E VII-D VII-B	1-3 5 7
		Jumat	07.20 – 09.20	VII-F VII-A	1-3 5
3	Minggu III	Senin	08.00 – 09.20	VII-B	2-3
		Selasa	07.20 – 08.40 08.40 – 10.00 12.00 – 12.40	VII-A VII-D VII-C	1-2 3-4 7
		Rabu	07.20 – 08.40	VII-C	1-2
		Kamis	07.20 – 09.20 10.20 – 11.00 12.00 – 12.40	VII-E VII-D VII-B	1-3 5 7
		Jumat	07.20 – 09.20	VII-F VII-A	1-3 5
4	Minggu IV	Senin	08.00 – 09.20	VII-B	2-3
		Selasa	07.20 – 08.40 08.40 – 10.00 12.00 – 12.40	VII-A VII-D VII-C	1-2 3-4 7
		Rabu	07.20 – 08.40	VII-C	1-2

		Kamis	07.20 – 09.20 10.20 – 11.00 12.00 – 12.40	VII-E VII-D VII-B	1-3 5 7
		Jumat	07.20 – 09.20	VII-F VII-A	1-3 5
5	Minggu V	Senin	08.00 – 09.20	VII-B	2-3
		Selasa	07.20 – 08.40 08.40 – 10.00 12.00 – 12.40	VII-A VII-D VII-C	1-2 3-4 7
		Kamis	07.20 – 09.20 10.20 – 11.00 12.00 – 12.40	VII-E VII-D VII-B	1-3 5 7
		Jumat	07.20 – 09.20	VII-F VII-A	1-3 5
6	Minggu VI	Senin	08.00 – 09.20	VII-B	2-3
		Selasa	07.20 – 08.40 08.40 – 10.00 12.00 – 12.40	VII-A VII-D VII-C	1-2 3-4 7
		Rabu	07.20 – 08.40	VII-C	1-2
		Kamis	07.20 – 09.20 10.20 – 11.00 12.00 – 12.40	VII-E VII-D VII-B	1-3 5 7
		Jumat	07.20 – 09.20	VII-F VII-A	1-3 5
7	Minggu VII	Senin	08.00 – 09.20	VII-B	2-3
		Selasa	07.20 – 08.40 08.40 – 10.00 12.00 – 12.40	VII-A VII-D VII-C	1-2 3-4 7
		Rabu	07.20 – 08.40	VII-C	1-2
		Kamis	07.20 – 09.20 10.20 – 11.00 12.00 – 12.40	VII-E VII-D VII-B	1-3 5 7
		Jumat	07.20 – 09.20	VII-F VII-A	1-3 5
8	Minggu VIII	Senin	08.00 – 09.20	VII-B	2-3
		Selasa	07.20 – 08.40	VII-A	1-2

			08.40 – 10.00	VII-D	3-4
			12.00 – 12.40	VII-C	7
		Rabu	07.20 – 08.40	VII-C	1-2
		Kamis	07.20 – 09.20	VII-E	1-3
			10.20 – 11.00	VII-D	5
			12.00 – 12.40	VII-B	7
		Jumat	07.20 – 09.20	VII-F	1-3
				VII-A	5

Agenda dan jam mengajar PPL di SMP N 1 Patuk :

No	Hari/Tanggal	Jam Ke-	Materi	Jumlah Peserta didik	Kelas
1	Jumat, 22 Juli 2016	1-3 5	Sepakbola	26 28	VII-F VII-A
4	Selasa, 2 Agustus 2016	7	Sepakbola	27	VII-C
5	Rabu, 3 Agustus 2016	1-2	Sepakbola	27	VII-C
6	Kamis, 4 Agustus 2016	1-3 5 7	Bolabasket	25 25 28	VII-E VII-D VII-B
7	Jumat, 5 Agustus 2016	1-3 5	Bolabasket	26 28	VII-F VII-A
8	Senin, 8 Agustus 2016	2-3	Bolabasket	26	VII-B
9	Selasa, 9 Agustus 2016	1-2 3-4 7	Bolabasket	26 23 27	VII-A VII-D VII-C
10	Rabu, 10 Agustus 2016	1-2	Bolabasket	27	VII-C
11	Kamis, 11 Agustus 2016	1-3 5 7	Bolabasket	25 25 28	VII-E VII-D VII-B
12	Jumat, 12 Agustus 2016	1-3 5	Bolabasket	26 27	VII-F VII-A
13	Senin, 15 Agustus 2016	2-3	Bolabasket	25	VII-B



14	Selasa, 16 Agustus 2016	1-2	Bolabasket	28	VII-A
		3-4		22	VII-D
		7		26	VII-C
15	Kamis, 18 Agustus 2016	1-3	Atletik : Lari jarak pendek	23	VII-E
		5		25	VII-D
		7		28	VII-B
16	Jumat, 19 Agustus 2016	1-3	Atletik : Lari jarak pendek	24	VII-F
		5		28	VII-A
17	Senin, 22 Agustus 2016	2-3	Atletik : Lari jarak pendek	26	VII-B
18	Selasa, 23 Agustus 2016	1-2	Atletik : Lari jarak pendek	28	VII-A
		3-4		25	VII-D
		7		27	VII-C
19	Rabu, 24 Agustus 2016	1-2	Atletik : Lari jarak pendek	27	VII-C
20	Kamis, 25 Agustus 2016	1-3	Bolavoli	24	VII-E
		5		25	VII-D
		7		28	VII-B
21	Jumat, 26 Agustus 2016	1-3	Bolavoli	26	VII-F
		5		28	VII-A
22	Senin, 29 Agustus 2016	2-3	Bolavoli	28	VII-B
23	Selasa, 30 Agustus 2016	1-2	Bolavoli	28	VII-A
		3-4		25	VII-D
		7		27	VII-C
24	Rabu, 31 Agustus 2016	1-2	Bolavoli	26	VII-C
25	Kamis, 1 September 2016	1-3	Bolavoli	25	VII-E
		5		25	VII-D
		7		28	VII-B
26	Jumat, 2 September 2016	1-3	Bolavoli	26	VII-F
		5		28	VII-A
27	Senin, 5 September 2016	2-3	Bolavoli	28	VII-B
28	Selasa, 6 September 2016	1-2	Bolavoli	28	VII-A
		3-4		23	VII-D

		7		27	VII-C
29	Rabu, 7 September 2016	1-2	Bolavoli	26	VII-C
30	Kamis, 8 September 2016	1-3 5 7	Atletik : Lompat jauh gaya jongkok	25 25 28	VII-E VII-D VII-B
31	Jumat, 9 September 2016	1-3 5	Atletik : Lompat jauh gaya jongkok	26 28	VII-F VII-A

**C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

1. Analisis hasil PPL di SMP N 1 Patuk, sebagai berikut :

Pelaksanaan praktik mengajar disesuaikan dengan jadwal mengajar guru pembimbing. Dalam kegiatan pembelajaran ini mahasiswa diberikan kebebasan dalam mengajar, metode, buku panduan dan media pembelajaran. Guru pembimbing selalu memonitor dan mengawasi pembelajaran di kelas. Guru membimbing jika mahasiswa mendapat kesulitan. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa mempunyai inisiatif sendiri dan mampu mengelola kelas secara mandiri dan optimal.

Kegiatan PPL, difokuskan kepada kemampuan mengajar yang meliputi: penyusunan rencana pembelajaran, pelaksanaan praktik mengajar yang dilanjutkan dengan menerapkan alat evaluasi, analisis evaluasi belajar siswa serta penggunaan media pembelajaran. Dalam pelaksanaannya praktikan diberi kesempatan mengajar di kelas VII-A, VII-B, VII-C, VII-D, VII-E dan VII-F.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan selama 2 bulan, yaitu mulai tanggal 15 Juli 2016 - 15 September 2016. Kegiatan PPL diawali dengan pemberian tugas oleh guru pembimbing dari sekolah kepada mahasiswa selama rentang waktu melaksanakan kegiatan PPL. Guru pembimbing praktikan dalam kegiatan PPL adalah bapak Sumarna, S.Pd. Beliau mengajar Penjaskes di kelas VII. Selama kegiatan PPL berlangsung, praktikan selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing mengenai praktik mengajar, penyusunan perangkat pembelajaran dan evaluasi.

Hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- a. Mahasiswa semakin mengerti tentang pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas,
- b. Mahasiswa belajar membuat dan menyusun perangkat-perangkat pembelajaran seperti silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- c. Mahasiswa belajar memilih serta mengorganisasikan materi, media dan sumber belajar,
- d. Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pembelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran,
- e. Mahasiswa mendapat pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin.

## 2. Refleksi PPL

Terkait dengan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan di sini memberikan manfaat yang cukup besar dan sangat banyak kepada mahasiswa sendiri. Hal ini dapat dilihat dari kinerja mahasiswa yang kian meningkat setelah melakukan praktik PPL terutama untuk pemahaman dan kondisi kenyataan peserta didik di lapangan dan tidak hanya sekedar teori. Dengan kata lain praktik ini memberikan pengalaman yang bermakna tersendiri bagi mahasiswa untuk menambah pengetahuan dan ilmu guna perkembangan mahasiswa kedepannya. Pengalaman dan pengetahuan ini tidak didapatkan di bangku perkuliahan.

Secara tidak langsung mahasiswa praktikan di didik menjalankan semua kewajiban seorang guru secara nyata, pengalaman inilah yang sangat bermanfaat dan memberikan makna tersendiri dalam melakukan praktik belajar mengajar. Dalam kegiatan mengajar terdapat kendala-kendala, sehingga praktikan harus mencari solusi kendal yang dihadapi dengan lebih menginovasi sebuah pembelajaran agar lebih menarik, praktikan melakukan pendekatan personal terhadap peserta didik yang sulit dikondisikan, praktikan menyampaikan materi dengan diselengi bercanda supaya siswa tidak merasakan kejenuhan dalam proses pembelajaran, memotivasi siswa agar siswa lebih aktif bergerak dan menjelaskan dan memberi contoh gerakan jika ada siswa yang belum paham.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 1 Patuk, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan PPL telah dilakukan dengan baik berkat dukungan teman-teman dan bimbingan guru pembimbing yang telah memberikan bantuan untuk kelancaran pelaksanaan PPL di SMP N 1 Patuk.
2. Manfaat pelaksanaan program PPL sangat dirasakan oleh mahasiswa praktikan, karena mahasiswa merasakan langsung bagaimana mengelola kelas dan membuat suasana pembelajaran yang efektif, sehingga sesuai dengan harapan untuk menghasilkan dan mendidik peserta didik menjadi lulusan yang mampu bersaing dan kompeten sesuai dengan standar kompetensi yang diharapkan.
3. Melaksanakan PPL sesuai ketentuan akan menumbuhkan rasa keprofesionalan dan tanggung jawab mahasiswa praktikan sebagai calon tenaga pendidik untuk mengelola dan mengkondisikan kelas saat melakukan pembelajaran.
4. Pelaksanaan PPL merupakan salah satu kegiatan untuk memberikan mahasiswa praktikan menerapkan ilmu yang diperoleh di bangku perkuliahan, dan diharapkan mampu bereksplorasi untuk menciptakan kemajuan-kemajuan dalam pelaksanaan pembelajaran terkait dengan pengelolaan kelas. Dengan kata lain mahasiswa akan mengetahui secara nyata kegiatan baik itu terkait tugas, kewajiban dan tanggung jawab sebagai seorang pengajar.
5. Selain sebagai tempat menerapkan dan mengaplikasikan ilmu yang dimiliki, pelaksanaan PPL juga menjadi sarana untuk menimba ilmu dan sebagai sarana untuk mencari pengalaman yang tidak didapatkan di bangku perkuliahan, salah satunya dihadapkan dengan permasalahan yang riil di dalam maupun lingkungan sekolah. Di mana, hal ini nantinya akan menumbuhkan kedewasaan dalam mencari jati diri guna menumbuhkan rasa percaya diri pada kemampuan yang dimiliki.
6. Keberhasilan proses belajar mengajar sangatlah dipengaruhi oleh pendidik atau guru dan peserta didiknya sendiri, selain didukung dan ditunjang oleh sarana dan prasarana pendukung yang melengkapi yang ada di sekolah itu sendiri.

## **B. Saran**

Berdasarkan pengalaman yang diperoleh selama melaksanakan PPL di SMP N 1 Patuk, Gunungkidul, maka penulis memberikan saran kepada:

### **1. SMP N 1 Patuk**

- a. Pengembangan metode pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar sebaiknya lebih variatif.
- b. Perawatan sarana dan prasarana yang ada di SMP N 1 Patuk.
- c. Untuk meningkatkan organisasi siswa di sekolah yaitu OSIS dan kerohanian.
- d. Kegiatan ekstrakurikuler hendaknya dipertahankan dan ditingkatkan.
- e. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMP N 1 Patuk, meskipun kegiatan PPL tahun 2016 telah berakhir.

### **2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Meningkatkan hubungan baik antara sekolah sebagai lokasi PPL, sehingga mahasiswa tidak mengalami kesulitan yang berarti saat pelaksanaan kegiatan
- b. Sebagai calon pendidik alokasi waktu sebaiknya menitikberatkan kepada program PPL. Karena sebagai calon pendidik, praktikan lebih membutuhkan pengalaman-pengalaman nyata pada program PPL selama mengajar sehingga hasilnya diharapkan dapat membawa manfaat pada masa yang akan datang saat mahasiswa praktikan telah menjadi seorang tenaga pendidik.
- c. Pembekalan dan monitoring PPL lebih diefektifkan seperti format penyusunan laporan PPL sebaiknya diperjelas dan mencantumkan format laporan yang sudah disahkan saat sosialisasi dan monitoring atau pemantauan kegiatan PPL dapat dioptimalkan.
- d. Koordinasi yang baik antara anggota LPPMP, sehingga informasi yang diberikan kepada sekolah tidak berlawanan dengan yang telah diinformasikan saat pembekalan.

### **3. Bagi Mahasiswa PPL**

- a. Mahasiswa diwajibkan menjaga nama baik Universitas Negeri Yogyakarta dan SMP N 1 Patuk dengan melaksanakan seluruh rencana kegiatan PPL, sesuai dengan prosedur dan aturan yang berlaku dengan penuh tanggung jawab,
- b. Mahasiswa harus terus mengembangkan dan menerapkan metode pembelajaran yang baru yang lebih efektif dan lebih menarik,

- c. Mahasiswa harus terus mengembangkan media pembelajaran yang dapat memotivasi siswa untuk mempelajari Penjaskes lebih dalam dan membuat suasana belajar yang menyenangkan sehingga siswa tidak cepat bosan,
- d. Semua program hendaknya dilaksanakan dengan sungguh-sungguh agar memperoleh hasil yang memuaskan.
- e. Saling menghargai dan menghormati antar anggota kelompok dan selalu menjaga kekompakan demi kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Panduan PPL UNY.2016. *Panduan PPL/Magang III*.Yogyakarta:UNY

Tim Pembekalan PPL.2016.*Materi Pembekalan PPL 2016*. Yogyakarta: UNY



# LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL /MAGANG III UNY

TAHUN : 2016

F01

Kelompok Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : ERI ADIK SURLIYANTO NIM : 13601241093  
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 1 Patuk FAKULTAS : FIK  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Jogja-Dlingo km 18, Patuk, GK PRODI : PJKR  
GURU PEMBIMBING : Sumarna, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : Saryono, S.Pd. Jas., M.Or.

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu										Jumlah Jam
		Pra	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1	Pembuatan Program PPL											
	a. Observasi Kondisi Fisik Sekolah	5										5
	b. Observasi Pembelajaran di Kelas	2	2									4
	c. Menyusun Matrik Program PPL		3	3								6
2	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi		1	1	2							4
	2) Mengumpulkan Materi		1		2	1	1	1	1	1		8
	3) Membuat RPP		3		6	3	3	3	3	3		24
	4) Menyiapkan/membuat Media											0
	5) Menyusun Materi/Lab Sheet											0
	6) Bimbingan oleh GPL dan DPL PPL		1,5		7	8,5	7,5	9,5	9,5	9,5		53
	b. Mengajar Terbimbing											0
	1) Praktik Mengajar di Kelas		2,67		8	12	10,67	12	12	12		69,34
	2) Mendampingi guru mengajar di Kelas		3,33	2,67	4							10
	3) Penilaian						2	4				6
	Jumlah Jam Kokurikuler											174,34
3	Kegiatan Non Mengajar											
	a. Upacara bendera hari Senin		1		1	1	1	1	1	1	3	10
	b. Upacara bendera 17 Agustus						4					4
	c. Diskusi dan Evaluasi kelompok PPL											0
	d. PPDB	36										36
	e. Piket Harian				1	1	0,5	1	1	1		5,5
	f. Piket Gerbang (Salam dan Sapa)											0
	g. Pendampingan membaca Al-Quran		0,67	0,33								1
	h. PLS		18									18
	i. Syawalan sekolah		1									1
	j. Qurban									5,5		5,5
	k. Pembuatan laporan							2		2	3	7
												0
	Jumlah Jam Non Mengajar											88
	Jumlah Jam	43	38,17	7	31	26,5	29,67	33,5	27,5	29,5	11,5	262,34

Patuk, 18 Juli 2016

Menyetujui,  
Guru Pembimbing Lapangan

SUMARNA, S.Pd.  
NIP 196712201991031005

Mahasiswa Praktikan

ERI ADIK SURLIYANTO  
NIM 13601241093

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

SARYONO, S.Pd. Jas., M.Or.  
NIP 197405111999031002

Koordinator PPL SMP N 1 Patuk

MUNSOJI, Sag., M.Pd.  
NIP 197704102008011007





Universitas Negeri  
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2016**

**F02**

**Untuk  
Mahasiswa**

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 1 Patuk

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Jogja-Dlingo Km 18, Patuk, GK

GURU PEMBIMBING : Sumarna, S.Pd.

WAKTU PELAKSANAAN : 15 Juli - 15 September 2016

NAMA MAHASISWA : Eri Adik Surliyanto

NIM : 13601241093

FAK/ JUR/ PRODI : FIK/ POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING : Saryono, S.Pd. Jas, M.Or

No	Hari, Tanggal Jam	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 27 Juni 2016 08.00 – 14.00	Kegiatan PPDB	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Membantu di ruang 4 pengumpulan berkas putra.</li><li>➤ Jumlah pendaftar mencapai 152 anak dengan SKHUD</li></ul>	-	-

			tertinggi 285,0 dan SKHUD terendah 121,0		
2.	Selasa, 28 Juni 2016 08.00 – 14.00	Kegiatan PPDB	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membantu di ruang 4 pengumpulan berkas putra.</li> <li>➤ Jumlah pendaftar mencapai 176 anak dengan SKHUD tertinggi 285,0 dan SKHUD terendah 156,0</li> </ul>	-	-
3.	Rabu, 29 Juni 2016 08.00 – 14.00	Kegiatan PPDB	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membantu pengumpulan berkas putra.</li> <li>➤ Jumlah pendaftar mencapai 192 anak dengan SKHUD tertinggi 285,0 dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik yang diterima hanya 160 orang, sehingga banyak pendaftar yang dinyatakan tidak lolos seleksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberikan pengarahan agar segera mencabut berkas dan mendaftar di SMP lainnya</li> </ul>

			SKHUD terendah 183,5		
4.	Kamis, 30 Juni 2016 08.00 – 14.00	Pengumuman Peserta didik baru yang diterima dan daftar ulang	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membantu menyiapkan meja dan kursi untuk orangtua wali murid. 160 kursi untuk orangtua wali murid dan 2 meja ditambah 6 kursi untuk guru.</li> <li>➤ Peserta didik yang lolos sebanyak 160 dan cadangan sebanyak 5 anak</li> </ul>	-	-
5.	Jumat, 1 Juli 2016 08.00 – 14.00	Daftar ulang dan pembagian seragam	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membantu mengisi data diri peserta didik dan mengecek persyaratan lainnya serta membantu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tidak semua peserta didik ikut berangkat ke sekolah sehingga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyusulkan seragam yang belum tersalurkan ke</li> </ul>

			pembagian seragam untuk siswa	pembagian seragam belum semuanya tersalurkan	siswa saat sosialisasi PLS di hari sabtu
6.	Sabtu, 2 Juli 2016 08.00 – 14.00	Daftar ulang dan sosialisasi PLS	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membantu mengisi data diri peserta didik dan mengecek persyaratan lainnya</li> <li>➤ Mengumumkan tentang PLS dan memberi informasi tentang apa saja yang perlu dipersiapkan saat kegiatan PLS</li> </ul>	➤ Tidak semua peserta didik datang ke sekolah sehingga	➤ Memberi informasi tentang kegiatan PLS kepada orangtua wali murid setelah melakukan daftar ulang

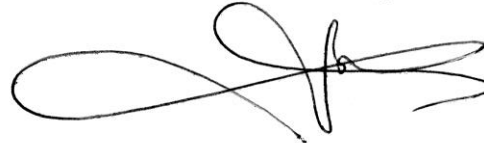
**Dosen Pembimbing Lapangan**



**Saryono, S.Pd. Jas., M.Or.**  
**NIP 197405111999031002**

**Mengetahui/ Menyetujui**

**Guru Pembimbing**



**Sumarna, S.Pd.**  
**NIP 196712201991031005**

**Gunungkidul, 2 Juli 2016**

**Mahasiswa PPL**



**Eri Adik Surliyanto**  
**13601241093**



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2016**

**F02**

**Untuk  
Mahasiswa**

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 1 Patuk

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Jogja-Dlingo Km 18, Patuk, GK

GURU PEMBIMBING : Sumarna, S.Pd.

WAKTU PELAKSANAAN : 15 Juli - 15 September 2016

NAMA MAHASISWA : Eri Adik Surliyanto

NIM : 13601241093

FAK/ JUR/ PRODI : FIK/ POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING : Saryono, S.Pd. Jas, M.Or

No	Hari, Tanggal Jam	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016 07.00 – 08.00	Upacara bendera hari Senin dan pembukaan PLS	➤ Mengikuti upacara bendera di lapangan SMP N 1 Patuk yang diikuti oleh seluruh peserta didik, karyawan dan staff serta mahasiswa PPL.	-	-



			➤ Dalam upacara bendera tersebut sekaligus pembukaan PLS (Pengenaln Lingkungan Sekolah) bagi peserta didik baru.		
	08.00 – 09.00	Syawalan sekolah	➤ Diikuti semua siswa, guru, TU, pegawai SMP N 1 Patuk dan mahasiswa PPL ➤ Dilakukan setelah upacara di lapangan SMP N 1 Patuk	-	-
	09.00 – 12.30	PLS (Pengenaln Lingkungan Sekolah)	➤ Kegiatan PLS diikuti oleh semua peserta didik baru dan dibagi berdasarkan kelas masing-masing. Mahasiswa ditugaskan	-	-

			mendampingi peserta didik bersama dengan OSIS. Bertempat di lingkungan sekolah		
2.	Selasa, 19 Juli 2016 07.00 – 07.55	Latihan upacara peserta didik baru	➤ Diikuti peserta didik baru, dan didampingi sekaligus dibina oleh 2 guru olahraga dan mahasiswa PPL bertempat di lapangan SMP N 1 Patuk		
	08.00 – 12.30	PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah)	➤ Kegiatan PLS diikuti oleh semua peserta didik baru. Mahasiswa ditugaskan mendampingi peserta didik bersama dengan OSIS dan menjadi panitia outbond. Outbond dilakukan di	➤ Siswa bingung pembagian tempat outbond sehingga banyak yang duduk-duduk menunggu di lapangan	➤ Memberi informasi dan arahan melalui speaker

			halaman atau lapangan bolabasket dan lapangan bolavoli SMP N 1 Patuk	bolabasket	
3.	Rabu, 20 Juli 2016 07.00 – 07.55	Latihan upacara peserta didik baru	➤ Diikuti peserta didik baru, dan didampingi sekaligus dibina oleh 2 guru olahraga dan mahasiswa PPL, bertempat di lapangan SMP N 1 Patuk		
	08.00 – 12.30	PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah)	➤ Kegiatan PLS diikuti oleh semua peserta didik baru dan dibagi berdasarkan kelas masing-masing. Mahasiswa ditugaskan mendampingi peserta didik bersama dengan OSIS. Bertempat di		

			lingkungan sekolah		
	12.30 – 15.30	Menyusun matriks mingguan PPL	➤ Penyusunan matrik berjalan baik dan penyusunan mencapai 60%		
4.	Kamis, 21 Juli 2016 07.00 – 07.20	Pendampingan membaca Al-Qur'an	➤ Mendampingi membaca Al-Qur'an kelas VII-E bersama guru Bapak Sumarna, S.Pd.		
	07.20 – 09.20	Mendampingi guru mengajar di lapangan kelas VII E	➤ Mendampingi pembelajaran penjaskes yang diampu oleh bapak Sumarna, S.Pd. selama 3 jam pelajaran. ➤ Dengan materi sepakbola dan mengajarkan teknik-teknik dasar dalam sepakbola yaitu mengumpan,		

			menendang, menghentikan dan menggiring bola.		
	09.20 – 10.20	Konsultasi dengan GPL mengenai proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membahas kesepakatan mengajar dengan GPL.</li> <li>➤ Pembelajaran dengan k13 diharapkan siswa aktif dan menemukan masalahnya sendiri</li> </ul>		
	10.20 – 11.00	Mendampingi guru mengajar teori di kelas VII D	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan sejarah, peraturan-peraturan dalam permainan sepakbola</li> </ul>		
	12.00 – 12.40	Mendampingi guru mengajar teori di kelas VII B	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan sejarah, peraturan-peraturan dalam permainan sepakbola</li> </ul>		
	12.40 – 16.40	Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengumpulkan materi untuk menyusun RPP</li> </ul>		

			➤ Membuat RPP sepakbola materi mengumpan, menendang, menghentikan dan menggiring bola		
5.	Jumat, 22 Juli 2016 07.00 – 07.20	Pendampingan membaca Al-Qur'an	➤ Mendampingi membaca Al-Qur'an kelas VII-F bersama guru Bapak Sumarna, S.Pd.		
	07.20 – 09.20	Kegiatan mengajar di lapangan kelas VII F	➤ mengajar penjaskes selama 3 jam pelajaran. ➤ Dengan materi sepakbola dan mengajarkan teknik-teknik dasar dalam sepakbola yaitu mengumpan, menendang, menghentikan dan		

			menggiring bola		
	09.20 – 10.20	Bimbingan dengan GPL mengenai proses pembelajaran	➤ GPL memberi masukan terhadap pembelajaran yang telah dilakukan		
	10.20 – 11.00	Kegiatan mengajar teori di kelas VII A	➤ Menyampaikan sejarah tentang sepakbola dan peraturan serta menampilkan gambar ukuran lapangan sepakbola dan memberi tugas siswa untuk mengamati pertandingan sepakbola secara langsung atau melihat di tv atau di internet		
	11.00 – 11.30	Bimbingan dengan GPL mengenai proses pembelajaran	➤ GPL memberi masukan terhadap pembelajaran teori yang telah dilakukan		

**Dosen Pembimbing Lapangan**



**Saryono, S.Pd. Jas., M.Or.**  
**NIP 197405111999031002**

**Mengetahui/ Menyetujui**

**Guru Pembimbing**



**Sumarna, S.Pd.**  
**NIP 196712201991031005**

**Gunungkidul, 22 Juli 2016**

**Mahasiswa PPL**



**Eri Adik Surliyanto**  
**13601241093**





Universitas Negeri  
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2016**

**F02**

**Untuk  
Mahasiswa**

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 1 Patuk

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Jogja-Dlingo Km 18, Patuk, GK

GURU PEMBIMBING : Sumarna, S.Pd.

WAKTU PELAKSANAAN : 15 Juli - 15 September 2016

NAMA MAHASISWA : Eri Adik Surliyanto

NIM : 13601241093

FAK/ JUR/ PRODI : FIK/ POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING : Saryono, S.Pd. Jas, M.Or

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Jumat, 29 Juli 2016 07.00 – 07.20	Pendampingan membaca Al-Qur'an	➤ Mendampingi membaca Al-Qur'an kelas VII-F bersama guru Bapak Sumarna, S.Pd.	-	-
	07.20 – 09.20	Mendampingi guru mengajar di lapangan kelas VII F	➤ Mendampingi pembelajaran penjaskes yang diampu oleh bapak Sumarna, S.Pd. selama 3 jam pelajaran. ➤ Dengan materi sepakbola		

			dan mengajarkan teknik-teknik dasar dalam sepakbola yaitu menyundul, lemparan ke dalam dan menjaga gawang.		
	09.20 – 10.20	Konsultasi dengan GPL mengenai proses pembelajaran	➤ Konsultasi dengan GPL untuk memulai lagi mengajar dilakukan di perpustakaan		
	10.20 – 11.00	Mendampingi guru mengajar teori di kelas VII A	➤ Menjelaskan peraturan-peraturan dan teknik-teknik dasar menyundul, lemparan ke dalam dan menjaga gawang	-	-
	13.00 – 16.00	Penyusunan matriks kegiatan PPL	➤ Penyusunan matrik program PPL berjalan baik. Matrik yang dibuat hampir mencapai 90%	-	-

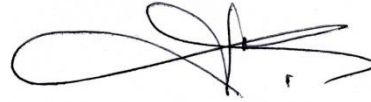
**Dosen Pembimbing Lapangan**



**Saryono, S.Pd. Jas., M.Or.**  
**NIP 197405111999031002**

**Mengetahui/ Menyetujui**

**Guru Pembimbing**



**Sumarna, S.Pd.**  
**NIP 196712201991031005**

**Gunungkidul, 29 Juli 2016**

**Mahasiswa PPL**



**Eri Adik Surliyanto**  
**13601241093**



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2016**

**F02**

**Untuk  
Mahasiswa**

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 1 Patuk

NAMA MAHASISWA : Eri Adik Surliyanto

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Jogja-Dlingo Km 18, Patuk, GK

NIM : 13601241093

GURU PEMBIMBING : Sumarna, S.Pd.

FAK/ JUR/ PRODI : FIK/ POR/PJKR

WAKTU PELAKSANAAN : 15 Juli - 15 September 2016

DOSEN PEMBIMBING : Saryono, S.Pd. Jas, M.Or

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016 07.00 – 08.00	Upacara Bendera Hari Senin	➤ Upacara dilakukan dilapangan SMP N 1 Patuk yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL	➤ Ada beberapa peserta didik yang tidak mentaati tata tertib seperti	➤ Pembina Osis dan guru BK memberi sanksi dengan membariskan siswa yang melanggar dengan

				rambut disemir dan rambut panjang	dipotong rambutnya oleh guru BK
	08.00 – 09.20	Mendampingi guru mengajar di lapangan kelas VII B	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mendampingi pembelajaran penjaskes yang diampu oleh bapak Sumarna, S.Pd. selama 2 jam pelajaran.</li> <li>➤ Dengan materi sepakbola dan mengajarkan teknik-teknik dasar dalam sepakbola yaitu menyundul, lemparan ke dalam dan menjaga gawang.</li> </ul>	-	-
	09.20 – 10.20	Konsultasi dengan GPL mengenai proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Konsultasi dengan GPL untuk memulai lagi mengajar dilakukan di perpustakaan</li> </ul>		
	10.20 – 10.50	Piket harian	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengabsen siswa dengan mendatangi setiap kelas kemudian ditulis di buku absensi</li> </ul>		

			siswa		
	11.00 – 15.00	Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengumpulkan materi untuk menyusun RPP</li> <li>➤ Membuat RPP sepakbola materi menyundul, lemparan ke dalam dan menjaga gawang</li> </ul>		
2.	Selasa, 2 Agustus 2016 07.20 – 08.40	Mendampingi guru mengajar di lapangan kelas VII A	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mendampingi pembelajaran penjaskes yang diampu oleh bapak Sumarna, S.Pd. selama 2 jam pelajaran.</li> <li>➤ Dengan materi sepakbola dan mengajarkan teknik-teknik dasar dalam sepakbola yaitu menyundul, lemparan ke dalam dan menjaga gawang.</li> </ul>		
	08.40 – 10.00	Mendampingi guru mengajar di lapangan kelas VII D	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mendampingi pembelajaran penjaskes yang diampu oleh bapak Sumarna, S.Pd. selama 2 jam pelajaran.</li> </ul>		

			➤ Dengan materi sepakbola dan mengajarkan teknik-teknik dasar dalam sepakbola yaitu menyundul, lemparan ke dalam dan menjaga gawang.		
	10.00 – 11.00	Konsultasi dengan GPL mengenai proses pembelajaran	➤ Konsultasi dengan GPL untuk memulai lagi mengajar dilakukan di perpustakaan		
	12.00 – 12.40	Kegiatan mengajar teori di kelas VII C	➤ Menjelaskan peraturan-peraturan dan teknik-teknik dasar menyundul, lemparan ke dalam dan menjaga gawang dan memberi tugas siswa melihat tayangan tentang pertandingan sepakbola		
	12.40 – 13.40	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi sepakbola di ruang perpustakaan		
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	Kegiatan mengajar di	➤ Mengajar penjaskes selama 2	-	-

	07.20 – 08.40	lapangan kelas VII C	jam pelajaran. ➤ Dengan materi sepakbola dan mengajarkan teknik-teknik dasar dalam sepakbola yaitu menyundul, lemparan ke dalam dan menjaga gawang.		
	08.40 – 09.40	Bimbingan dengan GPL	➤ Membahas tentang pembelajaran penjaskes materi sepakbola yang dilakukan dan memberi masukan tentang RPP	➤	➤
	09.40 – 10.10	Piket harian	➤ Mengabsen siswa dengan mendatangi setiap kelas kemudian ditulis di buku absensi siswa	-	-
	10.10 – 14.10	Membuat RPP	➤ Mengumpulkan materi untuk menyusun RPP ➤ Membuat RPP materi bolabasket yaitu melempar, menangkap dan menembak ke ring		



4.	Kamis, 4 Agustus 2016 07.20 – 09.20	Kegiatan mengajar di lapangan kelas VII E	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar penjaskes selama 3 jam pelajaran.</li> <li>➤ Dengan materi bolabasket dan mengajarkan teknik-teknik dasar dalam bolabasket yaitu melempar, menangkap dan menembak ke ring</li> </ul>		
	09.20 – 10.20	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi bolabasket di ruang perpustakaan</li> </ul>	-	-

	10.20 -11.00	Kegiatan mengajar teori di kelas VII D	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar teori selama 1 jam di kelas dengan materi bolabasket</li> <li>➤ Menyampaikan sejarah tentang bolabasket dan peraturan serta menampilkan gambar ukuran lapangan bola basket dan memberi tugas siswa untuk mengamati pertandingan bolabasket secara langsung atau melihat di tv atau di internet</li> </ul>	-	-
	11.00 – 12.00	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi bolabasket di ruang perpustakaan</li> </ul>		

	12.00 – 12.40	Kegiatan mengajar teori di kelas VII B	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar teori selama 1 jam di kelas dengan materi bolabasket</li> <li>➤ Menyampaikan sejarah tentang bolabasket dan peraturan serta menampilkan gambar ukuran lapangan bola basket dan memberi tugas siswa untuk mengamati pertandingan bolabasket secara langsung atau melihat di tv atau di internet</li> </ul>	-	-
	12.40 – 13.40	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi bolabasket di ruang perpustakaan</li> </ul>		
5.	Jumat, 5 Agustus 2016	Kegiatan mengajar di lapangan kelas VII F	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar penjaskes selama 3 jam pelajaran.</li> </ul>		

	07.20 – 09.20		➤ Dengan materi bolabasket dan mengajarkan teknik-teknik dasar dalam bolabasket yaitu melempar, menangkap dan menembak ke ring		
	09.20 – 10.20	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi bolabasket di ruang perpustakaan		
	10.20 – 11.00	Kegiatan mengajar teori di kelas VII A	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar teori selama 1 jam di kelas dengan materi bolabasket</li> <li>➤ Menyampaikan sejarah tentang bolabasket dan peraturan serta menampilkan gambar ukuran lapangan bola basket dan memberi tugas siswa untuk mengamati pertandingan bolabasket secara langsung atau melihat di</li> </ul>		

			tv atau di internet		
	11.00 – 11.30	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi bolabasket di ruang perpustakaan		

**Dosen Pembimbing Lapangan**

  
**Saryono, S.Pd. Jas., M.Or.**  
**NIP 197405111999031002**

**Mengetahui/ Menyetujui**

**Guru Pembimbing**

  
**Sumarna, S.Pd.**  
**NIP 196712201991031005**

**Gunungkidul, 5 Agustus 2016**

**Mahasiswa PPL**

  
**Eri Adik Surliyanto**  
**13601241093**



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2016**

**F02**

**Untuk  
Mahasiswa**

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 1 Patuk

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Jogja-Dlingo Km 18, Patuk, GK

GURU PEMBIMBING : Sumarna, S.Pd.

WAKTU PELAKSANAAN : 15 Juli - 15 September 2016

NAMA MAHASISWA : Eri Adik Surliyanto

NIM : 13601241093

FAK/ JUR/ PRODI : FIK/ POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING : Saryono, S.Pd. Jas, M.Or

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016 07.00 – 07.40	Upacara Bendera Hari Senin	➤ Upacara dilakukan dilapangan SMP N 1 Patuk yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL		

	08.00 – 09.20	Kegiatan mengajar di lapangan kelas VII B	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar penjaskes selama 2 jam pelajaran.</li> <li>➤ Dengan materi bolabasket dan mengajarkan teknik-teknik dasar dalam bolabasket yaitu melempar, menangkap dan menembak ke ring</li> </ul>		
	09.20- 10.20	Bimbingan dan evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi bolabasket di ruang perpustakaan</li> </ul>		
	10.20 – 10.50	Piket harian	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengabsen siswa dengan mendatangi setiap kelas kemudian ditulis di buku absensi siswa</li> </ul>		
2.	Selasa, 9 Agustus 2016 07.00 – 08.40	Kegiatan mengajar di lapangan kelas VII A	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar penjaskes selama 2 jam pelajaran.</li> <li>➤ Dengan materi bolabasket dan mengajarkan teknik-teknik</li> </ul>		➤

			dasar dalam bolabasket yaitu melempar, menangkap dan menembak ke ring		
	08.40 – 10.00	Kegiatan mengajar di lapangan kelas VII D	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar penjaskes selama 2 jam pelajaran.</li> <li>➤ Dengan materi bolabasket dan mengajarkan teknik-teknik dasar dalam bolabasket yaitu melempar, menangkap dan menembak ke ring</li> </ul>	➤	➤
	10.00 – 11.00	Bimbingan dan evaluasi	➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi bolabasket di ruang perpustakaan	-	-
	12.00 – 12.40	Kegiatan mengajar teori di kelas VII C	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar teori selama 1 jam di kelas dengan materi bolabasket</li> <li>➤ Menyampaikan sejarah tentang bolabasket dan peraturan serta menampilkan gambar ukuran</li> </ul>	➤	



			lapangan bola basket dan memberi tugas siswa untuk mengamati pertandingan bolabasket secara langsung atau melihat di tv atau di internet		
	12.40 – 13.40	Bimbingan dan evaluasi	➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi bolabasket di ruang perpustakaan	➤	
	14.00 – 15.00	Bimbingan DPL	➤ Dosen memberi bimbingan tentang mengajar yang dilakukan. Agar mahasiswa bisa memberi inovasi dalam pembelajaran penjaskes	➤	
3.	Rabu, 10 Agustus 2016 07.20 – 08.40	Kegiatan mengajar di lapangan kelas VII C	➤ Mengajar penjaskes selama 2 jam pelajaran. ➤ Dengan materi bolabasket dan mengajarkan teknik-teknik dasar dalam bolabasket yaitu	➤	-

			melempar, menangkap dan menembak ke ring		
	08.40 – 09.40	Bimbingan dan evaluasi	➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi bolabasket di ruang perpustakaan	➤	
	09.40 – 10.10	Piket harian	➤ Mengabsen siswa dengan mendatangi setiap kelas kemudian ditulis di buku absensi siswa	➤	
	10.10 – 14.10	Membuat RPP	➤ Mengumpulkan materi untuk menyusun RPP ➤ Membuat RPP materi bolabasket yaitu menggiring dan rebound		
4.	Kamis, 11 Agustus 2016 07.20 – 09.20	Kegiatan mengajar di lapangan kelas VII E	➤ Mengajar penjaskes selama 3 jam pelajaran. ➤ Dengan materi bolabasket dan menyampaikan sejarah dan		

			peraturan dan mengajarkan teknik-teknik dasar dalam bolabasket yaitu menggiring dan rebound		
	09.20 – 10.20	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi bolabasket di ruang perpustakaan		
	10.20 – 11.00	Kegiatan mengajar teori di kelas VII D	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar teori selama 1 jam di kelas dengan materi bolabasket</li> <li>➤ Menjelaskan peraturan-peraturan dan teknik-teknik dasar menggiring dan rebound</li> </ul>		
	11.00 – 12.00	Bimbingan dan evaluasi	➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi bolabasket di ruang perpustakaan		
	12.00 – 12.40	Kegiatan mengajar teori di	➤ Mengajar teori selama 1 jam di		

		kelas VII B	kelas dengan materi bolabasket ➤ Menjelaskan peraturan-peraturan dan teknik-teknik dasar menggiring dan rebound		
	12.40 – 13.40	Bimbingan dan evaluasi	➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi bolabasket di ruang perpustakaan		
5.	Jum'at 12 Agustus 2016 07.20 – 09.20	Kegiatan mengajar di lapangan kelas VII F	➤ Mengajar penjaskes selama 3 jam pelajaran. ➤ Dengan materi bolabasket dan menyampaikan sejarah dan peraturan dan mengajarkan teknik-teknik dasar dalam bolabasket yaitu menggiring dan rebound		
	09.20 – 10.20	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi bolabasket di		

			ruang perpustakaan		
	10.20 – 11.00	Kegiatan mengajar teori di kelas VII A	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar teori selama 1 jam di kelas dengan materi bolabasket</li> <li>➤ Menjelaskan peraturan-peraturan dan teknik-teknik dasar menggiring dan rebound</li> </ul>		
	11.00 – 11.30	Bimbingan dan evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi bolabasket di ruang perpustakaan</li> </ul>		

Gunungkidul, 12 Agustus 2016

**Dosen Pembimbing Lapangan**

  
**Saryono, S.Pd. Jas., M.Or.**  
**NIP 197405111999031002**

**Mengetahui/ Menyetujui**

**Guru Pembimbing**

  
**Sumarna, S.Pd.**  
**NIP 196712201991031005**

**Mahasiswa PPL**

  
**Eri Adik Surliyanto**  
**13601241093**



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2016**

**F02**

**Untuk  
Mahasiswa**

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 1 Patuk

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Jogja-Dlingo Km 18, Patuk, GK

GURU PEMBIMBING : Sumarna, S.Pd.

WAKTU PELAKSANAAN : 15 Juli - 15 September 2016

NAMA MAHASISWA : Eri Adik Surliyanto

NIM : 13601241093

FAK/ JUR/ PRODI : FIK/ POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING : Saryono, S.Pd. Jas, M.Or

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016 07.00 – 08.00	Upacara peringatan hari pramuka	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Upacara peringatan hari pramuka diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL.</li><li>➤ Guru dan siswa menggunakan seragam pramuka</li></ul>		

	08.00 – 09.20	Kegiatan mengajar di lapangan kelas VII B	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar penjaskes selama 2 jam pelajaran.</li> <li>➤ Dengan materi bolabasket dan mengajarkan teknik-teknik dasar dalam bolabasket yaitu menggiring dan rebound</li> </ul>		
	09.20 – 10.20	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi bolabasket di ruang perpustakaan</li> </ul>		➤
	10.20 – 10.50	Piket harian	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengabsen siswa dengan mendatangi setiap kelas kemudian ditulis di buku absensi siswa</li> </ul>		➤
2.	Selasa, 16 Agustus 2016 07.20 – 08.40	Kegiatan mengajar di lapangan kelas VII A	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar penjaskes selama 2 jam pelajaran.</li> </ul>		➤

			➤ Dengan materi bolabasket dan mengajarkan teknik-teknik dasar dalam bolabasket yaitu menggiring dan rebound		
	08.40 – 10.00	Kegiatan mengajar di lapangan kelas VII D	➤ Mengajar penjaskes selama 2 jam pelajaran. ➤ Dengan materi bolabasket dan mengajarkan teknik-teknik dasar dalam bolabasket yaitu menggiring dan rebound	➤	➤
	10.00 – 11.00	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi bolabasket di ruang perpustakaan		
	12.00 – 12.40	Kegiatan mengajar teori di	➤ Mengajar teori selama 1	➤	



		kelas VII C	jam di kelas dengan materi bolabasket ➤ Menjelaskan peraturan-peraturan dan teknik-teknik dasar menggiring dan rebound		
	12.40 – 13.40	Bimbingan dan evaluasi	➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi bolabasket di ruang perpustakaan	➤	

3.	Rabu, 17 Agustus 2016 07.00 – 11.00	Upacara HUT Kemerdekaan RI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upacara HUT Kemerdekaan RI dilaksanakan di lapangan pusat Patuk Gunungkidul dan diikuti oleh sebagian besar siswa kelas VII, VIII, dan IX SMP N 1 Patuk.</li> <li>➤ Upacara dimulai dari pengondisian sejak pukul 07.00-11.00 WIB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kondisi lapangan yang ramai oleh pedagang kaki lima membuat semakin sempitnya lahan untuk SMP N 1 Patuk sehingga banyak siswa yang mengeluhkan sakit (pusing, dll)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik yang pusing diminta mundur kebelakang untuk istirahat dan ditangani oleh petugas kesehatan yang sedang bertugas.</li> </ul>
	11.00 – 15.00	Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengumpulkan materi untuk menyusun RPP</li> <li>➤ Membuat RPP materi atletik lari jarak pendek yaitu start, berlari dan memasuki garis finish</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤</li> </ul>

4.	Kamis, 18 Agustus 2016 07.20 – 09.20	Kegiatan mengajar di lapangan kelas VII E	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar penjaskes selama 3 jam pelajaran.</li> <li>➤ Dengan materi atletik lari jarak pendek dan menyampaikan sejarah dan peraturan dan mengajarkan teknik-teknik dasar dalam lari jarak pendek yaitu start, berlari dan memasuki garis finish</li> </ul>	➤	
	09.20 – 10.20	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi lari jarak pendek di ruang perpustakaan</li> </ul>	➤	
	10.20 – 11.00	Kegiatan mengajar teori di kelas VII D	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar teori selama 1 jam di kelas dengan materi atletik lari jarak pendek</li> </ul>	➤	

			➤ Menyampaikan sejarah tentang atletik lari jarak pendek dan peraturan serta menampilkan gambar ukuran lintasan lari jarak pendek dan memberi tugas siswa untuk mengamati perlombaan lari jarak pendek secara langsung atau melihat di tv atau di internet		
	11.00 – 12.00	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi lari jarak pendek di ruang perpustakaan		
	12.00 – 12.40	Kegiatan mengajar teori di kelas VII B	➤ Mengajar teori selama 1 jam di kelas dengan materi atletik lari jarak		

			<p>pendek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyampaikan sejarah tentang atletik lari jarak pendek dan peraturan serta menampilkan gambar ukuran lintasan lari jarak pendek dan memberi tugas siswa untuk mengamati perlombaan lari jarak pendek secara langsung atau melihat di tv atau di internet</li> </ul>		
	12.40 – 13.40	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi lari jarak pendek di ruang perpustakaan</li> </ul>		

	13.40 – 14.30	Merekap nilai	➤ Merekap nilai hasil pengambilan nilai lompat jauh kelas VII-E		
5.	Jum'at 19 Agustus 2016 07.20 – 09.20	Kegiatan mengajar di lapangan kelas VII F	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar penjaskes selama 3 jam pelajaran.</li> <li>➤ Dengan materi atletik lari jarak pendek dan menyampaikan sejarah dan peraturan dan mengajarkan teknik-teknik dasar dalam lari jarak pendek yaitu start, berlari dan memasuki garis finish</li> </ul>		
	09.20 – 10.20	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi lari jarak pendek di ruang perpustakaan		

	10.20 – 11.00	Kegiatan mengajar teori di kelas VII A	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar teori selama 1 jam di kelas dengan materi atletik lari jarak pendek</li> <li>➤ Menyampaikan sejarah tentang atletik lari jarak pendek dan peraturan serta menampilkan gambar ukuran lintasan lari jarak pendek dan memberi tugas siswa untuk mengamati perlombaan lari jarak pendek secara langsung atau melihat di tv atau di internet</li> </ul>		
	11.00 – 11.30	Bimbingan dan evaluasi	➤ Melakukan bimbingan		

		tentang pembelajaran	dengan GPL mengenai materi lari jarak pendek di ruang perpustakaan		
	13.00 – 14.00	Merekap nilai	➤ Merekap nilai hasil pengambilan nilai lompat jauh kelas VII-F		

**Dosen Pembimbing Lapangan**

  
**Saryono, S.Pd. Jas., M.Or.**  
**NIP 197405111999031002**

**Mengetahui/ Menyetujui**

**Guru Pembimbing**

  
**Sumarna, S.Pd.**  
**NIP 196712201991031005**

**Gunungkidul, 19 Agustus 2016**

**Mahasiswa PPL**

  
**Eri Adik Surliyanto**  
**13601241093**





Universitas Negeri  
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2016**

**F02**

**Untuk  
Mahasiswa**

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 1 Patuk  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Jogja-Dlingo Km 18, Patuk, GK  
GURU PEMBIMBING : Sumarna, S.Pd.  
WAKTU PELAKSANAAN : 15 Juli - 15 September 2016

NAMA MAHASISWA : Eri Adik Surliyanto  
NIM : 13601241093  
FAK/ JUR/ PRODI : FIK/ POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Saryono, S.Pd. Jas, M.Or

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016 07.00 – 08.00	Upacara Bendera Hari Senin	➤ Upacara dilakukan dilapangan SMP N 1 Patuk yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL	-	-
	08.00 – 09.20	Kegiatan mengajar di lapangan kelas VII B	➤ Mengajar penjaskes selama 2 jam pelajaran. ➤ Dengan materi atletik lari jarak pendek dan mengajarkan		

			teknik-teknik dasar dalam lari jarak pendek yaitu start, berlari dan memasuki garis finish.		
	09.20 – 10.20	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi lari jarak pendek di ruang perpustakaan		
	10.20 – 10.50	Piket harian	➤ Mengabsen siswa dengan mendatangi setiap kelas kemudian ditulis di buku absensi siswa	-	-
	11.00 – 12.00	Merekap nilai	➤ Merekap nilai hasil pengambilan nilai lompat jauh kelas VII-B		
2.	Selasa, 23 Agustus 2016 07.20 – 08.40	Kegiatan mengajar di lapangan kelas VII A	➤ Mengajar penjaskes selama 2 jam pelajaran. ➤ Dengan materi atletik lari jarak pendek dan mengajarkan		-

			teknik-teknik dasar dalam lari jarak pendek yaitu start, berlari dan memasuki garis finish.		
	08.40 – 10.00	Kegiatan mengajar di lapangan kelas VII D	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar penjaskes selama 2 jam pelajaran.</li> <li>➤ Dengan materi atletik lari jarak pendek dan mengajarkan teknik-teknik dasar dalam lari jarak pendek yaitu start, berlari dan memasuki garis finish</li> </ul>	➤	➤
	10.00 – 11.00	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi lari jarak pendek di ruang perpustakaan</li> </ul>	➤	

	12.00 – 12.40	Kegiatan mengajar teori di kelas VII C	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar teori selama 1 jam di kelas dengan materi atletik lari jarak pendek</li> <li>➤ Menyampaikan sejarah tentang atletik lari jarak pendek dan peraturan serta menampilkan gambar ukuran lintasan lari jarak pendek dan memberi tugas siswa untuk mengamati perlombaan lari jarak pendek secara langsung atau melihat di tv atau di internet</li> </ul>		
	12.40 – 13.40	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi lari jarak pendek di ruang perpustakaan</li> </ul>		
	13.40 – 15.40	Merekap nilai	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Merekap nilai hasil pengambilan nilai lompat jauh</li> </ul>		

			kelas VII-A dan VII-D		
3.	Rabu, 24 Agustus 2016 07.20 – 08.40	Kegiatan mengajar di lapangan kelas VII C	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar penjaskes selama 2 jam pelajaran.</li> <li>➤ Dengan materi atletik lari jarak pendek dan mengajarkan teknik-teknik dasar dalam lari jarak pendek yaitu start, berlari dan memasuki garis finish</li> </ul>		
	08.40 – 09.40	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi lari jarak pendek di ruang perpustakaan</li> </ul>		
	09.40 – 10.10	Piket harian	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengabsen siswa dengan mendatangi setiap kelas kemudian ditulis di buku absensi siswa</li> </ul>		

	10.10 – 14.10	Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengumpulkan materi untuk menyusun RPP</li> <li>➤ Membuat RPP materi bolavoli yaitu servis bawah, passing bawah dan smash</li> </ul>		
	14.10 – 15.10	Merekap nilai	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Merekap nilai hasil pengambilan nilai lompat jauh kelas VII-C</li> </ul>		
4.	Kamis, 25 Agustus 2016 07.20 – 09.20	Kegiatan mengajar di lapangan kelas VII E	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar penjaskes selama 3 jam pelajaran.</li> <li>➤ Dengan materi bolavoli dan menyampaikan sejarah dan peraturan dan mengajarkan teknik-teknik dasar dalam bolavoli yaitu servis bawah, passing bawah dan smash</li> </ul>		
	09.20 – 10.20	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi bolavoli di ruang perpustakaan</li> </ul>		

	10.20 – 11.00	Kegiatan mengajar teori di kelas VII D	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar teori selama 1 jam di kelas dengan materi bolavoli</li> <li>➤ Menyampaikan sejarah dan menjelaskan peraturan-peraturan dalam bolavoli dan teknik-teknik dasar servis bawah, passing bawah dan smash</li> </ul>		
	11.00 – 12.00	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi bolavoli di ruang perpustakaan</li> </ul>		
	12.00 – 12.40	Kegiatan mengajar teori di kelas VII B	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar teori selama 1 jam di kelas dengan materi bolavoli</li> <li>➤ Menyampaikan sejarah dan menjelaskan peraturan-peraturan dalam bolavoli dan teknik-teknik dasar servis</li> </ul>		

			bawah, passing bawah dan smash		
	12.40 – 13.40	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi bolavoli di ruang perpustakaan		
5.	Jum'at, 26 Agustus 2016 07.20 – 09.20	Kegiatan mengajar di lapangan kelas VII F	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar penjaskes selama 3 jam pelajaran.</li> <li>➤ Dengan materi bolavoli dan menyampaikan sejarah dan peraturan dan mengajarkan teknik-teknik dasar dalam bolavoli yaitu servis bawah, passing bawah dan smash</li> </ul>		
	09.20 – 10.20	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi bolavoli di ruang perpustakaan		
	10.20 – 11.00	Kegiatan mengajar teori di kelas VII A	➤ Mengajar teori selama 1 jam di kelas dengan materi bolavoli		



			➤ Menyampaikan sejarah dan menjelaskan peraturan-peraturan dalam bolavoli dan teknik-teknik dasar servis bawah, passing bawah dan smash		
	11.00 – 11.30	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi bolavoli di ruang perpustakaan		
	13.00 – 15.00	Pembuatan laporan	➤ Menyusun laporan individu PPL mencapai 50%		
6.	Sabtu, 27 Agustus 2016 14.00 – 15.00	Bimbingan DPL	➤ Dosen memberi bimbingan tentang mengajar yang dilakukan. Agar mahasiswa bisa memberi inovasi dalam pembelajaran penjaskes		

			dan menyinggung sedikit laporan PPL		
--	--	--	--	--	--

**Dosen Pembimbing Lapangan**



**Saryono, S.Pd. Jas., M.Or.**  
NIP 197405111999031002

**Mengetahui/ Menyetujui**

**Guru Pembimbing**



**Sumarna, S.Pd.**  
NIP 196712201991031005

**Gunungkidul, 27 Agustus 2016**

**Mahasiswa PPL**



**Eri Adik Surliyanto**  
13601241093



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2016**

**F02**

**Untuk  
Mahasiswa**

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 1 Patuk

NAMA MAHASISWA : Eri Adik Surliyanto

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Jogja-Dlingo Km 18, Patuk, GK

NIM : 13601241093

GURU PEMBIMBING : Sumarna, S.Pd.

FAK/ JUR/ PRODI : FIK/ POR/PJKR

WAKTU PELAKSANAAN : 15 Juli - 15 September 2016

DOSEN PEMBIMBING : Saryono, S.Pd. Jas, M.Or

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016 07.00 – 08.00	Upacara Bendera Hari Senin	➤ Upacara dilakukan dilapangan SMP N 1 Patuk yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL	-	-
	08.00 – 09.20	Kegiatan mengajar di lapangan kelas VII B	➤ Mengajar penjaskes selama 2 jam pelajaran. ➤ Dengan materi bolavoli		

			dan mengajarkan teknik-teknik dasar dalam bolavoli yaitu servis bawah, passing bawah dan smash		
	09.20 – 10.20	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi bolavoli di ruang perpustakaan	-	-
	10.20 – 10.50	Piket harian	➤ Mengabsen siswa dengan mendatangi setiap kelas kemudian ditulis di buku absensi siswa		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016 07.20 – 08.40	Kegiatan mengajar di lapangan kelas VII A	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar penjaskes selama 2 jam pelajaran.</li> <li>➤ Dengan materi bolavoli dan mengajarkan teknik-teknik dasar dalam bolavoli yaitu servis</li> </ul>		-

			bawah, passing bawah dan smash		
	08.40 – 10.00	Kegiatan mengajar di lapangan kelas VII D	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar penjaskes selama 2 jam pelajaran.</li> <li>➤ Dengan materi bolavoli dan mengajarkan teknik-teknik dasar dalam bolavoli yaitu servis bawah, passing bawah dan smash</li> </ul>	➤	➤
	10.00 – 11.00	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi bolavoli di ruang perpustakaan</li> </ul>	➤	
	12.00 – 12.40	Kegiatan mengajar teori di kelas VII C	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar teori selama 1 jam di kelas dengan materi bolavoli</li> <li>➤ Menyampaikan sejarah tentang bolavoli dan</li> </ul>		

			<p>peraturan serta menampilkan gambar ukuran lapangan bolavoli dan memberi tugas siswa untuk mengamati pertandingan bolavoli secara langsung atau melihat di tv atau di internet</p>		
	12.40 – 13.40	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	<p>➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi bolavoli di ruang perpustakaan</p>		
3.	<p>Rabu, 31 Agustus 2016 07.20 – 08.40</p>	Kegiatan mengajar di lapangan kelas VII C	<p>➤ Mengajar penjaskes selama 2 jam pelajaran. ➤ Dengan materi bolavoli dan mengajarkan teknik-teknik dasar dalam bolavoli yaitu servis</p>		

			bawah, passing bawah dan smash		
	08.40 – 09.40	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi bolavoli di ruang perpustakaan		
	09.40 – 10.10	Piket harian	➤ Mengabsen siswa dengan mendatangi setiap kelas kemudian ditulis di buku absensi siswa		
	10.10 – 14.10	Membuat RPP	➤ Mengumpulkan materi untuk menyusun RPP ➤ Membuat RPP materi bolavoli yaitu servis atas, passing atas dan block		
4.	Kamis, 1 September 2016 07.20 – 09.20	Kegiatan mengajar di lapangan kelas VII E	➤ Mengajar penjaskes selama 3 jam pelajaran. ➤ Melanjutkan materi bolavoli dan mengajarkan		

			teknik-teknik dasar dalam bolavoli yaitu servis atas, passing atas dan block		
	09.20 – 10.20	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi bolavoli di ruang perpustakaan		
	10.20 – 11.00	Kegiatan mengajar teori di kelas VII D	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar teori selama 1 jam di kelas dengan materi bolavoli</li> <li>➤ Melanjutkan menjelaskan peraturan-peraturan dalam bolavoli dan teknik-teknik dasar servis atas, passing atas dan block</li> </ul>		
	11.00 – 12.00	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi bolavoli di ruang perpustakaan		



	12.00 – 12.40	Kegiatan mengajar teori di kelas VII B	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar teori selama 1 jam di kelas dengan materi bolavoli</li> <li>➤ Melanjutkan menjelaskan peraturan-peraturan dalam bolavoli dan teknik-teknik dasar servis atas, passing atas dan block</li> </ul>		
	12.40 – 13.40	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi bolavoli di ruang perpustakaan</li> </ul>		
5.	Jum'at, 2 September 2016 07.20 – 09.20	Kegiatan mengajar di lapangan kelas VII F	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar penjaskes selama 3 jam pelajaran.</li> <li>➤ Melanjutkan materi bolavoli dan mengajarkan teknik-teknik dasar dalam bolavoli yaitu servis atas, passing atas dan block</li> </ul>		

	09.20 – 10.20	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi bolavoli di ruang perpustakaan		
	10.20 – 11.00	Kegiatan mengajar teori di kelas VII A	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar teori selama 1 jam di kelas dengan materi bolavoli</li> <li>➤ Melanjutkan menjelaskan peraturan-peraturan dalam bolavoli dan teknik-teknik dasar servis atas, passing atas dan block</li> </ul>		
	11.00 – 11.30	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai		

			materi bolavoli di ruang perpustakaan		
	14.00 – 15.00	Bimbingan DPL	➤ Dosen memberi pengarahan tentang mengajar dan memberi pengarahan tentang penyusunan laporan		

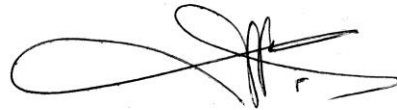
**Dosen Pembimbing Lapangan**



**Saryono, S.Pd. Jas., M.Or.**  
NIP 197405111999031002

**Mengetahui/ Menyetujui**

**Guru Pembimbing**



**Sumarna, S.Pd.**  
NIP 196712201991031005

**Gunungkidul, 2 September 2016**

**Mahasiswa PPL**



**Eri Adik Surliyanto**  
13601241093



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2016**

**F02**

**Untuk  
Mahasiswa**

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 1 Patuk

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Jogja-Dlingo Km 18, Patuk, GK

GURU PEMBIMBING : Sumarna, S.Pd.

WAKTU PELAKSANAAN : 15 Juli - 15 September 2016

NAMA MAHASISWA : Eri Adik Surliyanto

NIM : 13601241093

FAK/ JUR/ PRODI : FIK/ POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING : Saryono, S.Pd. Jas, M.Or

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016 07.00 – 08.00	Upacara Bendera Hari Senin	➤ Upacara dilakukan dilapangan SMP N 1 Patuk yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL	-	-
	08.00 – 09.20	Kegiatan mengajar di lapangan kelas VII B	➤ Mengajar penjaskes selama 2 jam pelajaran. ➤ Melanjutkan materi		

			bolavoli dan mengajarkan teknik-teknik dasar dalam bolavoli yaitu servis atas, passing atas dan block		
	09.20 – 10.20	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi bolavoli di ruang perpustakaan	-	-
	10.20 – 10.50	Piket harian	➤ Mengabsen siswa dengan mendatangi setiap kelas kemudian ditulis di buku absensi siswa		
	14.00 – 15.00	Bimbingan DPL	➤ Dosen memberi bimbingan tentang laporan PPL dan memberi pengarahan untuk segera mungkin		

			menyelesaikan laporan PPL		
2.	Selasa, 6 September 2016 07.20 – 08.40	Kegiatan mengajar di lapangan kelas VII A	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar penjaskes selama 2 jam pelajaran.</li> <li>➤ Melanjutkan materi bolavoli dan mengajarkan teknik-teknik dasar dalam bolavoli yaitu servis atas, passing atas dan block</li> </ul>		-
	08.40 – 10.00	Kegiatan mengajar di lapangan kelas VII D	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar penjaskes selama 2 jam pelajaran.</li> <li>➤ Melanjutkan materi bolavoli dan mengajarkan teknik-teknik dasar dalam bolavoli yaitu servis atas, passing atas dan block</li> </ul>	➤	➤

	10.00 – 11.00	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi bolavoli di ruang perpustakaan	➤	
	12.00 – 12.40	Kegiatan mengajar teori di kelas VII C	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar teori selama 1 jam di kelas dengan materi bolavoli</li> <li>➤ Melanjutkan menjelaskan peraturan-peraturan dalam bolavoli dan teknik-teknik dasar servis atas, passing atas dan block</li> </ul>		
	12.40 – 13.40	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi bolavoli di ruang perpustakaan		

3.	Rabu, 7 September 2016 07.20 – 08.40	Kegiatan mengajar di lapangan kelas VII C	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar penjaskes selama 2 jam pelajaran.</li> <li>➤ Melanjutkan materi bolavoli dan mengajarkan teknik-teknik dasar dalam bolavoli yaitu servis atas, passing atas dan block</li> </ul>		
	08.40 – 09.40	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi bolavoli di ruang perpustakaan</li> </ul>		
	09.40 – 10.10	Piket harian	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengabsen siswa dengan mendatangi setiap kelas kemudian ditulis di buku absensi siswa</li> </ul>		
	10.10 – 14.10	Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengumpulkan materi untuk menyusun RPP</li> </ul>		



			➤ Membuat RPP materi atletik lompat		
4.	Kamis, 8 September 2016 07.20 – 09.20	Kegiatan mengajar di lapangan kelas VII E	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar penjaskes selama 3 jam pelajaran.</li> <li>➤ Dengan materi atletik lompat jauh dan menyampaikan sejarah dan peraturan dan mengajarkan teknik-teknik dasar dalam lompat jauh yaitu awalan, tolakan, melayang di udara dan pendaratan</li> </ul>		
	09.20 – 10.20	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi atletik lompat jauh di ruang perpustakaan		

	10.20 – 11.00	Kegiatan mengajar teori di kelas VII D	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar teori selama 1 jam di kelas dengan materi atletik lompat jauh</li> <li>➤ Menjelaskan sejarah lompat jauh, peraturan-peraturan dan ukuran lapangan dalam lompat jauh dan teknik-teknik dasar dalam lompat jauh yaitu awalan, tolakan, melayang di udara dan pendaratan</li> </ul>		
	11.00 – 12.00	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi atletik lompat jauh di ruang perpustakaan</li> </ul>		

	12.00 – 12.40	Kegiatan mengajar teori di kelas VII B	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar teori selama 1 jam di kelas dengan materi atletik lompat jauh</li> <li>➤ Menjelaskan sejarah lompat jauh, peraturan-peraturan dan ukuran lapangan dalam lompat jauh dan teknik-teknik dasar dalam lompat jauh yaitu awalan, tolakan, melayang di udara dan pendaratan</li> </ul>		
	12.40 – 13.40	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi atletik lompat jauh di ruang perpustakaan</li> </ul>		

5.	Jum'at, 9 September 2016 07.20 – 09.20	Kegiatan mengajar di lapangan kelas VII F	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar penjaskes selama 3 jam pelajaran.</li> <li>➤ Dengan materi atletik lompat jauh dan menyampaikan sejarah dan peraturan dan mengajarkan teknik-teknik dasar dalam lompat jauh yaitu awalan, tolakan, melayang di udara dan pendaratan</li> </ul>		
	09.20 – 10.20	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi atletik lompat jauh di ruang perpustakaan</li> </ul>		

	10.20 – 11.00	Kegiatan mengajar teori di kelas VII A	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar teori selama 1 jam di kelas dengan materi atletik lompat jauh</li> <li>➤ Menjelaskan sejarah lompat jauh, peraturan-peraturan dan ukuran lapangan dalam lompat jauh dan teknik-teknik dasar dalam lompat jauh yaitu awalan, tolakan, melayang di udara dan pendaratan</li> </ul>		
	11.00 – 11.30	Bimbingan dan evaluasi tentang pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan bimbingan dengan GPL mengenai materi atletik lompat</li> </ul>		

			jauh di ruang perpustakaan		
	13.00 – 15.00	Pembuatan laporan	➤ Menyusun laporan individu PPL mencapai 80%		

**Dosen Pembimbing Lapangan**



**Saryono, S.Pd. Jas., M.Or.**  
NIP 197405111999031002

**Mengetahui/ Menyetujui**

**Guru Pembimbing**



**Sumarna, S.Pd.**  
NIP 196712201991031005

**Gunungkidul, 9 September 2016**

**Mahasiswa PPL**



**Eri Adik Surliyanto**  
13601241093



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2016**

**F02**

**Untuk  
Mahasiswa**

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 1 Patuk

NAMA MAHASISWA : Eri Adik Surliyanto

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Jogja-Dlingo Km 18, Patuk, GK

NIM : 13601241093

GURU PEMBIMBING : Sumarna, S.Pd.

FAK/ JUR/ PRODI : FIK/ POR/PJKR

WAKTU PELAKSANAAN : 15 Juli - 15 September 2016

DOSEN PEMBIMBING : Saryono, S.Pd. Jas, M.Or

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 13 September 2016 07.00 – 12.30	Qurban	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membantu pemotongan hewan qurban</li> <li>➤ Menjadi panitia penilai untuk lomba masak kelas di SMP N 1 Patuk</li> </ul>		-
2	Kamis, 15 September 2016 07.00 – 10.00	Pembuatan laporan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melanjutkan penyusunan laporan dan mencapai 90%</li> </ul>		

Gunungkidul, 15 September 2016

Mengetahui/ Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Saryono, S.Pd. Jas., M.Or.  
NIP 197405111999031002

Guru Pembimbing

Sumarna, S.Pd.  
NIP 196712201991031005

Mahasiswa PPL

Eri Adik Surliyanto  
13601241093



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2016**

**F02**

**Untuk  
Mahasiswa**

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 1 Patuk

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Jogja-Dlingo Km 18, Patuk, GK

GURU PEMBIMBING : Sumarna, S.Pd.

WAKTU PELAKSANAAN : 15 Juli - 15 September 2016

NAMA MAHASISWA : Eri Adik Surliyanto

NIM : 13601241093

FAK/ JUR/ PRODI : FIK/ POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING : Saryono, S.Pd. Jas, M.Or

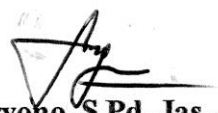
No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 19 September 2016 07.00 – 08.00	Upacara pelepasan PPL UNY 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Diikuti semua warga sekolah dan mahasiswa PPL</li><li>➤ Bertempat di lapangan SMP N 1 Patuk</li></ul>		-
	09.00 – 11.00	Pelepasan dari dosen	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pelepasan yang dari dosen UNY bapak Saryono S.Pd., Jas., M.Or.</li><li>➤ Penyerahan Form penilaian dan kritik dan saran dari koordinator PPL kepada pihak UNY</li></ul>		



			➤ Di ruang basecamp PPL UNY 2016		
--	--	--	-------------------------------------	--	--


Gunungkidul, 19 September 2016

**Dosen Pembimbing Lapangan**


  
Saryono, S.Pd. Jas., M.Or.  
NIP 197405111999031002

**Mengetahui/ Menyetujui**

**Guru Pembimbing**

  
Sumarna, S.Pd.  
NIP 196712201991031005

**Mahasiswa PPL**

  
Eri Adik Surliyanto  
13601241093

## PERANGKAT PEMBELAJARAN

### SILABUS

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan ( PENJASORKES )  
**Satuan Pendidikan** : SMP  
**Kelas/Semester** : VII /1  
**Nama Guru** : SUMARNA, S.Pd. 08179448195  
**NIP** : 19671220 199103 1 005  
**Sekolah** : SMP NEGERI 1 PATUK



KURIKULUM 2013  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

## SILABUS

Mata Pelajaran : PJOK  
 Kelas : VII  
 Alokasi waktu : 3 JP/minggu

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)  4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	Sepakbola: • Menendang/✓ mengumpan bola • Menghentikan✓ bola • Menggiring bola✓ • Menyundul bola • Melempar ke dalam • Menjaga gawang	• Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang gerak spesifik permainan sepakbola (menendang, menghentikan, dan menggiring bola dengan berbagai bagian kaki; menyundul bola, melempar bola ke dalam, dan menjaga gawang). • Peserta didik mencoba dan melakukan gerak spesifik permainan sepakbola (menendang, menghentikan, dan menggiring bola dengan berbagai bagian kaki; menyundul bola, melempar bola ke dalam, dan menjaga gawang). • Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru. • Peserta didik memperagakan hasil belajar gerak spesifik permainan sepakbola ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, sportif, kerja sama, dan percaya diri.
	Bolavoli: • Passing bawah✓ • Passing atas✓ • Servis bawah✓ • Servis atas✓ • Smes/spike✓ • Block/bendungan	• Peserta didik menerima dan mempelajari kartu tugas ( <i>task sheet</i> ) yang berisi perintah dan indikator tugas gerak spesifik permainan bolavoli (gerak <i>passing</i> bawah, <i>passing</i> atas, servis bawah, servis atas, smes/ <i>spike</i> , bendungan/ <i>blocking</i> ). • Peserta didik melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang ditentukan guru untuk mencapai ketuntasan belajar pada setiap materi pembelajaran. • Peserta didik menerima umpan balik dari guru. • Peserta didik melakukan pengulangan pada materi pembelajaran yang belum tercapai ketuntasannya sesuai umpan balik yang diberikan. • Peserta didik mencoba tugas gerak spesifik permainan bolavoli ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, sportif, kerja sama, dan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		percaya diri.
	Bolabasket: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melempar bola</li> <li>• Menangkap bola</li> <li>• Menggiring bola</li> <li>• Menembak bola</li> <li>• Merebound bola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendapatkan pasangan sesuai dengan yang ditentukan guru melalui permainan.</li> <li>• Peserta didik bersama pasangan menerima dan mempelajari lembar kerja (<i>student work sheet</i>) yang berisi perintah dan indikator tugas gerak spesifik permainan bola-basket (melempar, menangkap, menggiring, menembak, dan <i>me-rebound</i> bola).</li> <li>• Peserta didik berbagi tugas siapa yang pertama kali menjadi “pelaku” dan siapa yang menjadi “pengamat”. Pelaku melakukan tugas gerak satu persatu dan pengamat mengamati, serta memberikan masukan jika terjadi kesalahan (tidak sesuai dengan lembar kerja).</li> <li>• Peserta didik berganti peran setelah mendapatkan aba-aba dari guru.</li> <li>• Peserta didik mencoba tugas gerak spesifik permainan bolabasket ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, sportif, kerja sama, dan percaya diri.</li> </ul>
3.2 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *)  4.2 mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *)	Kasti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melempar bola</li> <li>• Menangkap bola</li> <li>• Memukul bola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendapatkan pasangan sesuai dengan yang ditentukan guru melalui permainan.</li> <li>• Peserta didik bersama pasangan menerima dan mempelajari lembar kerja (<i>student work sheet</i>) yang berisi perintah dan indikator tugas gerak spesifik permainan kasti (gerak melempar, menangkap, dan memukul bola).</li> <li>• Peserta didik berbagi tugas siapa yang pertama kali menjadi “pelaku” dan siapa yang menjadi “pengamat”. Pelaku melakukan tugas gerak satu persatu dan pengamat mengamati, serta memberikan masukan jika terjadi kesalahan (tidak sesuai dengan lembar kerja).</li> <li>• Peserta didik berganti peran setelah mendapatkan aba-aba dari guru.</li> <li>• Peserta didik mencoba tugas gerak spesifik permainan kasti ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, sportif, kerja sama, dan percaya diri.</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
	Bulutangkis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memegang raket</li> <li>• Posisi berdiri/<i>stance</i></li> <li>• Gerakan kaki/<i>footwork</i></li> <li>• Servis panjang</li> <li>• Servis pendek</li> <li>• Pukulan <i>forehand</i></li> <li>• Pukulan <i>backhand</i></li> <li>• Pukulan smes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menerima dan mempelajari kartu tugas (<i>task sheet</i>) yang berisi perintah dan indikator tugas gerak spesifik permainan bulutangkis (gerak memegang raket, posisi berdiri/<i>stance</i>, gerakan kaki/<i>footwork</i>, servis panjang, servis pendek, pukulan <i>forehand</i>, pukulan <i>backhand</i>, dan smes).</li> <li>• Peserta didik melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang ditentukan guru untuk mencapai ketuntasan belajar pada setiap materi pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik menerima umpan balik dari guru.</li> <li>• Peserta didik melakukan pengulangan pada materi pembelajaran yang belum tercapai ketuntasannya sesuai umpan balik yang diberikan.</li> <li>• Peserta didik mencoba tugas gerak spesifik permainan bulutangkis ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, sportif, kerja sama, dan percaya diri</li> </ul>
	Tennis Meja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memegang bet</li> <li>• Posisi berdiri/<i>stance</i></li> <li>• Gerakan kaki/<i>footwork</i></li> <li>• Servis <i>forehand</i></li> <li>• Servis <i>backhand</i></li> <li>• Pukulan <i>forehand</i></li> <li>• Pukulan <i>backhand</i></li> <li>• Pukulan smes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang gerak spesifik dalam permainan tenis meja (memegang bet, posisi berdiri/<i>stance</i>, gerakan kaki/<i>footwork</i>, servis <i>forehand</i>, servis <i>backhand</i>, pukulan <i>forehand</i>, pukulan <i>backhand</i>, dansmes).</li> <li>• Peserta didik membagi diri ke dalam delapan kelompok sesuai dengan materi (materi menjadi nama kelompok, contoh kelompok <i>stance</i>, kelompok servis <i>forehand</i>, dan seterusnya). Di dalam kelompok ini setiap peserta didik secara berulang-ulang mempraktikkan gerak sesuai dengan nama kelompoknya.</li> <li>• Setiap anggota kelompok berkunjung ke kelompok lain untuk mempelajari dan “mengajari” materi dari dan ke kelompok lain setelah mendapatkan aba-aba dari guru.</li> <li>• Setiap anggota kelompok kembali ke kelompok masing-masing untuk mempelajari dan “mengajari” materi dari dan ke kelompoknya sendiri setelah mendapatkan aba-aba dari guru.</li> <li>• Peserta didik menerima umpan balik secara individual maupun klasikal dari guru.</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencoba tugas gerak spesifik permainan tenis meja ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, kerja sama, percaya diri, dan tanggung jawab.</li> </ul>
3.3 Memahami konsep gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)	<b>Jalan Cepat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Start</li> <li>• Gerakan jalan cepat</li> <li>• Memasuki garis <i>finish</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menerima dan mempelajari kartu tugas (<i>task sheet</i>) yang berisi perintah dan indikator tugas gerak spesifik jalan cepat (gerak <i>start</i>, gerakan jalan cepat, dan memasuki garis <i>finish</i>).</li> <li>• Peserta didik melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang ditentukan guru untuk mencapai ketuntasan belajar pada setiap materi pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik menerima umpan balik dari guru.</li> <li>• Peserta didik melakukan pengulangan pada materi pembelajaran yang belum tercapai ketuntasannya sesuai umpan balik yang diberikan.</li> <li>• Peserta didik mencoba tugas gerak spesifik jalan cepat ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sungguh-sungguh, dan kerja sama.</li> </ul>
4.3 Mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)	<b>Lari Jarak Pendek:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Start</li> <li>• Gerakan lari jarak pendek</li> <li>• Memasuki garis <i>finish</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang gerak spesifik lari jarak pendek (gerak <i>start</i>, gerakan jalan cepat, dan memasuki garis <i>finish</i>).</li> <li>• Peserta didik mencoba dan melakukan gerak spesifik lari jarak pendek (gerak <i>start</i>, gerakan jalan cepat, dan memasuki garis <i>finish</i>) dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan.</li> <li>• Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru.</li> <li>• Peserta didik memperagakan hasil belajar gerak spesifik lari jarak pendek ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sungguh-sungguh, dan kerja sama.</li> </ul>
	<b>Lompat Jauh:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Awalan</li> <li>• Tolakan</li> <li>• Melayang di udara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menerima dan mempelajari lembar periksa sendiri (<i>selfcheck sheet</i>) yang berisi perintah dan indikator tugas gerak spesifik lompat jauh (gerak awalan, tolakan/tumpuan, melayang di udara, dan</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendarat</li> </ul>	<p>mendarat).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mencoba melakukan gerak sesuai dengan gambar dan diskripsi yang ada pada lembar periksa sendiri.</li> <li>Peserta didik melakukan tugas gerak dan memeriksa keberhasilannya sendiri (sesuai indikator atau tidak) secara berurutan satu persatu. Jika telah menguasai gerakan pertama (tolakan/tumpuan), maka dipersilahkan untuk melanjutkan ke gerakan kedua (awalan), dan jika belum maka harus mengulang kembali gerakan pertama. Demikian seterusnya hingga tuntas seluruh materi.</li> <li>Peserta didik mendapatkan umpan balik secara intrinsik (<i>intrinsic feedback</i>) dari diri sendiri.</li> <li>Peserta didik melakukan gerak spesifik lompat jauh ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional yang dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sungguh-sungguh, dan kerja sama.</li> <li>Umpan balik disediakan dalam lembar periksa sendiri, dan secara oleh peserta didik.</li> <li>Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran.</li> </ul>
	<p>Tolak Peluru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memegang peluru</li> <li>Awalan</li> <li>Menolak peluru</li> <li>Gerak lanjutan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menerima dan mempelajari kartu tugas (<i>task sheet</i>) yang berisi perintah dan indikator tugas gerak spesifik tolak peluru (gerak memegang peluru, awalan, menolak peluru, gerak lanjutan).</li> <li>Peserta didik melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang ditentukan guru untuk mencapai ketuntasan belajar pada setiap materi pembelajaran.</li> <li>Peserta didik menerima umpan balik dari guru.</li> <li>Peserta didik melakukan pengulangan pada materi pembelajaran yang belum tercapai ketuntasannya sesuai umpan balik yang diberikan.</li> <li>Peserta didik mencoba tugas gerak spesifik tolak peluruke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sungguh-sungguh, dan kerja sama</li> </ul>
3.4 Memahami	Bela diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyimak informasi dan</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>konsep gerak spesifik seni beladiri. **)</p> <p>4.4 Mempraktikkan gerak spesifik seni beladiri. **)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuda-kuda</li> <li>• Pola langkah</li> <li>• Pukulan</li> <li>• Tendangan</li> <li>• Tangkisan</li> <li>• Elakan</li> <li>• Hindaran</li> </ul>	<p>peragaan materi tentang berbagai gerak spesifik beladiri (sikap kuda-kuda dan pola langkah, serangan dengan tangan, serangan dengan kaki, belaan, dan elakan).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membagi diri ke dalam kelompok sesuai dengan petunjuk guru.</li> <li>• Peserta didik merancang rangkain gerak (jurus) seni beladiri sesuai dengan gerakan yang dikuasai dan kreativitas kelompok dalam bentuk tulisan dan gambar (paling tidak memuat dua puluh gerakan dan menuju tiga arah.</li> <li>• Setiap anggota kelompok mencoba secara bersama-sama hasil rancangan jurus tersebut dan saling memberikan umpan balik.</li> <li>• Peserta didik memaparkan hasil rancangan kelompoknya, disertai peragaan seluruh anggota kelompok secara bergantian di depan kelas dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama.</li> </ul>
<p>3.5 Memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan dan pengukuran hasilnya.</p> <p>4.5 Mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan dan pengukuran hasilnya.</p>	<p>Latihan dan pengukuran kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komposisi tubuh</li> <li>• Daya tahan jantung dan paru-paru/ <i>cardiovascular</i></li> <li>• Daya tahan otot</li> <li>• Kelentukan</li> <li>• Kekuatan</li> <li>• Pengukuran kebugaran jasmani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang berbagai latihan kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (komposisi tubuh, daya tahan jantung dan paru-paru (<i>cardiovascular</i>), daya tahan otot, kelentukan, dan kekuatan), serta pengukurannya.</li> <li>• Peserta didik mencoba latihan dan pengukuran kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan yang telah diperagakan oleh guru.</li> <li>• Peserta didik mempraktikkan secara berulang berbagai latihan kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan dan pengukurannya sesuai dengan komando dan giliran yang diberikan oleh guru dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sungguh-sungguh, dan kerja sama.</li> <li>• Peserta didik menerima umpan balik secara langsung maupun tertunda dari guru secara klasikal.</li> </ul>
<p>3.6 Memahami konsep berbagai keterampilan dasar dalam aktivitas spesifik senam</p>	<p>Senam Lantai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keseimbangan menggunakan kaki</li> <li>• Keseimbangan menggunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menerima dan mempelajari kartu tugas (<i>task sheet</i>) yang berisi perintah dan indikator tugas gerak spesifik senam lantai (gerak keseimbangan menggunakan kaki, keseimbangan menggunakan lengan, keseimbangan menggunakan kepala, guling</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
lantai. 4.6 Mempraktikkan konsep berbagai keterampilan dasar dalam aktivitas spesifik senamantai.	lengan • Keseimbangan menggunakan kepala • Guling ke depan • Guling ke belakang	ke depan, dan guling ke belakang). • Peserta didik melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang ditentukan guru untuk mencapai ketuntasan belajar pada setiap materi pembelajaran. • Peserta didik menerima umpan balik dari guru. • Peserta didik melakukan pengulangan pada materi pembelajaran yang belum tercapai ketuntasannya sesuai umpan balik yang diberikan. • Peserta didik mencoba tugas rangkaian gerak spesifik senam lantai dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama
3.7 Memahami prosedur variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dalam aktivitas gerak berirama. 4.7 Mempraktikkan prosedur variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dalam aktivitas gerak berirama	Aktivitas Gerak Berirama: • Langkah dasar • Gerak dan ayunan lengan dan tangan • Pelurusan sendi tubuh • Irama gerak	• Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran, dan penjelasan permasalahan yang akan diselesaikan mengenai gerak spesifik dalam aktivitas gerak berirama (langkah dasar, gerak dan ayunan lengan dan tangan, pelurusan sendi tubuh, dan irama gerak). • Peserta didik menyimak langkah-langkah menyelesaikan masalah dalam aktivitas gerak berirama. • Peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai, mencoba gerak dasar berirama untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah, serta menerima umpan balik dari guru. • Peserta didik berbagi tugas dengan teman dalam merencanakan dan menyiapkan karya sebagai laporan untuk menjawab permasalahan sesuai arahan guru. • Peserta didik bersama kelompok memaparkan temuan dan karyanya di depan kelas secara bergantian dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sungguh-sungguh, dan kerja sama.
3.8 Memahami konsep gerak spesifik salah	Aktivitas Renang • Pengenalan di air • Gerakan	• Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang berbagai gerak spesifik aktivitas air (gerak pengenalan di air,



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>satu gaya renang dengan koordinasi yang baik. ***)</p> <p>4.8 Mempraktikkan konsep gerak spesifik salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik. ***)</p>	<p>meluncur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gerakan kaki</li> <li>Gerakan lengan</li> <li>Gerakan mengambil napas</li> <li>Koordinasi gerakan</li> </ul>	<p>meluncur, gerakan kaki, gerakan lengan, mengambil napas, dan koordinasi gerakan).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mencoba gerak spesifik aktivitas air yang telah diperagakan oleh guru.</li> <li>Peserta didik mempraktikkan secara berulang berbagai gerak spesifik aktivitas air sesuai dengan komando dan giliran yang diberikan oleh guru dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama.</li> <li>Peserta didik menerima umpan balik secara langsung maupun tertunda dari guru secara klasikal.</li> <li>Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran</li> </ul>
<p>3.9 Memahami perkembangan tubuh remaja yang meliputi perubahan fisik sekunder dan mental.</p> <p>4.9 Memaparkan perkembangan tubuh remaja yang meliputi perubahan fisik sekunder dan mental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pertumbuhan</li> <li>Perkembangan</li> <li>Faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan fisik sekunder</li> <li>Faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan mental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang pertumbuhan, perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan fisik sekunder, faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan mental.</li> <li>Peserta didik melaporkan/ mempresentasikan hasil pengamatan dihadapan guru dan teman sekelas tentang perkembangan tubuh remaja yang meliputi perubahan fisik sekunder dan mental.</li> <li>Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru.</li> <li>Peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi tentang perkembangan tubuh remaja yang meliputi perubahan fisik sekunder dan mental secara individual atau berkelompok dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, tanggung jawab, dan kerja sama</li> </ul>
<p>3.10 Memahami pola makan sehat, bergizi dan seimbang serta pengaruhnya terhadap kesehatan.</p> <p>4.10 Memaparkan pola makan sehat, bergizi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pola makan sehat</li> <li>Zat gizi makanan</li> <li>Gizi seimbang</li> <li>Pengaruh zat gizi makanan terhadap kesehatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membagi diri menjadi empat kelompok/sesuai dengan pokok bahasan (pola makan sehat, zat gizi makanan, gizi seimbang, pengaruh zat gizi makanan terhadap kesehatan).</li> <li>Setiap kelompok berdiskusi dan menuliskan hasil diskusi pada kertas <i>plano</i> untuk ditempel di dinding dan dibaca oleh kelompok lain.</li> <li>Setiap anggota kelompok membaca dan</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
dan seimbang serta pengaruhnya terhadap kesehatan.		<p>mencatat hasil diskusi kelompok lain yang ditempel, kemudian membuat pertanyaan sesuai dengan pokok bahasan tersebut (paling sedikit satu pertanyaan setiap kelompok/empat pertanyaan).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok mengajukan pertanyaan dan dijawab oleh kelompok lain yang membahas pokok bahasan sesuai pertanyaan tersebut.</li> <li>• Setiap kelompok menyusun simpulan akhir dan membacakannya di akhir pembelajaran secara bergiliran dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, tanggung jawab, dan kerja sama.</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Drs. Basirudin  
NIP. 19660720 199512 1002

Patuk, 18 Juli 2016  
Guru Mata Pelajaran



Sumarna, S.Pd  
NIP. 19671220 199103 1005

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP N 1 Patuk  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
Kelas : VII / 1  
Materi : Sepakbola  
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional \*)
- 4.1 mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional \*)

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Peserta didik mampu menjelaskan teknik dasar Menendang/mengumpan bola dalam permainan sepakbola
- 3.1.2 Peserta didik mampu menjelaskan teknik dasar Menghentikan bola dalam permainan sepakbola
- 3.1.3 Peserta didik mampu menjelaskan teknik dasar Menggiring bola dalam permainan sepakbola
- 4.1.1 Peserta didik mampu melakukan teknik dasar Menendang/mengumpan bola dalam permainan sepakbola
- 4.1.2 Peserta didik mampu melakukan teknik dasar Menghentikan bola dalam permainan sepakbola
- 4.1.3 Peserta didik mampu melakukan teknik dasar Menggiring bola dalam permainan sepakbola
- 4.1.4 Peserta didik mampu bermain dalam permainan sepakbola

#### D. Materi Pembelajaran

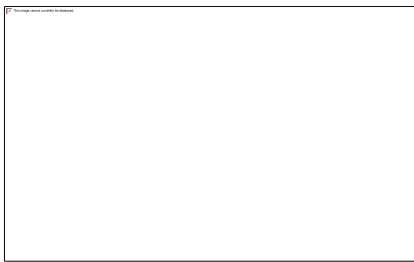
##### Materi Reguler

- Menendang/mengumpan bola

Mengumpan adalah Teknik mengoper atau memindahkan momentum bola dari satu pemain ke pemain lainnya dalam pertandingan sepakbola. Teknik mengumpan sangat-sangat perlu dikuasai oleh pemain bola agar pola permainan yang diinginkan bisa berhasil baik dalam menyerang atau bertahan.

Secara umum ada 3 jenis teknik mengumpan dalam permainan sepak bola yaitu : dengan kaki bagian luar, dengan kaki bagian dalam dan dengan punggung kaki atau kura-kura.

Untuk melakukan mengumpan dalam permainan sepakbola perlu memperhatikan prinsip-prinsip : Sikap awal, sikap pelaksanaan, sikap akhir

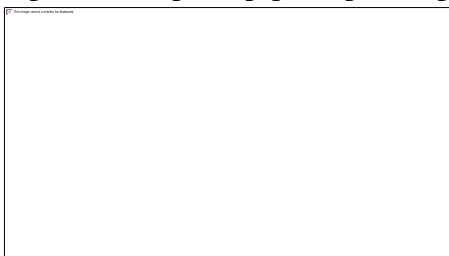


- Menghentikan bola

Teknik menghentikan bola (kontrol) adalah menghentikan bola yang sedang bergerak agar berada dalam penguasaan kita. Tujuannya adalah untuk bisa menguasai bola saat kita mendapatkannya.

Teknik dasar menghentikan bola ini bisa dilakukan menggunakan kaki, dada, paha.

Untuk melakukan menghentikan bola dalam permainan sepakbola perlu memperhatikan prinsip-prinsip : sikap awal, sikap pelaksanaan, sikap akhir



- Menggiring bola

Menggiring bola adalah gerakan membawa bola dengan menggunakan kaki untuk menuju daerah pertahanan lawan dan menerobos pemain lawan. Ada beberapa cara menggiring bola, yaitu menggiring bola menggunakan punggung kaki, bagian luar dan menggiring bola dengan kaki bagian dalam.

Untuk melakukan menggiring bola dalam permainan sepakbola perlu memperhatikan prinsip-prinsip : sikap awal, sikap pelaksanaan, sikap akhir



### Materi Remedial

- Materi remedial merupakan penyerderhanaan dari materi reguler. Siswa melakukan teknik sesuai batas maksimalnya dan tujuan pembelajarannya pun dirumuskan sesuai dengan kesulitan yang dialami peserta didik.

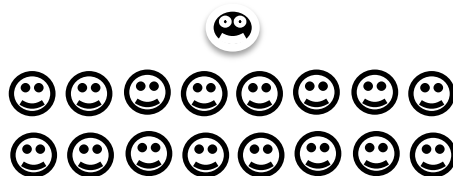
### Materi Pengayaan

- Materi pengayaan merupakan kegiatan penambahan materi yang diberikan kepada siswa agar mereka dapat mengembangkan potensinya secara optimal dengan memanfaatkan sisa waktu yang dimilikinya. Tujuan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memperdalam penguasaan materi pelajaran yang berkaitan dengan tugas belajar yang sedang dilaksanakan sehingga tercapai tingkat perkembangan yang optimal.

## E. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan

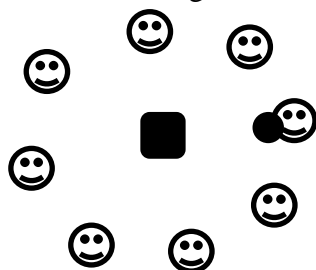
- Membariskan siswa dengan formasi 2 bersyaf atau disesuaikan dengan jumlah peserta didik



- Guru memberi salam dan memimpin berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran
- Guru mempresensi kehadiran siswa dan menanyakan keadaan kesehatan siswa secara umum
- Guru menyampaikan apersepsi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Pemanasan dimulai dengan berlari dilapangan sepakbola 1 kali
- Kemudian dilanjutkan dengan pemanasan statis dinamis
- Dilakukan permainan pemanasan :
- Nama permainan : kucing-kucingan

#### Peraturan :

- o Siswa membentuk 3 kelompok kecil, kemudian tiap kelompok kecil menuju cone yang disediakan untuk area bermain dan menentukan 1 orang menjadi kucing dan membentuk formasi lingkaran
- o Siswa yang menjadi kucing ditengah berusaha mengejar bola
- o Siswa melakukan umpan mendatar
- o Bola yang terebut oleh kucing, maka ia berganti menjadi kucing



## 2. Kegiatan Inti

### - Mengamati

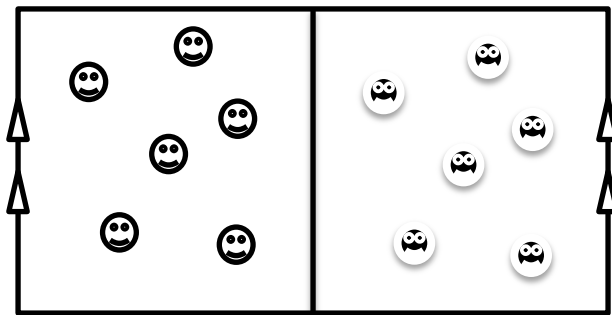
#### Game 1

Siswa melakukan permainan sepakbola yang dimodifikasi terlebih dahulu dengan menerapkan gerakan mengumpan, menghentikan dan menggiring bola dengan semampunya. Siswa saling mengamati gerakan yang dilakukan.

Alat : lapangan sepakbola, bola, cone

Peraturan permainan :

- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, kemudian melakukan permainan sepakbola modifikasi saling berlawanan
- Menggunakan gawang 1 meter dengan cone dan tidak boleh dijaga
- Tendangan dan mengumpan harus menyusur tanah
- Tim yang mencetak gol lebih banyak yang memenangkan permainan



### - Menanya

1. Dimana perkenaan yang tepat saat mengumpan bola agar mendarat/menyusur tanah?

Jawab : perkenaan kaki pada bola bagian tengah atas agar bola menyusur ke tanah

2. Bagaimana cara agar mudah mengontrol bola saat menggiring bola dalam permainan sepakbola?

Jawab : bola di dorong sedikit di depan badan, sehingga kaki lebih mudah menjangkau bola

3. Bagaimana cara melakukan teknik dasar mengumpan bola dengan kaki bagian dalam?

Jawab : Kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, lutut di tekuk. Kaki sepak membentuk sudut 90 derajat dengan kaki tumpu. Posisi badan dibelakang bola sedikit tegak. Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun kedepan. Saat perkenaan mata melihat bola dan meneruskan pandangan pada sasaran. Setelah menendang ada gerakan lanjutan (follow through)

### - Mencoba

Latihan (practice)

Didalam latihan ini siswa diajarkan melakukan teknik dasar mengumpan dan menghentikan bola secara berpasangan. Setelah mengumpan bola siswa berlari kearah jalannya bola dan berbaris dibarisan paling belakang



Cara Melakukan Passing Dengan Kaki Bagian Dalam

- Kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, lutut di tekuk.
- Kaki sepak membentuk sudut 90 derajat dengan kaki tumpu
- Posisi badan dibelakang bola sedikit tegak
- Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun kedepan
- Saat perkenaan mata melihat bola dan meneruskan pandangan pada sasaran
- Setelah menendang ada gerakan lanjutan (follow through)

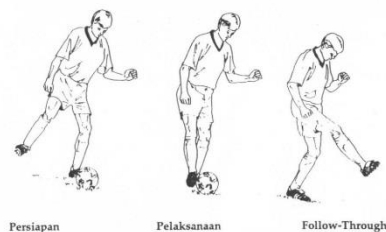
Cara Melakukan Passing Dengan Punggung/Kura-Kura Kaki

- Kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, kaki lurus kebelakang
- Kaki sepak membentuk sudut 30 derajat dengan kaki tumpu
- Posisi badan sedikit cndong kedepan
- Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun kedepan
- Saat bola mengenai perkenaan bagian punggung mata melihat bola dan meneruskan pandangan pada sasaran
- Setelah menendang ada gerakan lanjutan (follow through)

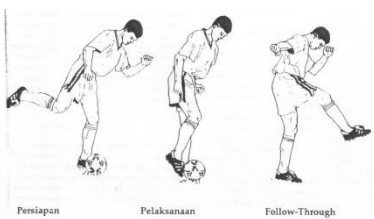
Cara Melakukan Passing Dengan Kaki Bagian Luar

- Kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, kaki lurus kebelakang
- Kaki sepak membentuk sudut 30 derajat dengan kaki tumpu
- Posisi badan sedikit cndong kedepan
- Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun kedepan
- Saat bola mulai mengenai perkenaan kaki bagian luar mata melihat bola dan meneruskan pandangan pada sasaran
- Setelah menendang ada gerakan lanjutan (follow through)

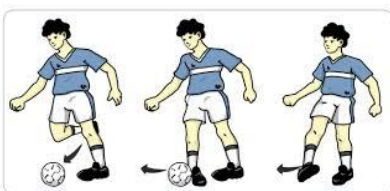
Gambar teknik dasar mengumpan/menendang bola



Mengumpan dengan kaki bagian dalam

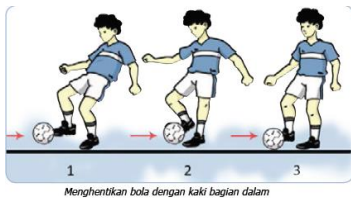


Mengumpan dengan kaki bagian punggung/kura-kura



Mengumpan dengan kaki bagian luar





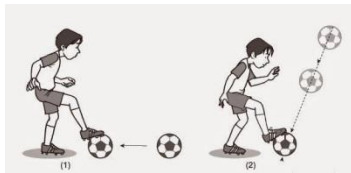
menghentikan bola dengan kaki bagian dalam



menghentikan bola dengan punggung kaki



menghentikan bola dengan kaki bagian luar



menghentikan bola dengan telapak kaki

Gambar siswa melakukan latihan berpasangan



Dilanjutkan melakukan latihan menggiring bola zig-zag melewati cone  
Caranya sebagai berikut :

Cara Menggiring Bola dengan Kaki Bagian Dalam Pada Sepak bola :

- Langkah pertama adalah Anda harus Berdiri dengan sikap melangkah, dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.
- Setelah itu badan condong ke depan.
- Letakkan bola di depan kaki kanan.\
- Bola ditendang dengan menggunakan kaki kanan bagian dalam dengan perlahan-lahan sehingga bola bergulir perlahan ke depan.

Cara Menggiring Bola dengan Kaki Bagian Luar :

- Langkah pertama adalah Berdiri sikap melangkah, dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.

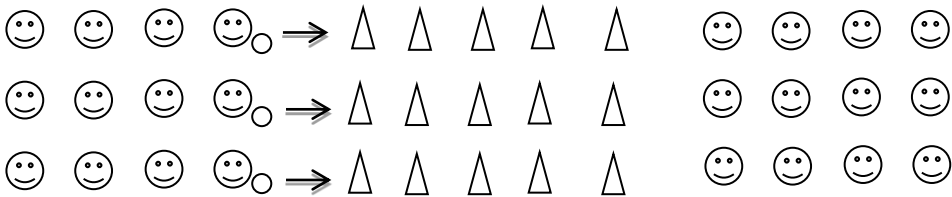
- Yang kedua Badan condong ke depan.
- Kemudian letakkan bola di depan kaki kiri bagian dalam segaris dengan kaki kanan Anda.
- Bola ditendang dengan menggunakan kaki kanan bagian luar dengan perlahan-lahan sehingga bola bergulir perlahan ke depan.

Cara menggiring bola dengan punggung kaki

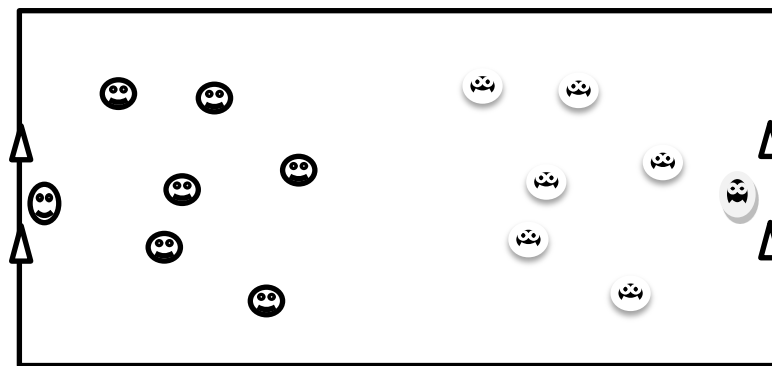
- Posisi kaki menggiring bola sama dengan posisi menendang dengan punggung kaki.
- Kaki yang digunakan menggiring bola hanya mendorong bola terlebih dahulu ditarik ke belakang dan diayun ke depan.
- Tiap melangkah secara teratur kaki menyentuh bola.
- Bola bergulir harus selalu dekat kaki dengan demikian bola tetap dikuasai.
- Kedua lutut sedikit ditekuk agar mudah menguasai bola.
- Pandangan melihat bola pada saat kaki menyentuh, kemudian lihat situasi dan kedua lengan menjaga keseimbangan di samping badan



Gambar siswa melakukan menggiring zig-zag berkelompok



- Menalar/mengasosiasi  
Peserta didik menemukan teknik teknik dasar menendang/mengumpan, menghentikan dan menggiring bola dari sikap awal hingga sikap akhir yang tepat
- Mengomunikasikan  
Siswa melakukan permainan sepakbola dengan menerapkan teknik dasar yang telah dipelajari didalam permainan  
Peraturan permainan :
  - a. Membagi siswa menjadi 2 tim
  - b. Tiap tim memiliki gawang 2 meter dan dijaga oleh kiper
  - c. Tim yang mencetak gol lebih banyak yang memenangkan permainan



3. Kegiatan Penutup
  - Pendinginan
  - Melakukan evaluasi
  - Menyimpulkan hasil pembelajaran
  - Kemudian diakhiri dengan doa penutup pembelajaran

## F. Penilaian

### 1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):  
Siswa melakukan gerakan teknik dasar mengumpan bola dalam sepakbola dengan benar  
Keterangan:  
Penilaian terhadap kualitas unjuk keterampilan peserta didik, dengan rentang nilai antara 1 sampai 3
  - Sikap awal
    - Nilai 1 jika salah satu kaki ditarik ke belakang
    - Nilai 2 jika kaki tumpu diletakkan disamping bola
    - Nilai 3 jika pandangan lurus ke depan
  - Sikap pelaksanaan
    - Nilai 1 jika perkenaan kaki pada bola di kaki bagian dalam, punggung kaki, kaki bagian luar
    - Nilai 2 jika pandangan lurus ke depan

- Sikap akhir
  - Nilai 1 jika kaki untuk menendang bola didorong ke depan dan tidak ditarik ke belakang lagi
  - Nilai 2 jika pandangan lurus ke depan
  - Nilai 3 jika hasil menumpukan tepat sasaran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Pengamatan sikap (afektif):  
Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap pada saat anak melakukan aktivitas pembelajaran. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu menunjukkan sikap sportif, kerjasama, tanggungjawab dan disiplin.  
Keterangan:  
Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan perilaku yang diharapkan.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Tes pengetahuan (kognitif):  
Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru tentang materi teknik dasar menendang/mengumpan, menghentikan dan menggiring bola.

Keterangan:  
Penilaian terhadap kualitas jawaban siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai 2

Soal No. 1,2,4

- Nilai 1 jika jawaban kurang lengkap
- Nilai 2 jika jawaban lengkap

Soal No. 3

- Nilai 1 jika jawaban benar

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Nilai akhir yang diperoleh siswa

$\frac{\text{Nilai keterampilan} + \text{nilai sikap} + \text{nilai pengetahuan}}{3} =$
---

2. RUBRIK PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN  
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR MENENDANG/MENGUMPAN,  
MENGHENTIKAN, DAN MENGGIRING BOLA DALAM SEPAKBOLA

No	Nama	Aspek yang dinilai								Nilai
		Sikap awal			Sikap pelaksanaan		Sikap akhir			
		1	2	3	1	2	1	2	3	
1										
2										
3										
4										
5										
Dst										
JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 8										

RUBRIK PENILAIAN  
SIKAP SAAT PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR  
MENENDANG/MENGUMPAN, MENGHENTIKAN, DAN MENGGIRING  
BOLA DALAM SEPAKBOLA

No	Nama	Aspek yang dinilai				Nilai
		Sportif	Kerjasama	Disiplin	Tanggungjawab	
1						
2						
3						
4						
5						
Dst						
JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 4						

RUBRIK PENILAIAN  
TES PENGETAHUAN TEKNIK DASAR MENENDANG/MENGUMPAN,  
MENGHENTIKAN, DAN MENGGIRING BOLA DALAM SEPAKBOLA

No	Nama	Soal				Nilai
		Sebutkan macam-macam teknik mengumpan bola/passing dalam permainan sepakbola!	Dimana perkenaan yang tepat saat mengumpan bola agar mendatar/men yusur tanah?	Sebutkan macam-macam teknik menggiring bola dalam permainan sepakbola?	Bagaimana cara agar mudah mengontrol bola saat menggiring bola dalam permainan sepakbola?	
1						
2						
3						
4						
5						
dst						
JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 7						

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- Media/alat dan bahan
  - Lapangan sepakbola
  - Bola sepak
  - Cone
  - Whiteboard
  - Spidol
- Sumber belajar
  - Buku penjaskes SMP Kelas VII

Gunungkidul, 21 Juli 2016

Mengetahui,

Guru mata pelajaran

Sumarna S.Pd.

NIP 19671220 199103 1 005

Mahasiswa PPL

Eri Adik Surliyanto

NIM 13601241093

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP N 1 Patuk  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
Kelas : VII / 1  
Materi : Sepakbola  
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional \*)
- 4.1 mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional \*)

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Peserta didik mampu menjelaskan teknik dasar menyundul bola dalam permainan sepakbola
- 3.1.2 Peserta didik mampu menjelaskan teknik dasar melempar kedalam dalam permainan sepakbola
- 3.1.3 Peserta didik mampu menjelaskan teknik dasar menjaga gawang dalam permainan sepakbola
- 4.1.1 Peserta didik mampu melakukan teknik dasar menyundul bola dalam permainan sepakbola
- 4.1.2 Peserta didik mampu melakukan teknik dasar melempar kedalam dalam permainan sepakbola
- 4.1.3 Peserta didik mampu melakukan teknik dasar menjaga gawang dalam permainan sepakbola
- 4.1.4 Peserta didik mampu bermain dalam permainan sepakbola

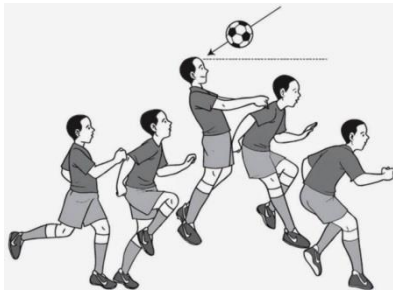
#### D. Materi Pembelajaran

##### Materi Reguler

###### - Menyundul bola

Menyundul bola adalah usaha untuk mengambil bola yang sedang melayang di udara dengan menggunakan kepala. Pengambilan bola dengan kepala terjadi pada saat bola melayang di udara. Setelah bola di sundul dapat diberikan kepada temannya, untuk diri sendiri, atau langsung dimasukkan ke gawang lawan.

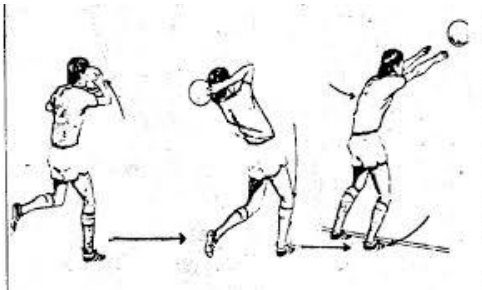
Untuk melakukan teknik dasar menyundul bola perlu memperhatikan prinsip-prinsip : sikap awal, sikap pelaksanaan, sikap akhir



###### - Lemparan kedalam

Lemparan ke dalam terjadi apabila saat permainan sepak bola sedang berlangsung, bola keluar meninggalkan lapangan permainan dari daerah sisi lapangan. Jika lemparan ini telah dilakukan, permainan dapat dilanjutkan kembali.

Lemparan ke dalam dilakukan oleh tim yang tidak menyentuh bola terakhir saat bola keluar lapangan.



###### - Menjaga gawang

Penjaga gawang merupakan unsur terpenting dalam sistem pertahanan tim. Pemain ini harus menguasai semua jenis ketrampilan pemain lapangan serta ketrampilan lain yang diperlukan untuk menjaga gawangnya. Pastikan penjaga gawang selalu mempratikkan keterampilan lapangannya dalam kegiatan-kegiatan latihan.

Penjaga gawang adalah panglima pertahanan, dan dia harus mampu mengarahkan para pemain belakang dan pemain-pemain lainnya untuk membentuk tim yang kuat dan sigap.





### Materi Remedial

- Materi remedial merupakan penyerderhanaan dari materi reguler. Siswa melakukan teknik sesuai batas maksimalnya dan tujuan pembelajarannya pun dirumuskan sesuai dengan kesulitan yang dialami peserta didik

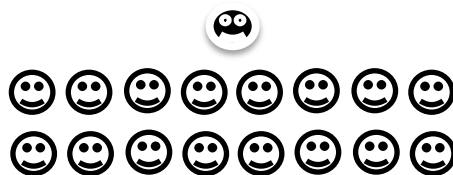
### Materi Pengayaan

- Materi pengayaan merupakan kegiatan penambahan materi yang diberikan kepada siswa agar mereka dapat mengembangkan potensinya secara optimal dengan memanfaatkan sisa waktu yang dimilikinya. Tujuan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memperdalam penguasaan materi pelajaran yang berkaitan dengan tugas belajar yang sedang dilaksanakan sehingga tercapai tingkat perkembangan yang optimal

## E. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan

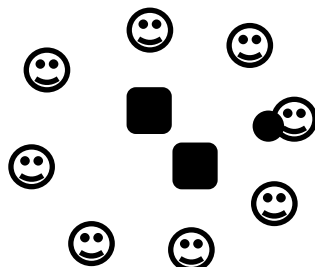
- Membariskan siswa dengan formasi 2 bersyaf atau disesuaikan dengan jumlah peserta didik



- Guru memberi salam dan memimpin berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran
- Guru mempresensi kehadiran siswa dan menanyakan keadaan kesehatan siswa secara umum
- Guru menyampaikan apersepsi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Pemanasan dimulai dengan berlari dilapangan sepakbola
- Kemudian dilanjutkan dengan pemanasan statis dinamis
- Dilakukan permainan pemanasan :
- Nama permainan : kucing-kucingan

#### Peraturan :

- o Siswa membentuk 3 kelompok kecil, kemudian tiap kelompok kecil menuju cone yang disediakan untuk area bermain dan menentukan 1 orang menjadi kucing dan membentuk formasi lingkaran
- o Siswa yang menjadi kucing ditengah berusaha mengejar bola
- o Siswa melakukan umpan mendatar
- o Bola yang terebut oleh kucing, maka ia berganti menjadi kucing



## 2. Kegiatan Inti

### - Mengamati

Guru menunjuk siswa untuk maju ke depan dan memperagakan gerakan menyundul bola, lemparan ke dalam dan menjaga gawang. Sedangkan siswa lainnya mengamati.

### - Menanya

1. Dimana perkenaan yang tepat saat melakukan teknik dasar menyundul bola?

Jawab : dahi

2. Mengapa saat menyundul bola perkenaan di dahi?

Jawab : karena dahi merupakan tulang terkuat di kepala sehingga tidak ada resiko jika melakukan menyundul bola

3. Bagaimana cara melakukan lemparan ke dalam?

Jawab : kedua kaki menyentuh tanah, bola diatas kepala, menggunakan kedua tangan, tidak melewati garis tepi saat melempar, tidak menggunakan gerak tipu

4. Bagaimana cara menangkap bola agar bola tidak mudah lepas saat ada bola mendarat kearah kiper?

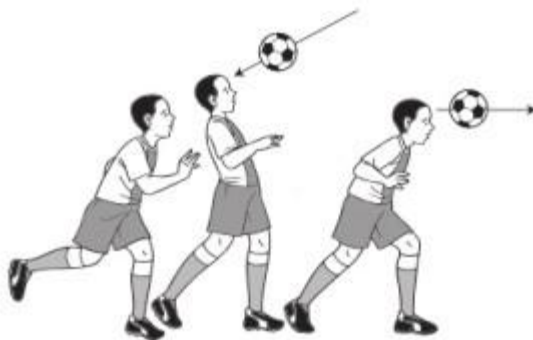
Jawab : salah satu kaki dibelakang dan rapat, tangan membentuk jalur agar bola kearah pelukan dada, kemudian didekap erat.

### - Mencoba

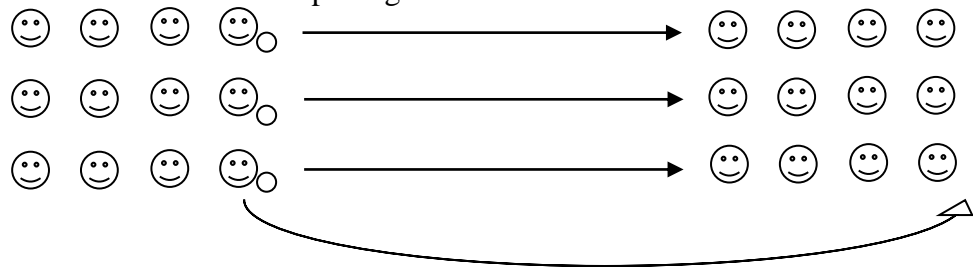
Latihan (practice)

Didalam latihan ini siswa diajarkan melakukan teknik dasar menyundul bola secara berpasangan. Setelah menyundul bola siswa berlari kearah jalannya bola dan berbaris dibarisan paling belakang. Caranya sebagai berikut :

- Sikap berhenti di tempat.
- Badan menghadap ke arah datangnya bola, kedua kaki depan belakang dan lutut sedikit ditekuk.
- Badan condong ke belakang mata tertuju ke arah datangnya bola.
- Dengan kekuatan otot-otot perut dan dorongan panggul serta dorongan kedua lutut diluruskan.
- Seluruh badan diikutsertakan ke depan hingga badan condong ke depan diteruskan dengan gerak lanjutan ke arah sasaran

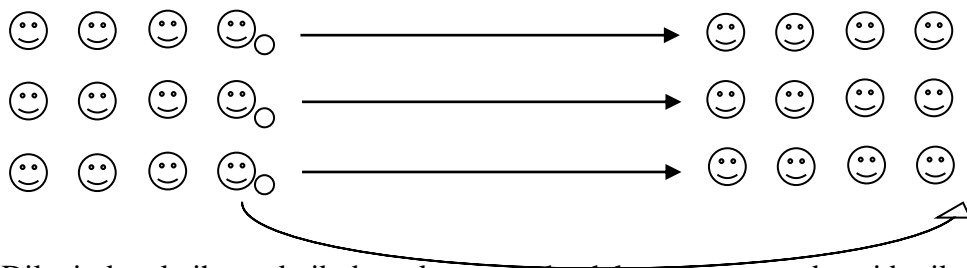


Siswa melakukan secara berpasangan



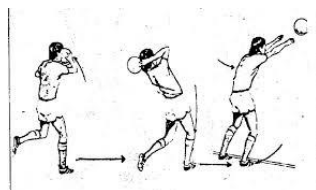
Dilanjutkan melakukan latihan menjaga gawang, caranya sebagai berikut :

- Kaki rapat dan kaki ditekuk posisi jongkok
- Badan dibungkukan dengan pandangan mengikuti arah bola
- Apabila bola sudah dekat ulurkan kedua tangan dan mengambil posisi bola
- Dan kembali dalam posisi berdiri.

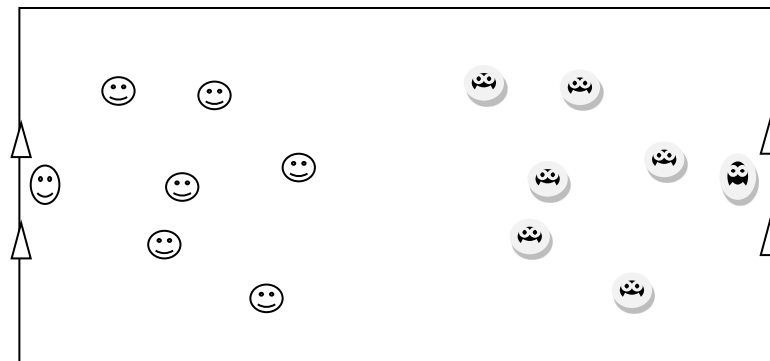


Dilanjutkan latihan teknik dasar lemparan ke dalam, caranya sebagai berikut :

- Kedua kaki menyentuh tanah
- Bola dipegang menggunakan 2 tangan
- Bola berada diatas kepala
- Melempar tidak melewati garis tepi lapangan
- Tidak menggunakan gerak tipu



- Menalar/mengasosiasi  
Peserta didik menemukan teknik teknik dasar menyundul, lemparan kedalam, menjaga gawang dari sikap awal hingga sikap akhir yang tepat
- Mengomunikasikan  
Siswa melakukan permainan sepakbola dengan menerapkan teknik dasar yang telah dipelajari didalam permainan  
Peraturan permainan :
  - d. Membagi siswa menjadi 2 tim
  - e. Tiap tim memiliki gawang 2 meter dan dijaga oleh kiper
  - f. Tim yang mencetak gol lebih banyak yang memenangkan permainan



#### 5. Kegiatan Penutup

- Pendinginan
- Melakukan refleksi dan evaluasi
- Menyimpulkan hasil pembelajaran
- Kemudian diakhiri dengan doa penutup pembelajaran

F. Penilaian

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):  
Siswa melakukan gerakan teknik dasar lemparan ke dalam dalam sepakbola dengan benar

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk keterampilan peserta didik

- o Sikap awal
  - Nilai 1 jika kedua kaki menginjak tanah
  - Nilai 2 jika melempar diluar garis lapangan
  - Nilai 3 jika dipegang dengan 2 tangan
  - Nilai 4 jika dilempar dari atas kepala
- o Sikap pelaksanaan
  - Nilai 1 jika dilempar tanpa gerak tipu
- o Sikap akhir
  - Nilai 1 jika gerakan follow through dan tepat sasaran

Nilai = 
$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Pengamatan sikap (afektif):  
Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap pada saat anak melakukan aktivitas pembelajaran. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu menunjukkan sikap sportif, kerjasama, disiplin dan tanggungjawab.

Keterangan:

Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan perilaku yang diharapkan.

Nilai = 
$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Tes pengetahuan (kognitif):  
Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru tentang materi teknik dasar lemparan ke dalam, menyundul dan menjaga gawang.

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai 2

- o Nilai 1 jika jawaban kurang lengkap
- o Nilai 2 jika jawaban lengkap

Nilai = 
$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Nilai akhir yang diperoleh siswa

$$\frac{\text{Nilai keterampilan} + \text{nilai sikap} + \text{nilai pengetahuan}}{3} =$$

2. RUBRIK PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN  
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR LEMPARAN KE DALAM SEPAKBOLA

No	Nama	Aspek yang dinilai						Nilai
		Sikap awal				Sikap pelaksanaan	Sikap akhir	
		1	2	3	4	1	1	
1								
2								
3								
4								
5								
Dst								
JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 6								

RUBRIK PENILAIAN  
SIKAP SAAT PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR LEMPARAN KE DALAM,  
MENYUNDUL DAN MENJAGA GAWANG

No	Nama	Aspek yang dinilai				Nilai
		Sportif	Kerjasama	Disiplin	Tanggungjawab	
1						
2						
3						
4						
5						
dst						
JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 4						

RUBRIK PENILAIAN  
TES PENGETAHUAN TEKNIK DASAR MELEMPAR, MENANGKAP, DAN  
MENEMBAK KE RING DALAM BOLA BASKET

No	Nama	Soal				Nilai
		Apa saja macam-macam teknik dasar dalam sepakbola?	Bagaimana cara melakukan lemparan ke dalam di permainan sepakbola?	Bagaimana cara menyundul bola dalam sepakbola?	Bagaimana cara menangkap bola agar bola tidak mudah lepas saat ada bola mendatar kearah kiper?	
1						
2						
3						
4						
5						
dst						
JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 8						

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat dan bahan
  - Lapangan sepakbola
  - Bola sepak
  - Cone
  - Whiteboard
  - Spidol
2. Sumber belajar
  - Buku penjaskes SMP Kelas VII

Gunungkidul, 28 Juli 2016

Mengetahui,

Guru mata pelajaran



Sumarna S.Pd.

NIP 19671220 199103 1 005

Mahasiswa PPL



Eri Adik Surliyanto

NIM 13601241093

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMP N 1 Patuk
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas	: VII / 1
Materi	: Bola Basket
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional \*)
- 4.1 mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional \*)

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Peserta didik mampu menjelaskan teknik dasar melempar dan menangkap bola dalam permainan bola basket
- 3.1.2 Peserta didik mampu menjelaskan teknik dasar menembak ke ring dalam permainan bola basket
- 4.1.1 Peserta didik mampu melakukan teknik dasar melempar dan menangkap bola dalam permainan bola basket
- 4.1.2 Peserta didik mampu melakukan teknik dasar menembak ke ring dalam permainan bola basket



#### D. Materi Pembelajaran

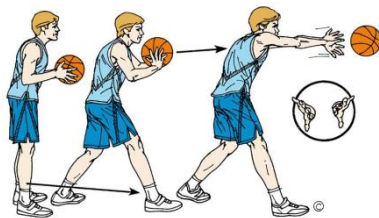
##### Materi Reguler

- Melempar dan menangkap dalam bola basket

Ketrampilan melempar dan menangkap bola dalam permainan bola basket sudah menjadi syarat mutlak yang harus dikuasai oleh pemain bola basket. Karena kedua kemampuan itu menjadi dasar untuk permainan bola basket. Namun tidak asal menangkap dan melempar bola saja, untuk menjadi mahir menangkap dan melempar bola basket diperlukan teknik-teknik tertentu agar cara menangkap dan melempar dapat hasil yang akurat.

Melempar adalah mengoper bola basket kepadateman seregu ketika berlangsungnya pertandingan bola basket.

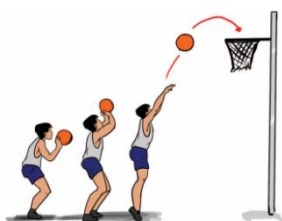
Dalam melakukan teknik melempar dan menangkap perlu memahami prinsip : sikap awal, sikap pelaksanaan, dan sikap akhir.



- Menembak ke ring dalam bola basket

Keahlian dasar yang harus dimiliki oleh setiap pemain bolabasket adalah shooting, karena tujuan permainan bolabasket adalah memasukan bola ke keranjang lawan sebanyak-banyaknya dan mencegah lawan tidak membuat skor. Untuk itu terknik dasar shooting merupakan teknik dasar yang penting, meskipun tidak meninggalkan teknik dasar lain.

Dalam melakukan teknik menembak bola ke ring perlu memperhatikan prinsip-prinsip : sikap awal, sikap pelaksanaan, dan sikap akhir.



##### Materi Remedial

- Materi remedial merupakan penyerderhanaan dari materi reguler. Siswa melakukan teknik sesuai batas maksimalnya dan tujuan pembelajarannya pun dirumuskan sesuai dengan kesulitan yang dialami peserta didik.

##### Materi Pengayaan

- Materi pengayaan merupakan kegiatan penambahan materi yang diberikan kepada siswa agar mereka dapat mengembangkan potensinya secara optimal dengan memanfaatkan sisa waktu yang dimilikinya. Tujuan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memperdalam penguasaan materi pelajaran yang berkaitan dengan tugas belajar yang sedang dilaksanakan sehingga tercapai tingkat perkembangan yang optimal.

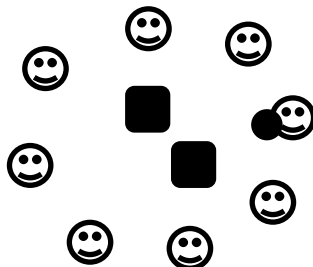
## E. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Membariskan siswa dengan formasi 2 bersyaf atau disesuaikan dengan jumlah peserta didik



- Guru memberi salam dan memimpin berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran
- Guru mempresensi kehadiran siswa dan menanyakan keadaan kesehatan siswa secara umum
- Guru menyampaikan apersepsi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Pemanasan dimulai dengan berlari dilapangan bola basket 2 kali putaran
- Kemudian dilanjutkan dengan pemanasan statis dinamis
- Dilakukan permainan pemanasan
  - o Nama permainan : kucing-kucingan bola basket
  - o Peraturan :
  - o Siswa membentuk 4 kelompok kecil, kemudian tiap kelompok kecil menuju cone yang disediakan untuk area bermain dan menentukan 2 orang menjadi kucing dan membentuk formasi lingkaran
  - o Siswa yang menjadi kucing ditengah berusaha merebut bola
  - o Siswa melakukan lemparan ke teman agar tidak terkena kucing
  - o Bola yang terebut oleh kucing, maka ia berganti menjadi kucing



### 2. Kegiatan Inti

- Mengamati

Guru menunjuk siswa untuk maju ke depan dan memperagakan gerakan melempar, menangkap dan menembak ke ring. Sedangkan siswa lainnya mengamati.
- Menanya
  1. Apa saja macam-macam teknik melempar dalam bola basket?  
Jawab : chest pass, bounce pass, overhead pass, lemparan samping
  2. Dimana posisi bola saat melakukan teknik dasar melempar, menangkap dan menembak bola ke ring?  
Jawab : melempar : chest pass dan bounce pass di depan dada, overhead di atas kepala, dan lemparan samping dari samping depan dada, menangkap : di depan dada, menembak ke ring : di depan atas dahi

3. Mengapa perlu melakukan teknik melempar, menangkap dan menembak bola ke ring?

Jawab : melempar : untuk menghindari sergapan lawan, menangkap : mengontrol bola, menembak ke ring : mencetak poin

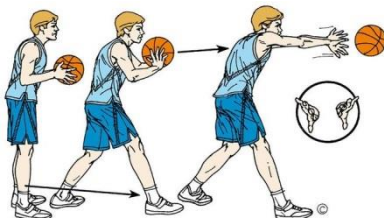
- Mencoba

Latihan (practice)

Didalam latihan ini siswa diajarkan melakukan teknik dasar melempar dan menangkap bola secara berpasangan. Setelah melempar bola siswa kemudian berlari menuju arah bola dan ke barisan paling belakang. Dalam latihan dilakukan latihan melempar chest pass, bounce pass, lemparan samping dan overhead pass.

Cara melakukan chest pass :

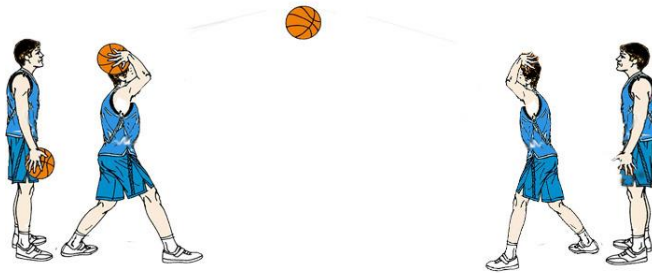
- Sikap permulaan, siswa berdiri dengan kedua kaki dibuka lebar selebar bahu kemudian salah satu kaki sedikit ditarik ke belakang dan lututnya sedikit ditekuk
- Badan agak condong ke depan dan menghadap sasaran.
- Kedua tangan memegang bola didepan dada dan siku lengan dibengkokkan.
- Gerakan mengoper bola basket, lemparan diawali dengan menarik bola ke dada untuk mengambil awalan
- Kemudian tolakkan bola lurus ke depan dengan meluruskan kedua siku dibantu lecutan pergelangan tangan dan dorongan dari bahu
- Sikap Akhir, gerak lanjut dari lemparan adalah kedua lengan lurus sejajar bahu
- telapak tangan menghadap ke luar dari jari-jari tangan lurus ke depan.
- Kaki melangkah ke depan



Cara melakukan overhead pass

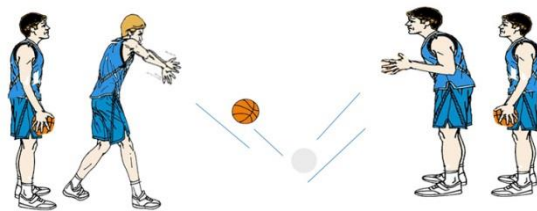
- Sikap Permulaan, pemain berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu atau salah satu kaki berada di depan.
- Bola dipegang kedua tangan di atas kepala, kedua kaki ditekuk, dan pandangan terpuat pada sasaran lemparan
- Gerakan lemparan diawali dengan menarik bola ke belakang atas kepala kemudian bola dilemparkan dengan cara meluruskan siku/ lengan ke atas depan dan dibantu lecutan pergelangan tangan hingga jari-jari tangan mengarah ke depan bawah.

- Sikap Akhir, gerakan lanjutan dari kedua lengan lurus ke depan yang diikuti oleh anggota tubuh lainnya



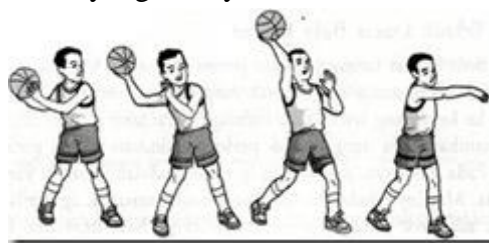
#### Cara melakukan bounce pass

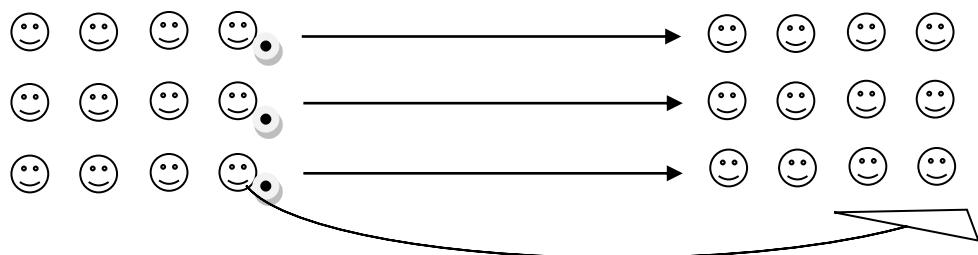
- Sikap Permulaan, posisi berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut sedikit ditekuk, dan badan sedikit condong ke depan
- kedua tangan memegang bola di depan dada dan siku bengkok atau dilipat.
- Gerakan lemparan diawali dengan menarik bola, bola didorong dengan kedua tangan kedepan bawah mengarah ke sasaran pantulan.
- Untuk membantu lemparan dibantu lecutan pergelangan tangan, pantulan bola harus dapat diterima kira-kira setinggi lutut atau pinggang.
- Sikap Akhir, gerakan lanjutan dari tangan pelempar dan diikuti gerakan tubuh yang lainnya.



#### Cara melakukan Lemparan Samping

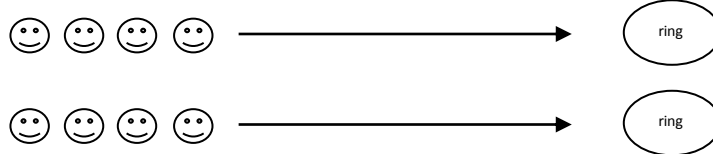
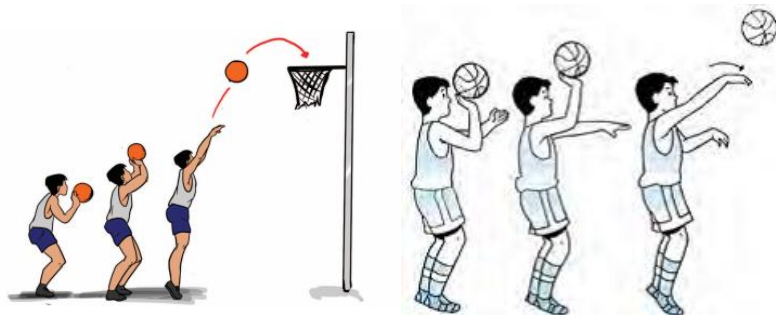
- Sikap Permulaan, berdiri dengan salah satu kaki berada didepan kaki yng lainnya.
- Bola dipegang dengan satu tangan berada di samping belakang. Pandangan tertuju pada sasaran lemparan.
- Gerakan, lemparan dimulai dengan awalan menarik tangan ke belakang. Tangan lainnya menjaga posisi keseimbangan.
- Ayunkan tangan, lempar lurus ke depan diakhiri lecutan pergelangan tangan dimana arah lemparan setinggi dada penerima bola.
- Sikap Akhir, gerakan lanjutan dari tangan pelempar dan diikuti gerakan tubuh yang lainnya.



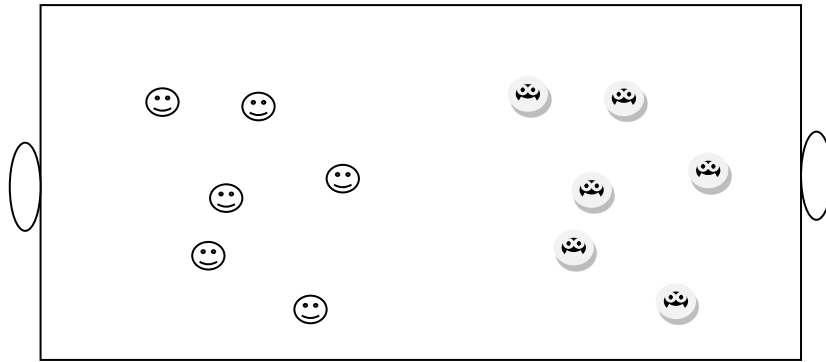


Dilanjutkan melakukan latihan menembak ke ring secara bergantian. Cara melakukannya :

- Berdiri tegak dengan kaki dibuka selebar bahu dan salah satu kaki berada di depan (kaki yang depan adalah kaki yang berlawanan dengan tangan yang menembak).
- Bola dipegang di depan perut.
- Bola diangkat ke atas depan mata atau di depan hidung.
- Jika shooting dengan tangan kanan, maka telapak tangan kanan diputar menghadap ke arah basket.
- Tangan kiri berada di samping untuk mengontrol bola.
- Lutut ditekuk dan bersamaan dengan kaki diluruskan, maka tangan mendorong bola sampai siku lurus, diakhiri dengan gerakan sentakan dari pergelangan tangan.
- Pandangan mata ke arah ring basket.



- Menalar/mengasosiasi  
Peserta didik menemukan teknik teknik melempar, menangkap, dan menembak bola ke ring dari sikap awal hingga sikap akhir yang tepat
  - Mengomunikasikan  
Siswa melakukan permainan bola basket dengan menerapkan teknik dasar yang telah dipelajari didalam permainan
- Peraturan permainan :
- a. Membagi siswa menjadi 2 tim
  - b. Bermain dengan lapangan bola basket penuh
  - c. Tim yang mencetak poin lebih banyak yang memenangkan permainan



### 3. Kegiatan Penutup

- Pendinginan
- Melakukan refleksi dan evaluasi
- Menyimpulkan hasil pembelajaran
- Kemudian diakhiri dengan doa penutup pembelajaran

## F. Penilaian

### 1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Siswa melakukan gerakan teknik dasar melempar dalam bola basket dengan benar

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk keterampilan peserta didik

- Sikap awal
  - Nilai 1 jika posisi salah satu kaki berada di depan
  - Nilai 2 jika posisi tangan saat melakukan chest pass dan bounce pass berada di depan dada, saat lemparan samping berada di samping depan dada dan saat overhead pass berada di atas kepala
  - Nilai 3 jika pandangan mata ke arah depan
- Sikap pelaksanaan
  - Nilai 1 jika chest pass bola datar, bounce pass bola memantul, lemparan samping bola datar atau memantul dan overhead bola melambung
- Sikap akhir
  - Nilai 1 jika tangan lurus ke depan atau melakukan gerak follow through
  - Nilai 2 jika kaki melangkah ke depan setelah melakukan lemparan
- Hasil lemparan
  - Nilai 1 jika tepat sasaran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Pengamatan sikap (afektif):  
Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap pada saat anak melakukan aktivitas pembelajaran. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu menunjukkan sikap sportif, kerjasama, disiplin dan tanggungjawab.  
Keterangan:  
Berikan tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan perilaku yang diharapkan.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Tes pengetahuan (kognitif):  
Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru tentang materi teknik dasar melempar, menangkap dan menembak ke ring.  
Keterangan:  
Penilaian terhadap kualitas jawaban siswa
  - o Nilai 1 jika jawaban kurang lengkap
  - o Nilai 2 jika jawaban lengkap

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Nilai akhir yang diperoleh siswa

$\frac{\text{Nilai keterampilan} + \text{nilai sikap} + \text{nilai pengetahuan}}{3} =$
---

2. RUBRIK PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN  
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR MELEMPAR DALAM BOLA BASKET

No	Nama	Aspek yang dinilai							Nilai
		Sikap awal			Sikap pelaksanaan	Sikap akhir		Hasil	
		1	2	3	1	1	2	1	
1									
2									
3									
4									
5									
Dst									
JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 7									

RUBRIK PENILAIAN  
SIKAP SAAT PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR MELEMPAR,  
MENANGKAP, DAN MENEMBAK KE RING DALAM BOLA BASKET

No	Nama	Aspek yang dinilai				Nilai
		Sportif	Kerjasama	Disiplin	Tanggungjawab	
1						
2						
3						
4						
5						
Dst						
JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 4						

RUBRIK PENILAIAN  
TES PENGETAHUAN TEKNIK DASAR MELEMPAR, MENANGKAP, DAN  
MENEMBAK KE RING DALAM BOLA BASKET

No	Nama	Soal				Nilai
		Sebutkan macam-macam teknik dasar lemparan dalam bola basket!	Bagaimana cara melakukan teknik dasar melempar chest pass dalam bola basket?	Bagaimana cara melakukan teknik dasar menembak bola ke ring dalam bola basket?	Bagaimana cara mengumpan jika menghadapi pemain bertahan lawan yang lebih tinggi?	
1						
2						
Dst						
JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 8						



G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat dan bahan
  - Lapangan bola basket
  - Bola basket
  - Cone
  - Whiteboard
  - Spidol
2. Sumber belajar
  - Buku penjaskes SMP Kelas VII

Gunungkidul, 3 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru mata pelajaran



Sumarna S.Pd.

NIP 19671220 199103 1 005

Mahasiswa PPL



Eri Adik Surliyanto

NIM 13601241093

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP N 1 Patuk  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
Kelas : VII / 1  
Materi : Bola basket  
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional \*)
- 4.1 mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional \*)

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Peserta didik mampu menjelaskan teknik dasar menggiring bola dalam permainan bola basket
- 3.1.2 Peserta didik mampu menjelaskan teknik dasar rebound dalam permainan bola basket
- 4.1.1 Peserta didik mampu melakukan teknik dasar menggiring bola dalam permainan bola basket
- 4.1.2 Peserta didik mampu melakukan teknik dasar rebound dalam permainan bola basket
- 4.1.3 Peserta didik mampu bermain dalam permainan bolavoli

#### D. Materi Pembelajaran

##### Materi Reguler

- Menggiring bola dalam bola basket
- Merebound bola dalam bola basket

##### Materi Remedial

- Materi remedial merupakan penyerderhanaan dari materi reguler. Siswa melakukan teknik sesuai batas maksimalnya dan tujuan pembelajarannya pun dirumuskan sesuai dengan kesulitan yang dialami peserta didik.

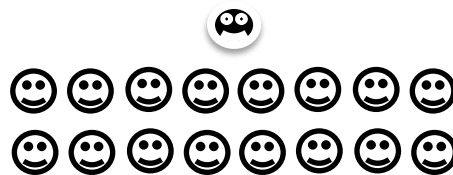
##### Materi Pengayaan

- Materi pengayaan merupakan kegiatan penambahan materi yang diberikan kepada siswa agar mereka dapat mengembangkan potensinya secara optimal dengan memanfaatkan sisa waktu yang dimilikinya. Tujuan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memperdalam penguasaan materi pelajaran yang berkaitan dengan tugas belajar yang sedang dilaksanakan sehingga tercapai tingkat perkembangan yang optimal.

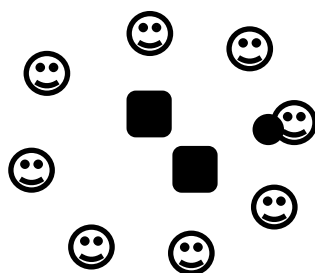
#### E. Kegiatan Pembelajaran

##### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Membariskan siswa dengan formasi 2 bersyaf atau disesuaikan dengan jumlah peserta didik



- Guru memberi salam dan memimpin berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran
- Guru mempresensi kehadiran siswa dan menanyakan keadaan kesehatan siswa secara umum
- Guru menyampaikan apersepsi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Pemanasan dimulai dengan berlari dilapangan bola basket 2 kali putaran
- Kemudian dilanjutkan dengan pemanasan statis dinamis
- Dilakukan permainan pemanasan
  - o Nama permainan : kucing-kucingan bola basket
  - o Peraturan :
  - o Siswa membentuk 4 kelompok kecil, kemudian tiap kelompok kecil menuju cone yang disediakan untuk area bermain dan menentukan 2 orang menjadi kucing dan membentuk formasi lingkaran
  - o Siswa yang menjadi kucing ditengah berusaha merebut bola
  - o Siswa melakukan lemparan ke teman agar tidak terkena kucing
  - o Bola yang terebut oleh kucing, maka ia berganti menjadi kucing



## 2. Kegiatan Inti

### - Mengamati

Guru menunjuk siswa untuk maju ke depan dan memperagakan gerakan menggiring bola. Sedangkan siswa lainnya mengamati.

### - Menanya

#### 4. Bagaimana cara melakukan teknik dasar menggiring bola di tempat?

Jawab : berdiri tegak badan sedikit membungkuk, kedua kaki dibuka dan kaki yang berlawanan dengan tangan yang digunakan untuk memantulkan bola berada di depan, lutut sedikit ditekuk, bola dipantulkan dilantai samping ujung kaki depan

#### 5. Bagaimana cara mempertahankan bola saat menggiring bola?

Jawab : bola dipantulkan di depan badan dan melakukan menggiring bola dengan tangan yang berlawanan dengan posisi lawan, jika lawan di sebelah kiri menggunakan tangan kanan untuk menggiring dan sebaliknya.

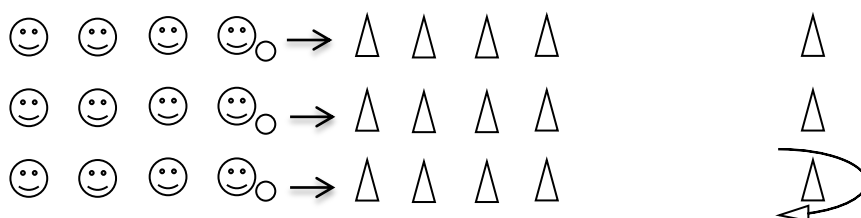
#### 6. Kesalahan apa yang sering terjadi saat menggiring bola?

Jawab : menggunakan dua tangan, saat menggiring bola ditangkap dan dibawa lari

### - Mencoba

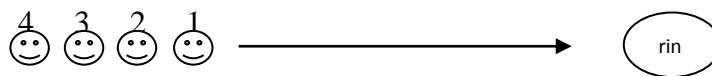
Latihan (practice)

Didalam latihan ini siswa diajarkan melakukan teknik dasar menggiring bola. Siswa melakukan teknik dasar menggiring lurus dan dilanjutkan zig-zag melewati cone. Dalam latihan dilakukan latihan menggiring dengan tangan kanan, dengan tangan kiri dan kombinasi kanan dan kiri. Menggiring ke depan kemudian berputar dan menggiring kembali kearah tempat semula.

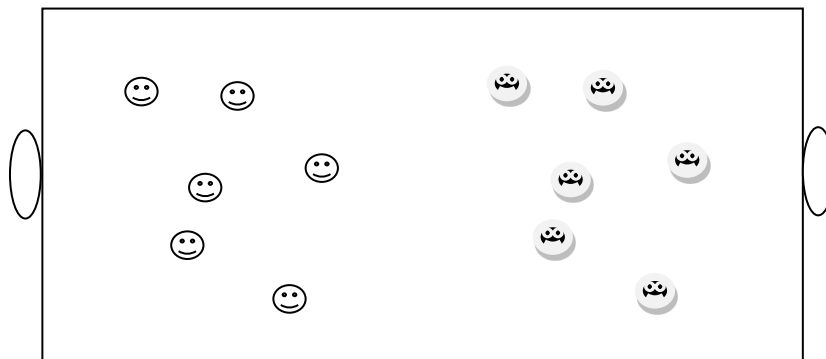


Dilanjutkan melakukan latihan rebound ke ring berpasangan secara bergantian. No 1 berpasangan dengan no 2, no 3 dengan no 4 dan seterusnya. No 1 menggiring sampai ke ring dan no 2 mengikuti di belakangnya. No 1 menembak ke ring, kemudian no 2 melakukan rebound jika bola tidak masuk ke ring no 1 bergantian melakukan rebound. Jika masuk ke ring langsung berlari ke barisan

paling belakang dan dilanjutkan giliran selanjutnya. Jika tidak masuk ke ring sampai masing-masing siswa melakukan 3 kali menembak baru bergantian giliran selanjutnya.



- Menalar/mengasosiasi  
Peserta didik menemukan teknik dasar menggiring dan rebound dari sikap awal hingga sikap akhir yang tepat
- Mengomunikasikan  
Siswa melakukan permainan bola basket dengan menerapkan teknik dasar yang telah dipelajari didalam permainan  
Peraturan permainan :
  - g. Membagi siswa menjadi 2 tim
  - h. Bermain dengan lapangan bola basket penuh
  - i. Tim yang mencetak poin lebih banyak yang memenangkan permainan
  - j. Permainan selama 10 menit



3. Kegiatan Penutup
  - Pendinginan
  - Melakukan refleksi dan evaluasi
  - Menyimpulkan hasil pembelajaran
  - Kemudian diakhiri dengan doa penutup pembelajaran

## F. Penilaian

### 1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):  
Siswa melakukan gerakan teknik dasar menggiring dan rebound dalam bola basket dengan benar

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk keterampilan peserta didik

- o Sikap awal
  - Nilai 1 jika badan sedikit membungkuk
  - Nilai 2 jika kaki yang berlawanan dengan tangan yang memantulkan bola berada di depan
  - Nilai 3 jika lutut sedikit ditekuk

- Sikap pelaksanaan
  - Nilai 1 jika gerakan tangan naik turun berporos pada siku-siku
  - Nilai 2 jika jari-jari tangan dibuka
  - Nilai 3 jika bola dipantulkan di depan badan
- Sikap akhir
  - Nilai 1 jika kembali ke sikap awal saat bola berhenti
- Perolehan waktu
  - Nilai 1 jika waktu tempuh 15 s lebih untuk putra dan 16 s lebih untuk putri menggiring dalam jarak 10 meter
  - Nilai 2 jika waktu tempuh 14 s untuk putra dan 15 s untuk putri menggiring dalam jarak 10 meter
  - Nilai 3 jika waktu tempuh 13 s untuk putra dan 14 s untuk putri menggiring dalam jarak 10 meter

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Pengamatan sikap (afektif):  
Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap pada saat anak melakukan aktivitas pembelajaran. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu menunjukkan sikap sportif, kerjasama, disiplin dan tanggungjawab.  
Keterangan:  
Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan perilaku yang diharapkan.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Tes pengetahuan (kognitif):  
Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru tentang materi teknik dasar menggiring dan rebound.  
Keterangan:  
Penilaian terhadap kualitas jawaban siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai 2
  - Nilai 1 jika jawaban kurang lengkap
  - Nilai 2 jika jawaban lengkap

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Nilai akhir yang diperoleh siswa

$$\frac{\text{Nilai keterampilan} + \text{nilai sikap} + \text{nilai pengetahuan}}{3} =$$

2. RUBRIK PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN  
 UNJUK KERJA TEKNIK DASAR MENGGIRING BOLA DALAM BOLA BASKET

No	Nama	Aspek yang dinilai								Nilai
		Sikap awal			Sikap pelaksanaan			Sikap akhir	Waktu	
		1	2	3	1	2	3	1		
1										
2										
3										
4										
5										
Dst										
JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 10										

RUBRIK PENILAIAN  
 SIKAP SAAT PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR MENGGIRING DAN REBOUND DALAM BOLA BASKET

No	Nama	Aspek yang dinilai				Nilai
		Sportif	Kerjasama	Disiplin	Tanggungjawab	
1						
2						
3						
4						
5						
Dst						
JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 4						

RUBRIK PENILAIAN  
TES PENGETAHUAN TEKNIK DASAR MENGGIRING DAN REBOUND  
DALAM BOLA BASKET

No	Nama	Soal			Nilai
		Bagaimana cara melakukan teknik dasar menggiring bola di tempat?	Bagaimana cara mempertahankan bola saat menggiring bola?	Kesalahan apa yang sering terjadi saat menggiring bola?	
1					
2					
3					
4					
5					
dst					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 6					

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat dan bahan

- Lapangan bola basket
- Bola basket
- Cone
- Meteran
- Whiteboard
- Spidol

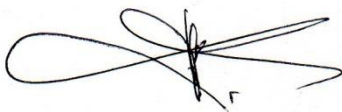
2. Sumber belajar

- Buku penjaskes SMP Kelas VII

Gunungkidul, 10 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru mata pelajaran



Sumarna S.Pd.

NIP 19671220 199103 1 005

Mahasiswa PPL



Eri Adik Surliyanto

NIM 13601241093



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP N 1 Patuk  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
Kelas : VII / 1  
Materi : Lari Jarak Pendek  
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Memahami konsep gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional\*)
- 4.3 mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional \*)

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3.1 Peserta didik mampu menjelaskan teknik start dalam lari jarak pendek
- 3.3.2 Peserta didik mampu menjelaskan teknik dasar lari jarak pendek
- 3.3.3 Peserta didik mampu menjelaskan teknik saat masuk garis finish
- 4.3.1 Peserta didik mampu melakukan teknik start dalam lari jarak pendek
- 4.3.2 Peserta didik mampu melakukan teknik dasar lari jarak pendek
- 4.3.3 Peserta didik mampu melakukan teknik saat masuk garis finish

### D. Materi Pembelajaran

Materi Reguler

- Lari jarak pendek

### Materi Remedial

- Materi remedial merupakan penyerderhanaan dari materi reguler. Siswa melakukan teknik sesuai batas maksimalnya dan tujuan pembelajarannya pun dirumuskan sesuai dengan kesulitan yang dialami peserta didik.

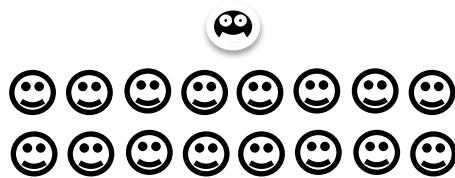
### Materi Pengayaan

- Materi pengayaan merupakan kegiatan penambahan materi yang diberikan kepada siswa agar mereka dapat mengembangkan potensinya secara optimal dengan memanfaatkan sisa waktu yang dimilikinya. Tujuan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memperdalam penguasaan materi pelajaran yang berkaitan dengan tugas belajar yang sedang dilaksanakan sehingga tercapai tingkat perkembangan yang optimal.

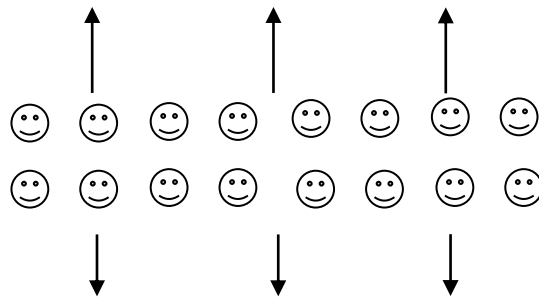
## E. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Membariskan siswa dengan formasi 2 bersyaf atau disesuaikan dengan jumlah peserta didik



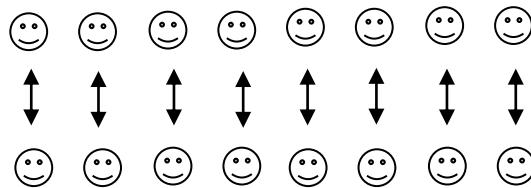
- Guru memberi salam dan memimpin berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran
- Guru mempresensi kehadiran siswa dan menanyakan keadaan kesehatan siswa secara umum
- Guru menyampaikan apersepsi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Pemanasan dimulai dengan berlari dilapangan sepakbola 1 kali putaran
- Kemudian dilanjutkan dengan pemanasan statis dinamis
- Dilakukan permainan pemanasan
  - o Nama permainan : Hijau-Hitam
  - o Peraturan :
  - o Siswa berbaris bersyaf dan berpasangan
  - o Siswa saling membelakangi pasangannya
  - o Barisan 1 menjadi tim hijau, barisan 2 menjadi tim hitam
  - o Ketika guru menyebutkan kata hijau maka tim hitam harus mengejar tim hijau dan sebaliknya sampai batas cone yang ditentukan
  - o Kemudian siswa jogging ditempat sambil menunggu guru menyebutkan kata yang akan diucapkan guru
  - o Siswa yang tertangkap sebelum mencapai cone harus menggendong siswa yang menangkap, dan siswa yang tidak bisa menangkap sampai batas cone harus menggendong siswa yang dikejar



## 2. Kegiatan Inti

### - Mengamati

Siswa berpasangan dan berhadapan saling mengamati dalam melakukan gerakan short start, medium start dan long start.



### - Menanya

1. Start apa yang digunakan untuk lari jarak pendek?

Jawab : start jongkok

2. Ada berapa jenis start untuk lari jarak pendek? Sebutkan!

Jawab : short start, medium start, long start

3. Rumuskan cara melakukan salah satu jenis start lari jarak pendek!

Jawab : short start : salah satu kaki berada dibelakang, lutut kaki belakang berada sejajar dengan ujung kaki dan kaki kiri dengan lutut berjarak 1 kepal, tangan membentuk huruf v terbalik, berat badan berada di tangan, pandangan lurus kedepan

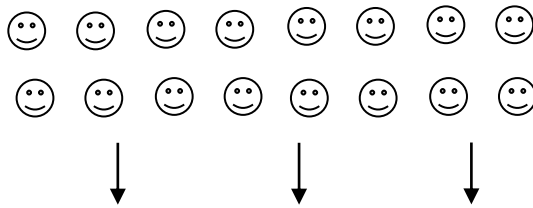
medium start : salah satu kaki berada dibelakang, lutut kaki belakang berada diantara ujung kaki dan tumit kaki dan kaki kiri dengan lutut berjarak 1 kepal, tangan membentuk huruf v terbalik, berat badan berada di tangan, pandangan lurus kedepan

long start : salah satu kaki berada dibelakang, lutut kaki belakang berada sejajar dengan tumit kaki dan kaki kiri dengan lutut berjarak 1 kepal, tangan membentuk huruf v terbalik, berat badan berada di tangan, pandangan lurus kedepan

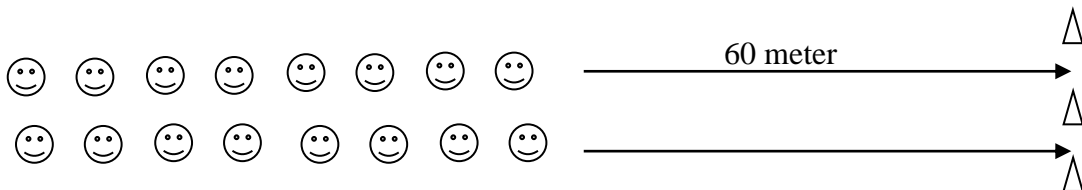
### - Mencoba

Latihan (practice)

Didalam latihan ini siswa diajarkan melakukan berbagai jenis start. Dalam latihan dilakukan latihan short start, medium start, dan long start ditempat dengan aba-aba bersedia. Kemudian setelah semua siswa paham dilakukan dengan aba-aba siap, kemudian yak. Barisan pertama terlebih dahulu melakukan disusul barisan kedua



- Menalar/mengasosiasi  
Peserta didik menemukan cara melakukan berbagai jenis start, teknik berlari dan memasuki garis finish
- Mengomunikasikan  
Siswa melakukan salah satu jenis start sesuai dengan posisi ternyaman.  
Kemudian siswa melakukan start dengan aba-aba bersedia, siap, ya dengan jarak 60 meter



### 3. Kegiatan Penutup

- Pendinginan
- Melakukan refleksi dan evaluasi
- Menyimpulan hasil pembelajaran
- Kemudian diakhiri dengan doa penutup pembelajaran

## F. Penilaian

### 1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):  
Siswa melakukan gerakan start lari jarak pendek, pelaksanaan, dan memasuki garis finish dengan benar  
Keterangan:  
Penilaian terhadap kualitas unjuk keterampilan peserta didik
  - o Start
    - Nilai 1 jika posisi kaki sesuai dengan jenis start yang digunakan
    - Nilai 2 jika posisi tangan membentuk huruf v terbalik
    - Nilai 3 jika kedua lengan lurus dan berat badan bertumpu di lengan
    - Nilai 4 jika pandangan mata lurus kearah depan
  - o Berlari
    - Nilai 1 jika gerakan kaki melangkah selebar dan secepat mungkin
    - Nilai 2 jika lengan diayun ke depan atas sebatang hidung dan siku ditekuk

- Memasuki garis finish
  - Nilai 1 jika saat memasuki garis finish dengan cara berlari terus tanpa mengurangi kecepatan, membusungkan dada ke depan, atau menjatuhkan salah satu bahu ke depan
- Perolehan waktu
  - Nilai 1 jika waktu tempuh 12s lebih untuk putra dan 13s lebih untuk putri
  - Nilai 2 jika waktu tempuh 11s untuk putra dan 12s untuk putri
  - Nilai 3 jika waktu tempuh 10s untuk putra dan 11s untuk putri
  - Nilai 4 jika waktu tempuh 9s untuk putra dan 10s untuk putri
  - Nilai 5 jika waktu tempuh 8s untuk putra dan 9s untuk putri

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Pengamatan sikap (afektif):  
Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap pada saat anak melakukan aktivitas pembelajaran. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu menunjukkan sikap sportif, kerjasama, disiplin dan tanggungjawab.  
Keterangan:  
Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan perilaku yang diharapkan.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Tes pengetahuan (kognitif):  
Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru tentang materi jenis start dalam lari jarak pendek.  
Keterangan:  
Penilaian terhadap kualitas jawaban siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai 2

- Nilai 1 jika jawaban kurang lengkap
- Nilai 2 jika jawaban lengkap

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Nilai akhir yang diperoleh siswa

$$\frac{\text{Nilai keterampilan} + \text{nilai sikap} + \text{nilai pengetahuan}}{3} =$$

2. RUBRIK PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN  
UNJUK KERJA LARI JARAK PENDEK

No	Nama	Aspek yang dinilai								Nilai
		Start				Berlari		Finish	Waktu	
		1	2	3	4	1	2	1		
1										
2										
3										
4										
5										
Dst										
JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 12										

RUBRIK PENILAIAN  
SIKAP SAAT PEMBELAJARAN START LARI JARAK PENDEK

No	Nama	Aspek yang dinilai				Nilai
		Sportif	Kerjasama	Disiplin	Tanggungjawab	
1						
2						
3						
4						
5						
Dst						
JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 4						

RUBRIK PENILAIAN  
TES PENGETAHUAN START LARI JARAK PENDEK

No	Nama	Soal			Nilai
		Start apa yang digunakan untuk lari jarak pendek?	Ada berapa jenis start untuk lari jarak pendek? Sebutkan!	Rumuskan cara melakukan salah satu jenis start lari jarak pendek!	
1					
2					
3					
4					
dst					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 6					

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat dan bahan

- Lapangan sepakbola/atletik
- Start block
- Cone
- Meteran
- Bendera start
- Stopwatch
- Whiteboard
- Spidol

2. Sumber belajar

- Buku penjaskes SMP Kelas VII

Gunungkidul, 17 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru mata pelajaran



Sumarna S.Pd.

NIP 19671220 199103 1 005

Mahasiswa PPL



Eri Adik Surliyanto

NIM 13601241093

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP N 1 Patuk  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
Kelas : VII / 1  
Materi : Bolavoli  
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional \*)
- 4.1 mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional \*)

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Peserta didik mampu menjelaskan teknik dasar servis bawah
- 3.1.2 Peserta didik mampu menjelaskan teknik dasar passing bawah
- 3.1.3 Peserta didik mampu menjelaskan teknik dasar smash/spike
- 4.1.1 Peserta didik mampu melakukan teknik dasar servis bawah
- 4.1.2 Peserta didik mampu melakukan teknik dasar passing bawah
- 4.1.3 Peserta didik mampu melakukan teknik dasar smash/spike
- 4.1.4 peserta didik mampu bermain dalam permainan bolavoli



#### D. Materi Pembelajaran

##### Materi Reguler

- Servis bawah
- Passing bawah
- Smash/spike

##### Materi Remedial

- Materi remedial merupakan penyerderhanaan dari materi reguler. Siswa melakukan teknik sesuai batas maksimalnya dan tujuan pembelajarannya pun dirumuskan sesuai dengan kesulitan yang dialami peserta didik.

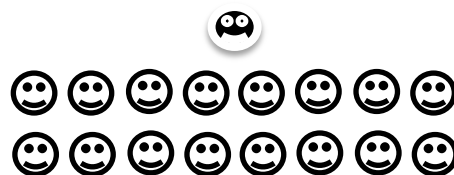
##### Remidi Pengayaan

- Materi pengayaan merupakan kegiatan penambahan materi yang diberikan kepada siswa agar mereka dapat mengembangkan potensinya secara optimal dengan memanfaatkan sisa waktu yang dimilikinya. Tujuan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memperdalam penguasaan materi pelajaran yang berkaitan dengan tugas belajar yang sedang dilaksanakan sehingga tercapai tingkat perkembangan yang optimal.

#### E. Kegiatan Pembelajaran

##### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Membariskan siswa dengan formasi 2 bersyaf atau disesuaikan dengan jumlah peserta didik

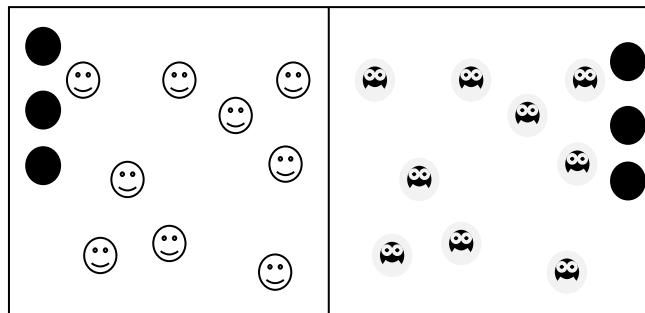


- Guru memberi salam dan memimpin berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran
- Guru mempresensi kehadiran siswa dan menanyakan keadaan kesehatan siswa secara umum
- Guru menyampaikan apersepsi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Pemanasan dimulai dengan berlari dilapangan bolavoli 2 kali putaran
- Kemudian dilanjutkan dengan pemanasan statis dinamis
- Dilakukan permainan pemanasan
  - o Nama permainan : serbu bola

##### Peraturan :

- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok
- Setiap kelompok saling berlawanan untuk melempar bola ke area permainan lawan
- Siswa diperbolehkan melempar dengan cara apapun

- Bola dilempar di dalam area permainan, jika keluar maka tidak sah dan harus diambil sendiri
- Tim yang memenangkan permainan yang lebih sedikit bola di area permainan



## 2. Kegiatan Inti

### - Mengamati

Guru menunjuk salah satu siswa untuk maju ke depan dan memperagakan servis bawah, passing bawah dan smash/spike. Sedangkan siswa lainnya mengamati gerakan

### - Menanya

1. Dimana perkenaan tangan pada bola saat melakukan servis bawah?

Jawab : di tengah atas bola

2. Dimana perkenaan pukulan tangan saat melakukan passing bawah?

Jawab : diantara pergelangan tangan sampai ke siku

3. Bagaimana cara melakukan servis bawah?

Jawab : salah satu kaki ditarik ke belakang, badan condong ke depan, salah satu tangan memegang bola dan tangan yang lain untuk memukul bola, jari-jari tangan mengepal, bola sedikit dilambungkan, bola dipukul dibagian bawah bola

4. Bagaimana cara melakukan passing bawah?

Jawab : kaki dibuka selebar bahu, kemudian salah satu kaki sedikit ditarik ke belakang dengan lutut sedikit menekuk, kedua tangan lurus ke depan dengan jari-jari tangan dikaitkan, bola dipantulkan dengan diikuti tubuh diangkat ke atas, perkenaan tangan diantara pergelangan tangan sampai ke siku

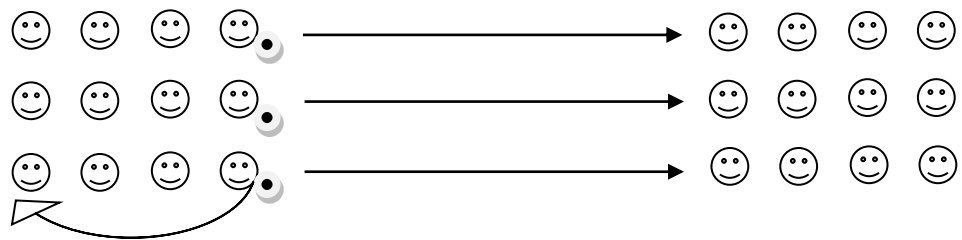
5. Bagaimana cara melakukan smash?

Jawab : menggunakan 2 langkah, langkah pertama pendek dan langkah kedua panjang, kemudian kaki rapat lutut sedikit di tekuk, kemudian meloncat, perkenaan di telapak tangan di bagian atas bola

### - Mencoba

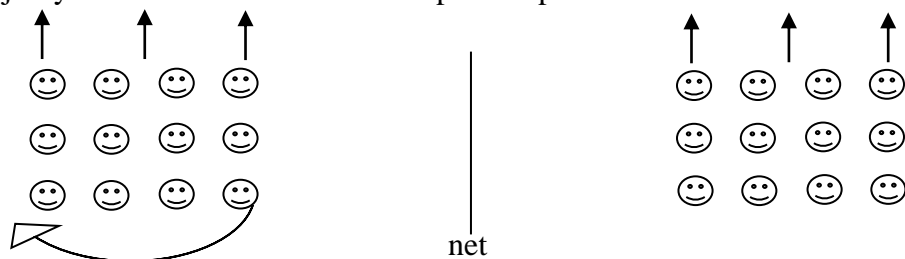
Latihan (practice)

Didalam latihan ini siswa diajarkan melakukan teknik dasar servis bawah. Setelah melakukan servis bawah kemudian ke barisan paling belakang.

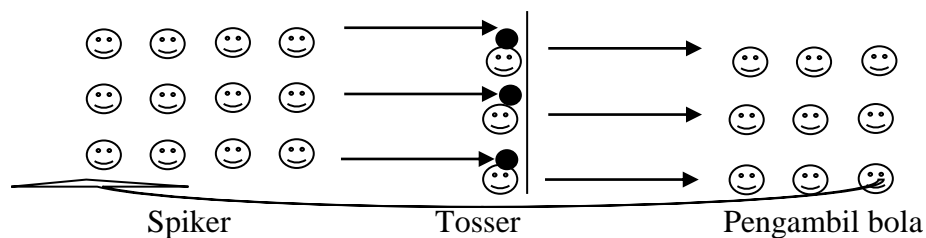


Dilanjutkan melakukan latihan teknik dasar passing bawah dengan formasi yang sama

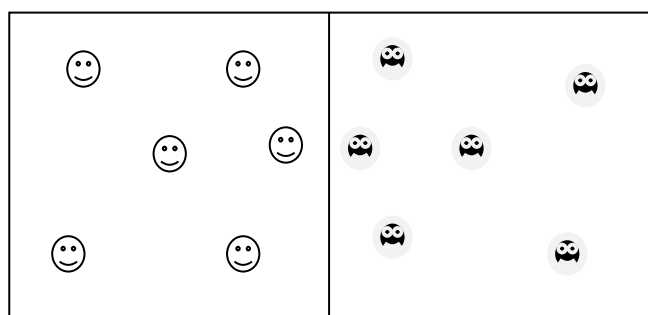
Selanjutnya melakukan latihan smash/spike tanpa bola ke arah net.



Setelah melakukan semua dilanjutkan menggunakan bola dengan dibantu lemparan dari teman sebagai tosser. Setelah melakukan smash kemudian menjadi tosser, dan setelah menjadi tosser pindah menjadi pengambil bola. Setelah mengambil bola langsung ke barisan belakang spiker.



- Menalar/mengasosiasi  
Peserta didik menemukan cara melakukan berbagai teknik dasar servis bawah, passing bawah dan smash/spike.
- Mengomunikasikan  
Siswa melakukan permainan bola voli dengan menerapkan teknik dasar yang telah dipelajari didalam permainan  
Peraturan permainan :
  - a. Membagi siswa menjadi 2 tim
  - b. Menggunakan lapangan bola voli penuh
  - c. Tim yang mencetak angka 15 terlebih dahulu yang memenangkan pertandingan



3. Kegiatan Penutup

- Pendinginan
- Melakukan refleksi dan evaluasi
- Menyimpulan hasil pembelajaran
- Kemudian diakhiri dengan doa penutup pembelajaran

F. Penilaian

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Siswa melakukan teknik dasar passing bawah dengan benar

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk keterampilan peserta didik

- o Sikap awal
  - Nilai 1 jika kaki dibuka selebar bahu dan sedikit ditarik ke belakang
  - Nilai 2 jika lutut sedikit ditekuk
  - Nilai 3 jika tangan lurus ke depan dan jari-jari tangan saling dikaitkan
  - Nilai 4 jika pandangan lurus kearah bola
- o Sikap pelaksanaan
  - Nilai 1 jika perkenaan diantara pergelangan tangan sampai ke siku
  - Nilai 2 jika tangan lurus
- o Sikap akhir
  - Nilai 1 jika tangan tidak melebihi bahu
  - Nilai 2 jika saat bola dipantulkan lutut diluruskan dan tubuh diangkat

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Pengamatan sikap (afektif):

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap pada saat anak melakukan aktivitas pembelajaran. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu menunjukkan sikap sportif, kerjasama, disiplin dan tanggungjawab.

Keterangan:

Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan perilaku yang diharapkan.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Tes pengetahuan (kognitif):  
Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru tentang materi teknik dasar servis bawah, passing bawah dan smash  
Keterangan:  
Penilaian terhadap kualitas jawaban siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai 2
  - o Nilai 1 jika jawaban kurang lengkap
  - o Nilai 2 jika jawaban lengkap

Nilai =

Jumlah skor yang diperoleh

Jumlah skor maksimal

X 100

- Nilai akhir yang diperoleh siswa

Nilai keterampilan + nilai sikap + nilai pengetahuan

3

=

2. RUBRIK PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN  
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PASSING BAWAH DALAM BOLAVOLI

No	Nama	Aspek yang dinilai								Nilai
		Sikap awal				Sikap pelaksanaan		Sikap akhir		
		1	2	3	4	1	2	1	2	
1										
2										
3										
4										
5										
Dst										
JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 8										

RUBRIK PENILAIAN  
SIKAP SAAT PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR SERVIS BAWAH, PASSING BAWAH, DAN SMASH DALAM BOLAVOLI

No	Nama	Aspek yang dinilai				Nilai
		Sportif	Kerjasama	Disiplin	Tanggungjawab	
1						
2						
Dst						
JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 4						

**RUBRIK PENILAIAN**  
**TES PENGETAHUAN TEKNIK DASAR SERVIS BAWAH, PASSING BAWAH,**  
**DAN SMASH DALAM BOLAVOLI**

No	Nama	Soal					Nilai
		Dimana perkenaan tangan pada bola saat melakukan servis bawah?	Dimana perkenaan pukulan tangan saat melakukan passing bawah?	Bagaima na cara melakuk an servis bawah?	Bagaima na cara melakuk an passing bawah?	Bagaima na cara melakuk an smash?	
1							
2							
3							
4							
5							
Dst							
JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 10							

**G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar**

**1. Media/alat dan bahan**

- Lapangan bolavoli
- Bola voli
- Cone
- Whiteboard
- Spidol

**2. Sumber belajar**

- Buku penjaskes SMP Kelas VII

Gunungkidul, 24 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru mata pelajaran



Sumarna S.Pd.

NIP 19671220 199103 1 005

Mahasiswa PPL



Eri Adik Surliyanto

NIM 13601241093

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP N 1 Patuk  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
Kelas : VII / 1  
Materi : Bolavoli  
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional \*)
- 4.1 mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional \*)

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Peserta didik mampu menjelaskan teknik dasar servis atas
- 3.1.2 Peserta didik mampu menjelaskan teknik dasar passing atas
- 3.1.3 Peserta didik mampu menjelaskan teknik dasar block
- 4.1.1 Peserta didik mampu melakukan teknik dasar servis atas
- 4.1.2 Peserta didik mampu melakukan teknik dasar passing atas
- 4.1.3 Peserta didik mampu melakukan teknik dasar block
- 4.1.4 peserta didik mampu bermain dalam permainan bolavoli

#### D. Materi Pembelajaran

##### Materi Reguler

- Servis atas
- Passing atas
- Block

##### Materi Remedial

- Materi remedial merupakan penyerderhanaan dari materi reguler. Siswa melakukan teknik sesuai batas maksimalnya dan tujuan pembelajarannya pun dirumuskan sesuai dengan kesulitan yang dialami peserta didik.

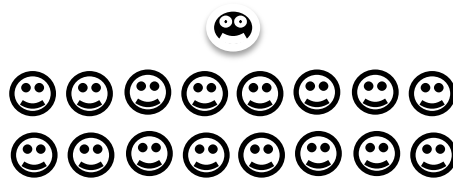
##### Materi Pengayaan

- Materi pengayaan merupakan kegiatan penambahan materi yang diberikan kepada siswa agar mereka dapat mengembangkan potensinya secara optimal dengan memanfaatkan sisa waktu yang dimilikinya. Tujuan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memperdalam penguasaan materi pelajaran yang berkaitan dengan tugas belajar yang sedang dilaksanakan sehingga tercapai tingkat perkembangan yang optimal.

#### E. Kegiatan Pembelajaran

##### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Membariskan siswa dengan formasi 2 bersyaf atau disesuaikan dengan jumlah peserta didik



- Guru memberi salam dan memimpin berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran
- Guru mempresensi kehadiran siswa dan menanyakan keadaan kesehatan siswa secara umum
- Guru menyampaikan apersepsi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Pemanasan dimulai dengan berlari dilapangan bolavoli 2 kali putaran
- Kemudian dilanjutkan dengan pemanasan statis dinamis
- Dilakukan permainan pemanasan

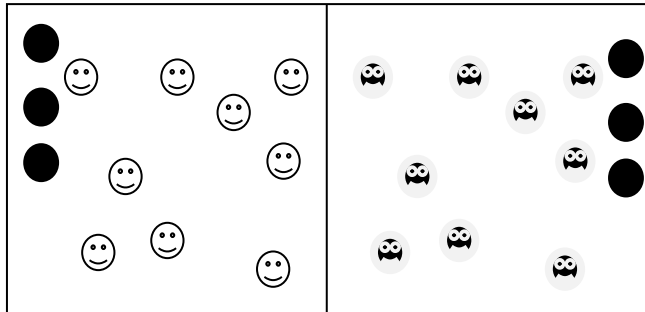
- Nama permainan : serbu bola

##### Peraturan :

- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok
- Setiap kelompok saling berlawanan untuk melempar bola ke area permainan lawan
- Siswa diperbolehkan melempar dengan cara apapun



- Bola dilempar di dalam area permainan, jika keluar maka tidak sah dan harus diambil sendiri
- Tim yang memenangkan permainan yang lebih sedikit bola di area permainan



## 2. Kegiatan Inti

### - Mengamati

Guru menunjuk salah satu siswa untuk maju ke depan dan memperagakan servis atas, passing atas dan block. Sedangkan siswa lainnya mengamati gerakan

### - Menanya

1. Dimana perkenaan tangan pada bola saat melakukan servis atas?

Jawab : di tengah atas bola

2. Dimana perkenaan tangan saat melakukan passing atas?

Jawab : diujung-ujung jari tangan

3. Bagaimana cara melakukan servis atas?

Jawab : salah satu kaki ditarik ke belakang, badan condong ke depan, salah satu tangan memegang bola dan tangan yang lain untuk memukul bola, telapak dibuka dan rapat, kedua tangan diayunkan keatas, bola sedikit dilambungkan, bola dipukul saat melambung diatas kepala

4. Bagaimana cara melakukan passing atas?

Jawab : kaki dibuka selebar bahu, kemudian salah satu kaki sedikit ditarik ke belakang dengan lutut sedikit menekuk, kedua tangan diatas dan jari-jari membentuk keranjang, bola dilecutkan dengan ujung-ujung jari tangan dengan diikuti tubuh diangkat ke atas.

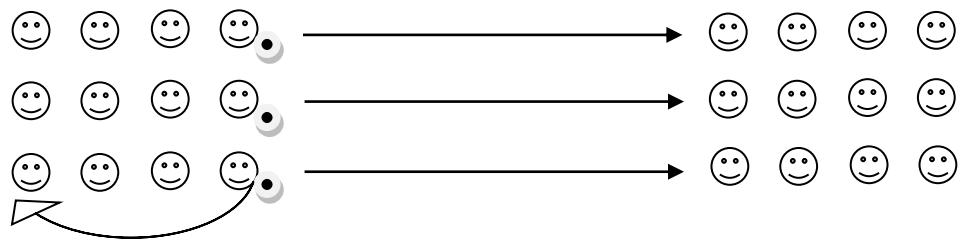
5. Bagaimana cara melakukan block?

Jawab : kedua kaki rapat, kemudian lutut menekuk untuk siap-siap melakukan lompatan. Kedua tangan berada di depan dada dengan jari-jari tangan dibuka lebar. Kemudian melompat dan kedua tangan diluruskan keatas.

### - Mencoba

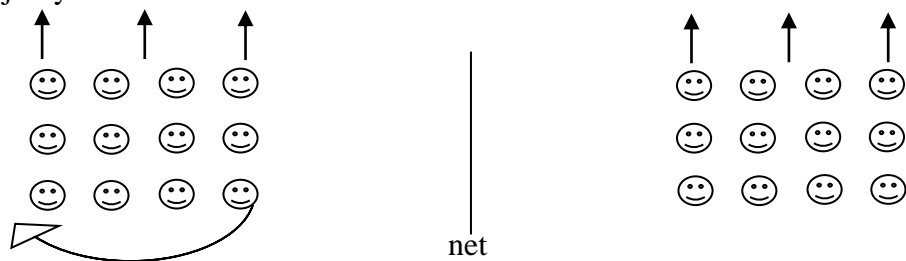
Latihan (practice)

Didalam latihan ini siswa diajarkan melakukan teknik dasar servis atas. Setelah melakukan servis bawah kemudian ke barisan paling belakang.

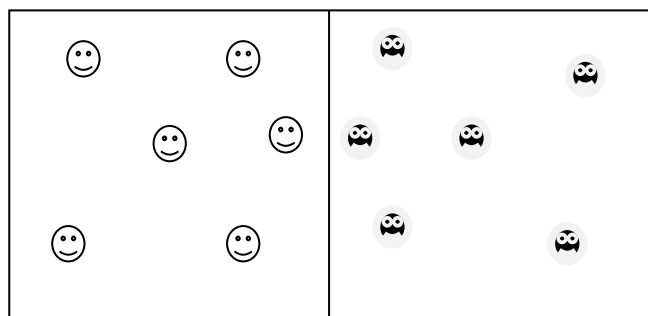


Dilanjutkan melakukan latihan teknik dasar passing atas dengan formasi yang sama

Selanjutnya melakukan latihan block.



- Menalar/mengasosiasi  
Peserta didik menemukan cara melakukan berbagai teknik dasar servis atas, passing atas dan block.
- Mengomunikasikan  
Siswa melakukan permainan bola voli dengan menerapkan teknik dasar yang telah dipelajari didalam permainan  
Peraturan permainan :
  - a. Membagi siswa menjadi 2 tim
  - b. Menggunakan lapangan bola voli penuh
  - c. Tim yang mencetak angka 15 terlebih dahulu yang memenangkan pertandingan



### 3. Kegiatan Penutup

- Pendinginan
- Melakukan refleksi dan evaluasi
- Menyimpulkan hasil pembelajaran
- Kemudian diakhiri dengan doa penutup pembelajaran

F. Penilaian

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):  
Siswa melakukan teknik dasar passing atas dengan benar  
Keterangan:  
Penilaian terhadap kualitas unjuk keterampilan peserta didik
  - o Sikap awal
    - Nilai 1 jika kaki dibuka selebar bahu dan sedikit ditarik ke belakang
    - Nilai 2 jika lutut sedikit ditekuk
    - Nilai 3 jika tangan diatas depan dahi dan jari-jari tangan membentuk keranjang
    - Nilai 4 jika pandangan lurus kearah bola
  - o Sikap pelaksanaan
    - Nilai 1 jika perkenaan diujung-ujung jari
    - Nilai 2 jika tidak menahan bola
  - o Sikap akhir
    - Nilai 1 jika tangan lurus keatas
    - Nilai 2 jika saat bola dilecutkan lutut diluruskan dan tubuh diangkat

Nilai = 
$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Pengamatan sikap (afektif):  
Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap pada saat anak melakukan aktivitas pembelajaran. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu menunjukkan sikap sportif, kerjasama, disiplin dan tanggungjawab.  
Keterangan:  
Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan perilaku yang diharapkan.

Nilai = 
$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Tes pengetahuan (kognitif):  
Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru tentang materi teknik dasar servis atas, passing atas dan block  
Keterangan:  
Penilaian terhadap kualitas jawaban siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai 2
  - o Nilai 1 jika jawaban kurang lengkap
  - o Nilai 2 jika jawaban lengkap

Nilai =

Jumlah skor yang diperoleh

Jumlah skor maksimal

X 100

- Nilai akhir yang diperoleh siswa

Nilai keterampilan + nilai sikap + nilai pengetahuan

=

3

## 2. RUBRIK PENILAIAN

### RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PASSING ATAS DALAM BOLAVOLI

No	Nama	Aspek yang dinilai								Nilai
		Sikap awal				Sikap pelaksanaan		Sikap akhir		
		1	2	3	4	1	2	1	2	
1										
2										
3										
4										
5										
Dst										
JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 8										

### RUBRIK PENILAIAN SIKAP SAAT PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR SERVIS ATAS, PASSING ATAS, DAN BLOCK DALAM BOLAVOLI

No	Nama	Aspek yang dinilai				Nilai
		Sportif	Kerjasama	Disiplin	Tanggungjawab	
1						
2						
3						
4						
5						
Dst						
JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 4						

**RUBRIK PENILAIAN**  
**TES PENGETAHUAN TEKNIK DASAR SERVIS ATAS, PASSING ATAS, DAN**  
**BLOCK DALAM BOLAVOLI**

No	Nama	Soal				Nilai
		Dimana perkenaan tangan saat melakukan passing atas?	Bagaimana cara melakukan servis atas?	Bagaimana cara melakukan passing atas?	Bagaimana cara melakukan block?	
1						
2						
3						
4						
5						
Dst						
JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 8						

**G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar**

1. Media/alat dan bahan
  - Lapangan bolavoli
  - Bola voli
  - Cone
  - Whiteboard
  - Spidol
2. Sumber belajar
  - Buku penjaskes SMP Kelas VII

Gunungkidul, 31 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru mata pelajaran



Sumarna S.Pd.

NIP 19671220 199103 1 005

Mahasiswa PPL



Eri Adik Surliyanto

NIM 13601241093

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP N 1 Patuk  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
Kelas : VII / 1  
Materi : Lompat Jauh  
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Memahami konsep gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional\*)
- 3.4 mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional \*)

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Peserta didik mampu menjelaskan awalan dalam lompat jauh
- 3.1.2 Peserta didik mampu menjelaskan tolakan dalam lompat jauh
- 3.1.3 Peserta didik mampu menjelaskan melayang di udara dalam lompat jauh
- 3.1.4 Peserta didik mampu menjelaskan mendarat dalam lompat jauh
- 4.1.1 Peserta didik mampu melakukan awalan dalam lompat jauh
- 4.1.2 Peserta didik mampu melakukan tolakan dalam lompat jauh
- 4.1.3 Peserta didik mampu melakukan melayang di udara dalam lompat jauh
- 4.1.4 Peserta didik mampu melakukan mendarat dalam lompat jauh

D. Materi Pembelajaran

Materi Reguler

- Lompat jauh

Materi Remedial

- Materi remedial merupakan penyerderhanaan dari materi reguler. Siswa melakukan teknik sesuai batas maksimalnya dan tujuan pembelajarannya pun dirumuskan sesuai dengan kesulitan yang dialami peserta didik.

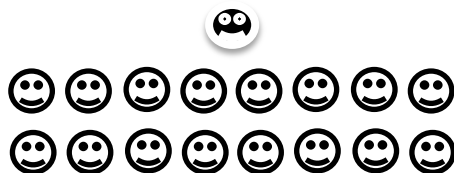
Materi Pengayaan

- Materi pengayaan merupakan kegiatan penambahan materi yang diberikan kepada siswa agar mereka dapat mengembangkan potensinya secara optimal dengan memanfaatkan sisa waktu yang dimilikinya. Tujuan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memperdalam penguasaan materi pelajaran yang berkaitan dengan tugas belajar yang sedang dilaksanakan sehingga tercapai tingkat perkembangan yang optimal.

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

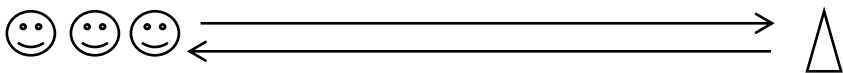
- Membariskan siswa dengan formasi 2 bersyaf atau disesuaikan dengan jumlah peserta didik



- Guru memberi salam dan memimpin berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran
- Guru mempresensi kehadiran siswa dan menanyakan keadaan kesehatan siswa secara umum
- Guru menyampaikan apersepsi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Pemanasan dimulai dengan berlari dilapangan bolavoli 2 kali putaran
- Kemudian dilanjutkan dengan pemanasan statis dinamis
- Dilakukan permainan pemanasan
  - o Nama permainan : Balap Katak

Peraturan :

- Siswa dibagi menjadi 4 kelompok
- Setiap kelompok saling berlawanan untuk berlomba melompat dengan 2 kaki sampai cone kemudian kembali dengan lari sprint
- Putaran kedua, setiap kelompok berlomba melompat dengan satu kaki sampai cone dan kembali dengan kaki kebalikannya
- Tim yang terlebih dahulu kembali yang memenangkan permainan



## 2. Kegiatan Inti

### - Mengamati

Guru menunjuk salah satu siswa untuk maju ke depan dan memperagakan lompat jauh. Sedangkan siswa lainnya mengamati gerakan

### - Menanya

1. Apa saja tahapan dalam lompat jauh?

Jawab : awalan, tolakan, melayang di udara dan mendarat

2. Bagaimana tahapan tolakan dalam lompat jauh?

Jawab : menolak dengan satu kaki yang terkuat dengan sudut  $45^{\circ}$

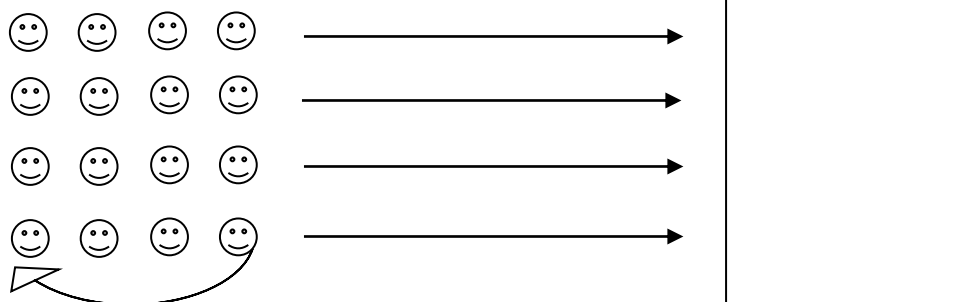
3. Bagaimana sikap melayang di udara gaya jongkok dalam lompat jauh?

Jawab : kedua tangan didorong lurus ke depan, kedua kaki diangkat tinggi lurus ke depan

### - Mencoba

Latihan (practice)

Didalam latihan ini siswa diajarkan melakukan tahapan-tahapan dalam lompat jauh. Siswa melakukan lompat jauh dengan awalan 3 langkah terlebih dahulu, setelah melakukan kembali ke barisan paling belakang. Siswa mencoba sebanyak 3-5 kali.

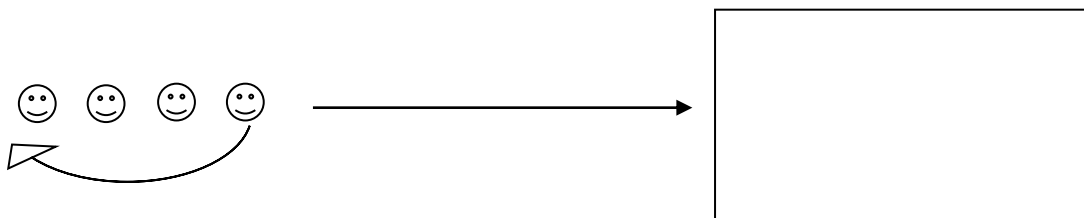


### - Menalar/mengasosiasi

Peserta didik menemukan cara melakukan lompat jauh dengan berbagai tahapan dari awalan, tolakan, melayang di udara dan mendarat.

### - Mengomunikasikan

Siswa melakukan lompat jauh sesuai tahapan-tahapan yang sudah dipelajari saat latihan. Siswa melakukan dengan awalan yang panjang sesuai yang diinginkan.





### 3. Kegiatan Penutup

- Pendinginan
- Melakukan refleksi dan evaluasi
- Menyimpulan hasil pembelajaran
- Kemudian diakhiri dengan doa penutup pembelajaran

## F. Penilaian

### 1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Siswa melakukan lompat jauh gaya jongkok dengan benar

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk keterampilan peserta didik

#### o Awalan

- Nilai 1 jika awalan berlari
- Nilai 2 jika awalan berlari tanpa mengurangi sampai titik tolakan

#### o Tolakan

- Nilai 1 jika saat melakukan tolakan dengan satu kaki
- Nilai 2 jika saat melakukan tolakan tidak ragu-ragu

#### o Melayang di udara

- Nilai 1 jika kedua tangan lurus ke depan
- Nilai 2 jika kedua kaki diangkat keatas

#### o Mendarat

- Nilai 1 jika posisi jongkok
- Nilai 2 jika kedua tangan lurus ke depan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Pengamatan sikap (afektif):

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap pada saat anak melakukan aktivitas pembelajaran. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu menunjukkan sikap sportif, kerjasama, disiplin dan tanggungjawab.

Keterangan:

Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan perilaku yang diharapkan.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Tes pengetahuan (kognitif):

Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru tentang materi lompat jauh gaya jongkok

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai 2

- o Nilai 1 jika jawaban kurang lengkap
- o Nilai 2 jika jawaban lengkap

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Nilai akhir yang diperoleh siswa

Nilai keterampilan + nilai sikap + nilai pengetahuan

=

3

2. RUBRIK PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN  
UNJUK KERJA LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK

No	Nama	Aspek yang dinilai								Nilai
		Awalan		Tolakan		Melayang		Mendarat		
		1	2	1	2	1	2	1	2	
1										
2										
3										
4										
5										
Dst										
JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 8										

RUBRIK PENILAIAN  
SIKAP SAAT PEMBELAJARAN LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK

No	Nama	Aspek yang dinilai				Nilai
		Sportif	Kerjasama	Disiplin	Tanggungjawab	
1						
2						
3						
4						
5						
Dst						
JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 4						

RUBRIK PENILAIAN  
TES PENGETAHUAN LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK

No	Nama	Soal			Nilai
		Apa saja tahapan dalam lompat jauh?	Bagaimana tahapan tolakan dalam lompat jauh?	Bagaimana sikap melayang di udara gaya jongkok dalam lompat jauh?	
1					
2					
3					
4					
5					
Dst					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 6					

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat dan bahan
  - Bak pasir
  - Cone
  - Whiteboard
  - Spidol
2. Sumber belajar
  - Buku penjaskes SMP Kelas VII

Gunungkidul, 7 September 2016

Mengetahui,

Guru mata pelajaran



Sumarna S.Pd.

NIP 19671220 199103 1 005

Mahasiswa PPL



Eri Adik Surliyanto

NIM 13601241093

**KALENDER PENDIDIKAN SMPN 1 PATUK  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

JULI 2016							AGUSTUS 2016							SEPTEMBER 2016							OKTOBER 2016						
AHAD							1	8	15	22	29*																
SENIN							2	9	16	23	30*																
SELASA							3	10	17	24	31*																
RABU							4	11	18	25																	
KAMIS							5	12	19	26																	
JUMAT							6	13	20	27																	
SABTU																											

NOPEMBER 2016							DESEMBER 2016							JANUARI 2017							FEBRUARI 2017						
AHAD							1	8	15	22	29*																
SENIN							2	9	16	23	30*																
SELASA							3	10	17	24	31*																
RABU							4	11	18	25																	
KAMIS							5	12	19	26																	
JUMAT							6	13	20	27																	
SABTU							7	14	21	28																	

MARET 2017							APRIL 2017							MEI 2017							JUNI 2017						
AHAD							1	8	15	22	29*																
SENIN							2	9	16	23	30*																
SELASA							3	10	17	24	31*																
RABU							4	11	18	25																	
KAMIS							5	12	19	26																	
JUMAT							6	13	20	27																	
SABTU							7	14	21	28																	

JULI 2017							AGUSTUS 2017							SEPTEMBER 2017							OKTOBER 2017						
AHAD							1	8	15	22	29*																
SENIN							2	9	16	23	30*																
SELASA							3	10	17	24	31*																
RABU							4	11	18	25																	
KAMIS							5	12	19	26																	
JUMAT							6	13	20	27																	
SABTU							7	14	21	28																	

- ☐ UN SMP/SLB (Ulama)
- ☐ UN SMP/SLB (Susulan)
- ☐ Ujian sekolah SMP/SLB
- ☐ Penyembelihan hewan kurban
- ☐ Ujian Praktik

Lat UN KI 9, Keg Ekstra KI 7,8

Lat UN KI 9, Keg Ekstra KI 7,8

Lat UN KI 9, Keg Ekstra KI 7,8

Lat UN KI 9, Keg Ekstra KI 7,8

Lat UN KI 9, Keg Ekstra KI 7,8

Lat UN KI 9, Keg Ekstra KI 7,8

Lat UN KI 9, Keg Ekstra KI 7,8

Lat UN KI 9, Keg Ekstra KI 7,8

Lat UN KI 9, Keg Ekstra KI 7,8

Lat UN KI 9, Keg Ekstra KI 7,8

Lat UN KI 9, Keg Ekstra KI 7,8

Lat UN KI 9, Keg Ekstra KI 7,8

Lat UN KI 9, Keg Ekstra KI 7,8

Lat UN KI 9, Keg Ekstra KI 7,8

Lat UN KI 9, Keg Ekstra KI 7,8

Lat UN KI 9, Keg Ekstra KI 7,8

Lat UN KI 9, Keg Ekstra KI 7,8

Lat UN KI 9, Keg Ekstra KI 7,8

Lat UN KI 9, Keg Ekstra KI 7,8

Lat UN KI 9, Keg Ekstra KI 7,8

Lat UN KI 9, Keg Ekstra KI 7,8

Lat UN KI 9, Keg Ekstra KI 7,8

Lat UN KI 9, Keg Ekstra KI 7,8

Lat UN KI 9, Keg Ekstra KI 7,8

Lat UN KI 9, Keg Ekstra KI 7,8

Lat UN KI 9, Keg Ekstra KI 7,8

Lat UN KI 9, Keg Ekstra KI 7,8

Lat UN KI 9, Keg Ekstra KI 7,8

Lat UN KI 9, Keg Ekstra KI 7,8

Lat UN KI 9, Keg Ekstra KI 7,8






Lat UN KI 9, Keg Ekstra KI 7,8

Lat UN KI 9, Keg Ekstra KI 7,8

Lat UN KI 9, Keg Ekstra KI 7,8

Lat UN KI 9, Keg Ekstra KI 7,8

Lat UN KI 9, Keg Ekstra KI 7,8

	Rapat Kenaikan kelas tahun 2015/2016 dan Pembagian tugas Guru Tahun 2016/2017
	Kemah Kls 7
	Karya wisata kelas 8
	Lat UN K1 9 (soal dari Sekolah/MKKS/Kab/Prov)
	Pesantren Romadhan/buka bersama

*p	Keg Les 4 mapel UN kls 9 dan Pengemb diri/ ekstra kls 7,8	^	Koreksi USEK tulis
*	Keg Les/Pengayaan kelas IX	o	Pengajian Rutin Guru/Karyawan
»	Keg Pengembangan diri/Ekstra Kelas 7, 8	▲	Ulangan Tengah Semester
●	Syawalan Keluarga Besar SMPN 1 Patuk	▣	Keg Ekstra Pramuka kls 7
!!	Latihan menghadapi UAS1 dan UAS2/UKK	☺	HUT RI

Ditetapkan di :  
Patuk, 18 Juli 2016  
Kepala Sekolah

Drs. BASIRUDIN  
NIP 19660720 199512 1 002

**KETERANGAN : KALENDER SMP/SMP LB**

- |    |                           |   |
|----|---------------------------|---|
| 1  | 1 s.d. 9 Juli 2016        | : Libur Kenaikan kelas                              |
| 2  | 6 dan 7 Juli 2016         | : Hari Besar Idul Fitri 1437 H                      |
| 3  | 11 s.d. 16 Juli 2016      | : Hari libur Idul Fitri 1437 H Tahun 2016           |
| 4  | 18 s.d. 20 Juli 2016      | : Hari-hari pertama masuk sekolah                   |
| 5  | 17 Agustus 2016           | : HUT Kemerdekaan Republik Indonesia                |
| 6  | 12 September 2016         | : Hari Besar Idul Adha 1437 H                       |
| 7  | 2 Oktober 2016            | : Tahun Baru Hijriyah 1438 H                        |
| 8  | 25 November 2016          | : Hari Guru Nasional                                |
| 9  | 1 s.d. 8 Desember 2016    | : Ulangan Akhir Semester                            |
| 10 | 12 Desember 2016          | : Maulid Nabi Muhammad SAW 1438 H                   |
| 11 | 14 s.d. 16 Desember 2016  | : Porsenitas  |
| 12 | 17 Desember 2016          | : Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB)            |
| 13 | 19 s.d. 31 Des 2016       | : Libur Semester Gasal                              |
| 14 | 25 Desember 2016          | : Hari Natal 2016                                   |
| 15 | 1 Januari 2017            | : Tahun Baru 2017                                   |
| 16 | 28 Januari 2017           | : Tahun Baru Imlek 2568                             |
| 17 | 29 Maret 2017             | : Hari Raya Nyepi 1939                              |
| 18 | 14 April 2017             | : Wafat Isa Almasih                                 |
| 19 | 24 April 2017             | : Hari Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW               |
| 20 | 1 Mei 2017                | : Libur Hari Buruh Nasional tahun 2017              |
| 21 | 2 Mei 2017                | : Hari Pendidikan Nasional tahun 2017               |
| 22 | 11 Mei 2017               | : Hari Raya Waisak Tahun 2561                       |
| 23 | 8 s.d. 12 Mei 2017        | : UN SMP/SMPLB (Utama)                              |
| 24 | 15 s.d. 18 Mei 2017       | : UN SMP/SMPLB (Susulan)                            |
| 25 | 25 Mei 2017               | : Kenaikan Isa Almasih                              |
| 26 | 26 s.d. 27 Mei 2017       | : Hari libur Ramadhan (awal bulan Ramadhan)         |
| 27 | 1 s.d. 8 Juni 2017        | : Ulangan Kenaikan Kelas                            |
| 28 | 17 Juni 2017              | : Penerimaan Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas) |
| 29 | 19 s.d. 24 Juni 2017      | : Hari libur Ramadhan (akhir bulan Ramadhan)        |
| 30 | 25 s.d. 26 Juni 2017      | : Hari libur Idul Fitri 1438 H Tahun 2017           |
| 31 | 27 Juni s.d. 15 Juli 2017 | : Libur Idul Fitri dan Libur Kenaikan Kelas         |









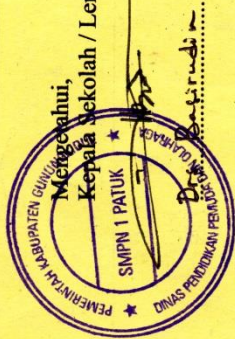
KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA  
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY  
TAHUN 2016...

F04  
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP N 1 PATUK  
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Jajaja - Dlingo km 18 Patuk Gunungkidul Fax/ Telp. Sekolah/Lembaga :  
Nama DPL PPL/ Magang III : SARYONO, S. Pd. Jas. M. Or  
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PPKR / FIK  
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 (dua)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	9/8/2016	2	Mengajar di	lancar	
2	20/8/2016	2	mengajar v	lancar	
3	2/9/2016	2	mengajar magang terah	lancar	
4	5/9/2016	2	laporan PPL	lancar	

PERHATIAN :  
Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).  
Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.  
Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Gunungkidul 15 September 2016  
Mhs PPL/ Magang III Prodi PPKR  
Aditya Bemantera

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL SMP N 1 PATUK 2016


JULI															
NO	NAMA	NIM	15	16	17	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29
1	Aditya Bomanara	13601241108													
2	Evriyanti Hidayah	13202244009													
3	Tiva Kurnia PIC	13205241001													
4	Insa Alfiyah	13206241045													
5	Erlinda VR	13209241014													
6	Puteri Sekar W	13202241013													
7	Intan Agus R	13205241009													
8	Eri Adik S	13601241093													
9	Andreas Eka P	13209241006													
10	Istam Karyadi	13209244019													
11	Shodan Ramadhan	13206241058													

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



Drs. Basirudin  
NIP. 196607201995121002

Koordinator PPL


  
Munsoji, Sag., MPd.  
NIP. 197704102008011007



DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL SMP N 1 PATUK 2016


NO	NAMA	NIM	AGUSTUS																														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	Aditya Bomantara	13601241108	<del>1</del>	<del>2</del>	<del>3</del>	<del>4</del>	<del>5</del>	<del>6</del>	<del>7</del>	<del>8</del>	<del>9</del>	<del>10</del>	<del>11</del>	<del>12</del>	<del>13</del>	<del>14</del>	<del>15</del>	<del>16</del>	<del>17</del>	<del>18</del>	<del>19</del>	<del>20</del>	<del>21</del>	<del>22</del>	<del>23</del>	<del>24</del>	<del>25</del>	<del>26</del>	<del>27</del>	<del>28</del>	<del>29</del>	<del>30</del>	<del>31</del>
2	Evriyanti Hidayah	13202244009	<del>1</del>	<del>2</del>	<del>3</del>	<del>4</del>	<del>5</del>	<del>6</del>	<del>7</del>	<del>8</del>	<del>9</del>	<del>10</del>	<del>11</del>	<del>12</del>	<del>13</del>	<del>14</del>	<del>15</del>	<del>16</del>	<del>17</del>	<del>18</del>	<del>19</del>	<del>20</del>	<del>21</del>	<del>22</del>	<del>23</del>	<del>24</del>	<del>25</del>	<del>26</del>	<del>27</del>	<del>28</del>	<del>29</del>	<del>30</del>	<del>31</del>
3	Tiva Kurnia PIC	13205241001	<del>1</del>	<del>2</del>	<del>3</del>	<del>4</del>	<del>5</del>	<del>6</del>	<del>7</del>	<del>8</del>	<del>9</del>	<del>10</del>	<del>11</del>	<del>12</del>	<del>13</del>	<del>14</del>	<del>15</del>	<del>16</del>	<del>17</del>	<del>18</del>	<del>19</del>	<del>20</del>	<del>21</del>	<del>22</del>	<del>23</del>	<del>24</del>	<del>25</del>	<del>26</del>	<del>27</del>	<del>28</del>	<del>29</del>	<del>30</del>	<del>31</del>
4	Insa Alfiyah	13206241045	<del>1</del>	<del>2</del>	<del>3</del>	<del>4</del>	<del>5</del>	<del>6</del>	<del>7</del>	<del>8</del>	<del>9</del>	<del>10</del>	<del>11</del>	<del>12</del>	<del>13</del>	<del>14</del>	<del>15</del>	<del>16</del>	<del>17</del>	<del>18</del>	<del>19</del>	<del>20</del>	<del>21</del>	<del>22</del>	<del>23</del>	<del>24</del>	<del>25</del>	<del>26</del>	<del>27</del>	<del>28</del>	<del>29</del>	<del>30</del>	<del>31</del>
5	Erlinda VR	13209241014	<del>1</del>	<del>2</del>	<del>3</del>	<del>4</del>	<del>5</del>	<del>6</del>	<del>7</del>	<del>8</del>	<del>9</del>	<del>10</del>	<del>11</del>	<del>12</del>	<del>13</del>	<del>14</del>	<del>15</del>	<del>16</del>	<del>17</del>	<del>18</del>	<del>19</del>	<del>20</del>	<del>21</del>	<del>22</del>	<del>23</del>	<del>24</del>	<del>25</del>	<del>26</del>	<del>27</del>	<del>28</del>	<del>29</del>	<del>30</del>	<del>31</del>
6	Puteri Sekar W	13202241013	<del>1</del>	<del>2</del>	<del>3</del>	<del>4</del>	<del>5</del>	<del>6</del>	<del>7</del>	<del>8</del>	<del>9</del>	<del>10</del>	<del>11</del>	<del>12</del>	<del>13</del>	<del>14</del>	<del>15</del>	<del>16</del>	<del>17</del>	<del>18</del>	<del>19</del>	<del>20</del>	<del>21</del>	<del>22</del>	<del>23</del>	<del>24</del>	<del>25</del>	<del>26</del>	<del>27</del>	<del>28</del>	<del>29</del>	<del>30</del>	<del>31</del>
7	Intan Agus R	13205241009	<del>1</del>	<del>2</del>	<del>3</del>	<del>4</del>	<del>5</del>	<del>6</del>	<del>7</del>	<del>8</del>	<del>9</del>	<del>10</del>	<del>11</del>	<del>12</del>	<del>13</del>	<del>14</del>	<del>15</del>	<del>16</del>	<del>17</del>	<del>18</del>	<del>19</del>	<del>20</del>	<del>21</del>	<del>22</del>	<del>23</del>	<del>24</del>	<del>25</del>	<del>26</del>	<del>27</del>	<del>28</del>	<del>29</del>	<del>30</del>	<del>31</del>
8	Eri Adik S	13601241093	<del>1</del>	<del>2</del>	<del>3</del>	<del>4</del>	<del>5</del>	<del>6</del>	<del>7</del>	<del>8</del>	<del>9</del>	<del>10</del>	<del>11</del>	<del>12</del>	<del>13</del>	<del>14</del>	<del>15</del>	<del>16</del>	<del>17</del>	<del>18</del>	<del>19</del>	<del>20</del>	<del>21</del>	<del>22</del>	<del>23</del>	<del>24</del>	<del>25</del>	<del>26</del>	<del>27</del>	<del>28</del>	<del>29</del>	<del>30</del>	<del>31</del>
9	Andreas Eka P	13209241006	<del>1</del>	<del>2</del>	<del>3</del>	<del>4</del>	<del>5</del>	<del>6</del>	<del>7</del>	<del>8</del>	<del>9</del>	<del>10</del>	<del>11</del>	<del>12</del>	<del>13</del>	<del>14</del>	<del>15</del>	<del>16</del>	<del>17</del>	<del>18</del>	<del>19</del>	<del>20</del>	<del>21</del>	<del>22</del>	<del>23</del>	<del>24</del>	<del>25</del>	<del>26</del>	<del>27</del>	<del>28</del>	<del>29</del>	<del>30</del>	<del>31</del>
10	Istam Karyadi	13209244019	<del>1</del>	<del>2</del>	<del>3</del>	<del>4</del>	<del>5</del>	<del>6</del>	<del>7</del>	<del>8</del>	<del>9</del>	<del>10</del>	<del>11</del>	<del>12</del>	<del>13</del>	<del>14</del>	<del>15</del>	<del>16</del>	<del>17</del>	<del>18</del>	<del>19</del>	<del>20</del>	<del>21</del>	<del>22</del>	<del>23</del>	<del>24</del>	<del>25</del>	<del>26</del>	<del>27</del>	<del>28</del>	<del>29</del>	<del>30</del>	<del>31</del>
11	Shodan Ramadhan	13206241058	<del>1</del>	<del>2</del>	<del>3</del>	<del>4</del>	<del>5</del>	<del>6</del>	<del>7</del>	<del>8</del>	<del>9</del>	<del>10</del>	<del>11</del>	<del>12</del>	<del>13</del>	<del>14</del>	<del>15</del>	<del>16</del>	<del>17</del>	<del>18</del>	<del>19</del>	<del>20</del>	<del>21</del>	<del>22</del>	<del>23</del>	<del>24</del>	<del>25</del>	<del>26</del>	<del>27</del>	<del>28</del>	<del>29</del>	<del>30</del>	<del>31</del>


Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
Drs. Basirudin  
NIP. 196607201995121002

Koordinator PPL  
  
Munsoji, Sag., MPd.  
NIP. 197704102008011007

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL SMP N 1 PATUK 2016

SEPTEMBER																	
NO	NAMA	NIM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Aditya Bomantara	13601241108	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>
2	Evriyanti Hidayah	13202244009	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>
3	Tiva Kurnia PIC	13205241001	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>
4	Insa Alfiyah	13206241045	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>
5	Erlinda VR	13209241014	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>
6	Puteri Sekar W	13202241013	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>
7	Intan Agus R	13205241009	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>
8	Eri Adik S	13601241093	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>
9	Andreas Eka P	13209241006	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>
10	Istam Karyadi	13209244019	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>
11	Shodan Ramadhan	13206241058	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>	<del>Blank</del>

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
Drs. Basirudin  
NIP. 196607201995121002

Koordinator PPL  
  
Munsoji, Sag., MPd.  
NIP. 197704102008011007





PRESENSI SISWA

NAMA SEKOLAH : SMPN 1 PATUK		MATA PELAJARAN : .....		Kelas : 7 B		Semester : 1		Th Pelajaran 2016/2017	
NOMOR NASIONAL (NISN)		NAMA		PERTEMUAN KE- /HARI DAN TANGGAL PENYAJIAN(TATAP MUKA)		Jumlah		Th Pelajaran 2016/2017	
No Urut		NOMOR NASIONAL (NIS)		L/P		Jumlah		Th Pelajaran 2016/2017	
1	6001	ADHI MUKTI EFENDI	L	1	✓	1	1	1	1
2	6002	ADHITYA TEGAR HARTANTO	L	2	✓	2	2	2	2
3	6003	ANDREAS PRADHANA	L	3	✓	3	3	3	3
4	6004	ARUL RISNANTO	L	4	✓	4	4	4	4
5	6005	CHARINDRA CAHYA PRAKASA	L	5	✓	5	5	5	5
6	6006	DANDI ASRURI	L	6	✓	6	6	6	6
7	6007	DHAMARA PRATIWI	P	7	✓	7	7	7	7
8	6008	DIMAS SATHIO MEGANTORO	L	8	✓	8	8	8	8
9	6009	DWI JAYA SAPUTRA	L	9	✓	9	9	9	9
10	6010	ELVI RAHMA WIJAYANI	P	10	✓	10	10	10	10
11	6011	FATA IMADHA SANI	L	11	✓	11	11	11	11
12	6012	GIANG RESTU MAULID	L	12	✓	12	12	12	12
13	6013	IKA PUTRI NURLITA	P	13	✓	13	13	13	13
14	6014	IMAN NUR ROCHMAN	L	14	✓	14	14	14	14
15	6015	IQBAL ALFIAN	L	15	✓	15	15	15	15
16	6016	KAKA ARDHANA YUDISTIRA YUSUF	L	16	✓	16	16	16	16
17	6017	LIVIA CHIKA AMANDA	P	17	✓	17	17	17	17
18	6018	MAYA SHOLASATUN RAHMAWATI	P	18	✓	18	18	18	18
19	6019	PUTRA FUJA ANGGARA	L	19	✓	19	19	19	19
20	6020	RAHMA KUSUMA SULANDARI	P	20	✓	20	20	20	20
21	6021	RIYAN IRWANSYAH	L	21	✓	21	21	21	21
22	6022	RIZAL ADHY SAPUTRA	L	22	✓	22	22	22	22
23	6023	RIZKY NOVIVANTI	P	23	✓	23	23	23	23
24	6024	SANTOSO DWI WINANTO NURROHMAN	L	24	✓	24	24	24	24
25	6025	SEFTIANI PUTRI LESTARI	P	25	✓	25	25	25	25
26	6026	TEGAR PRAMUDIA	L	26	✓	26	26	26	26
27	6027	TONI SAPUTRA	L	27	✓	27	27	27	27
0	6028	ZACKY NUR SALEH	L	0	✓	0	0	0	0



PRESENSI SISWA

NAMA SEKOLAH : SMPN 1 PATUK		MATA PELAJARAN : .....		Kelas : 7 C		Semester : 1		Th Pelajaran 2016/2017					
No Urut		No Induk Siswa (NIS)		NOMOR INDUK SISWA NASIONAL (NISN)		NAMA		PERTEMUAN KE- /HARI DAN TANGGAL PENYAJIAN(TATAP MUKA)		JUMLAH		PERSENTASE PRESENSI / ABSENSI	

## Th Polairan 2016/2017

L:	16
P:	10
	26



Th Pelajaran 2016/2017

Th Pelajaran 2016/2017

Th Pelajaran 2016/2017

Th Pelajaran 2016/2017

Th Pelajaran 2016/2017

No Urut	No Induk Siswa (NIS)	NOMOR INDUK SISWA NASIONAL (NISN)	NAMA	L/P
1	6108		AKHWAN SONDANG PRATAMA	L
2	6109		AMIFTAHUL HUDA GILANG PRATAM L	V
3	6110		ANI HENDRIYANTI RAMADZANI P	P
4	6111		'ANNA KUSUMAWATI SUGIHARTI P	P
5	6112		ARDA ILHAM SAPUTRA L	V
6	6113		ARIF KURNIAWAN L	V
7	6114		BAGAS DWI ARLIAN L	V
8	6115		DEVI DWIYANI P	V
9	6116		DIANA RIZKY L	V
10	6117		FAISAL NOVAN NDARU L	V
11	6118		HANIF ADI SATRIO L	V
12	6119		IKA PUTRILIANA P	V
13	6120		IMRON WIJAYA L	V
14	6121		ISNAINI WIDYA NINGRUM P	V
15	6122		KHOIRUL FERDANSYAH L	V
16	6123		KRISNawan ARYA TRI HANTARA L	V
17	6124		LISRAWATI P	V
18	6125		MUHAMMAD ALFAREZA PRATAMA L	V
19	6126		NADIA SAVIRA P	V
20	6127		OKKI ANGGARA PUTRA L	V
21	6128		RAMADHAN ZAKI ATTAMIMI L	V
22	6129		RATSONGKO L	V
23	6130		REKHAN ANGGI SAPUTRA L	V
24	6131		SINTA LESTARI P	V
25	32		SYAFUL ANWAR RIWADI L	V
26	6133		YOSSANDHA YUDHA PRATAMA L	V

Jumlah  
Tanpa Ket.  
Sakit  
ijin  
Jml Total

PERTEMUAN KE- / HARI DAN TANGGAL PENYAJIAN(TAPAT MUKA)  
  
No Urt      No Induk Siswa (NIS)      NOMOR INDUK SISWA NASIONAL (NISN)      NAMA      L/P

• PRESENSI  
Jml masuk x 100 = ..... %  
Jml siswa x hari efektif ....., x 100 = ..... %  
..... x ..... = ..... %  
• ABSENSI  
Jml Tk masuk x 100 = ..... %  
Jml siswa x hari efektif ....., x 100 = ..... %  
..... x ..... = ..... %

Patuk,  
Guru Mata pelajaran  
NIP

∞  
∞

26



HASIL PENGAMBILAN NILAI UNJUK KERJA ATLETIK LARI JARAK PENDEK  
 KELAS VII A

No Urut	No Induk Siswa (NIS)	NAMA	Skor	Nilai Psikomotor
1	5973	AMARA PEQUELA PUTRI TRISLA	9	75
2	5974	ANA PRAYOGO	11	91,7
3	5975	ANGGITA NURISMA PUTRI	10	83,3
4	5976	ANNISA MA'RUFIANI	9	75
5	5977	DEA WAHYU CHINTYA WATI	10	83,3
6	5978	DENIA NINA PRIYANA	10	83,3
7	5979	DHESQI VALENCIA FATIMATUZZAHRA	9	75
8	5980	DIO CAHYO NUGROHO	10	83,3
9	5981	DITA DESTIANA WULANDARI	9	75
10	5982	ELYSABETH YUDHA WIDYANINGSIH	7	58,3
11	5983	ERVINA DWI WINANTI	7	58,3
12	5984	EU KHARISTIA WINANDA PRATISTA	9	75
13	5985	FARISA RAMADHANTI	10	83,3
14	5986	FAYIZ HABIB AHMADI	10	83,3
15	5987	FENI INDHI ARIKA	9	75
16	5988	HANDI PRATAMA	8	66,7
17	5989	HERLINA PUTRI NOVIANTI	8	66,7
18	5990	INDRI MAHARANI	9	75
19	5991	IRFANSYAH PERADENIYA	7	58,3
20	5992	MIA RAHMA NUR SETA	8	66,7
21	5993	MUAMAR HANNA KHAIRUDIN	11	91,7
22	5994	PUTRI AFINA UTAMI	9	75
23	5995	RAHMAD FARANDI	11	91,7
24	5996	RINNA RAHMAWATI	7	58,3
25	5997	RIO WAHYU NUGROHO	10	83,3
26	5998	RYAN KHOIRUL MUSTOFA	9	75
27	5999	SHEKA RAFA MIZARI	10	83,3
28	6000	SITI RAHMAWATI	8	66,7

Keterangan :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{12} \times 100 = \text{NILAI}$

KELAS VII B

No Urut	No Induk Siswa (NIS)	NAMA	Skor	Nilai Psikomotor
1	6001	ADHI MUKTI EFENDI	9	75
2	6002	ADHITYA TEGAR HARTANTO	9	75
3	6003	ANDREAS PRADHANA	9	75
4	6004	ARUL RISNANTO	9	75
5	6005	CHARINDRA CAHYA PRAKASA	11	91,7
6	6006	DANDI ASRURI	9	75
7	6007	DHAMARA PRATIWI	12	100
8	6008	DIMAS SATRIO MEGANTORO	9	75
9	6009	DWI JAYA SAPUTRA	8	66,7
10	6010	ELVI RAHMA WIJAYANI	7	58,3
11	6011	FATA IMADHA SANI	11	91,7
12	6012	GILANG RESTU MAULID	9	75
13	6013	IKA PUTRI NURLITA	9	75
14	6014	IMAN NUR ROCHMAN	9	75
15	6015	IQBAL ALFIAN	12	100
16	6016	KAKA ARDHANA YUDISTIRA YUSUF	11	91,7
17	6017	LIVIA CHIKA AMANDA	-	-
18	6018	MAYA SHOLASATUN RAHMAWATI	10	83,3
19	6019	PUTRA FUJA ANGGARA	10	83,3
20	6020	RAHMA KUSUMA SULANDARI	7	58,3
21	6021	RIYAN IRWANSYAH	8	66,7
22	6022	RIZAL ADHY SAPUTRA	11	91,7
23	6023	RIZKY NOVIYANTI	-	-
24	6024	SANTOSO DWI WINANTO NURROHMAN	10	83,3
25	6025	SEFTIANI PUTRI LESTARI	9	75
26	6026	TEGAR PRAMUDIA	7	58,3
27	6027	TONI SAPUTRA	8	66,7
28	6028	ZACKY NUR SALEH	9	75

Keterangan :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{12} \times 100 = \text{NILAI}$

KELAS VII C

No Urut	No Induk Siswa (NIS)	NAMA	Skor	Nilai Psikomotor
1	6029	AJI PRASETYO	8	66,7
2	6030	ALFITA MARHAENINGTYAS	11	91,7
3	6031	ANGGA APRILIANO	10	83,3
4	6032	ARDIKA DWITAMA	10	83,3
5	6033	DAVIS SYANU MAHENDRA	11	91,7
6	6034	DEVIN ISHA MAHENDRA	7	58,3
7	6035	DEVINA WULANDARI	8	66,7
8	6036	DHIYA 'ULHAQ AS SHIDIQ RAHMAWAN	10	83,3
9	6037	ELVIMARISCHA PUTRI AYU PRATAMA	11	91,7
10	6038	FERDIAN ADIYUANA	11	91,7
11	6039	IMAM SUBARNO	9	75
12	6040	IRVAN FAUZI	9	75
13	6041	JEHAN ARDIANSYAH ADISAPUTRO	9	75
14	6042	LANGGENG Satria PANENGAH	9	75
15	6043	MEILANA NUR RAHMAH	10	83,3
16	6044	MUSTAFIDH AL GHANNY ADI NUGRAHA	9	75
17	6045	NADA ROHADATUL AISYA	8	66,7
18	6046	NOFI DINAR SAPUTRA	9	75
19	6047	NOVALIA GITA RACMADHANI	10	83,3
20	6048	RETNO ANJALI	10	83,3
21	6049	RIA RISTY FAUZI	9	75
22	6050	RISKA AYU LESTARI	11	91,7
23	6051	RISKI HIDAYAT	7	58,3
24	6052	RIYAN HIDAYAT	10	83,3
25	6053	SALSABELLA NASWA FAIRUNISA	7	58,3
26	6054	SENA KUSUMA	10	83,3
27	6055	WIDI YANUARTO	11	91,7

Keterangan : Skor yang diperoleh X 100 = NILAI

KELAS VII D

No Urut	No Induk Siswa (NIS)	NAMA	Skor	Nilai Psikomotor
1	6056	ADE IQBAL FAUZI	10	83,3
2	6057	ADITYA ZOGI SAPUTRA	10	83,3
3	6058	AGUNG WAHYU PRATAMA PUTRA	9	75
4	6059	ALVIAN PUTRA PAMUNGKAS	9	75
5	6060	BAGAS MEYKO WIBOWO	8	66,7
6	6061	DENI PURNOMO	11	91,7
7	6062	DIMAS ADI SAPUTRA	9	75
8	6064	JAROT ARIFIN	9	75
9	6065	JERRY ANANDA PRASETYA	7	58,3
10	6066	JULIATUL FADILAH	10	83,3
11	6067	KHARISMA ROSDIANA DEWI	9	75
12	6068	LALA SETYARINI	7	58,3
13	6069	MEDIANA FATMAWATI	7	58,3
14	6070	MUHAMMAD IKBAL	12	100
15	6071	NICO ARYADUTA	11	91,7
16	6072	NOVA ERISKA	9	75
17	6073	RANITA AISYAH AININGRUM	10	83,3
18	6074	RESNANDYA DANU ANDANG BINAWAN	8	66,7
19	6075	RIAN ARDIANSYAH	9	75
20	6076	SYAHRUL FEBRI MUTAQIM	10	83,3
21	6077	VERA AYU DYAN PERTIWI	9	75
22	6078	VIKA RODIANSYAH PRADITYA	11	91,7
23	6079	WIDODO SAPUTRO	11	91,7
24	6080	WINDA KURNIA	10	83,3
25	6081	ZULVI FEBRIANI	11	91,7

Keterangan : Skor yang diperoleh X 100 = NILAI

KELAS VII E

No Urut	No Induk Siswa (NIS)	NAMA	Skor	Nilai Psikomotor
1	6082	AFIFAH HASNA NUR LATHIFAH	8	66,7
2	6083	AMANDA VINA NUR RAHMAWATI	7	58,3
3	6084	ANDARI MIFTA NURJANAH	-	-
4	6085	ANDRIAN MAULANA	11	91,7
5	6086	BRIYAN REZA SAPUTRA	9	75
6	6087	DAVID KURNIAWAN	8	66,7
7	6088	DENNY ACHMAD RAMADHAN	11	91,7
8	6089	FATMI SUSTIWI	-	-
9	6090	IKA TRIAYU WULANDARI	8	66,7
10	6091	ILHAM SATRIYA PRAYOGA	10	83,3
11	6092	IRFAN NURDIN NOVENDRA	10	83,3
12	6093	MAULANA AMAR FIQRI	9	75
13	6094	MUHAMAD ANGGA NUGRAHA PUTRA	10	83,3
14	6095	MUSHOLIH DWI ANGGRE CAHYONO	10	83,3
15	6096	OKZAN ADI FAUZI	10	83,3
16	6097	RAHMAWATI ENDAH WITANTI	8	66,7
17	6098	RENI DWI SEPTIANINGSIH	9	75
18	6099	RIZKYA NAMIRA VIAN TI	7	58,3
19	6100	ROHYAN BISMA SANJAYA	11	91,7
20	6101	RONALDO ABDULAH MAKARIM	8	66,7
21	6102	SIGIT WIDODO	10	83,3
22	6103	TEGAR BUDIMAN	8	66,7
23	6104	VIANDINI NUR INDRAWATI	8	66,7
24	6105	WINFEN NUR FADZILLAH	-	-
25	6106	WULAN WAHYUNI	7	58,3
26	6107	YOSEP CAFFASSO KATON TIRTA PUTRA	11	91,7

Keterangan : Skor yang diperoleh X 100 = NILAI  
12

KELAS VII F

No Urut	No Induk Siswa (NIS)	NAMA	Skor	Nilai Psikomotor
1	6108	AKHWAN SONDANG PRATAMA	11	91,7
2	6109	AMIFTAHUL HUDA GILANG PRATAMA	10	83,3
3	6110	ANI HENDRIYANTI RAMADZANI	8	66,7
4	6111	ANNA KUSUMAWATI SUGIHARTI	9	75
5	6112	ARDA ILHAM SAPUTRA	10	83,3
6	6113	ARIF KURNIAWAN	9	75
7	6114	BAGAS DWI ARLIAN	12	100
8	6115	DEVI DWIYANI	7	58,3
9	6116	DIANA RIZKY	9	75
10	6117	FAISAL NOVAN NDARU	8	66,7
11	6118	HANIF ADI SATRIYO	11	91,7
12	6119	IKA PUTRILIANA	10	83,3
13	6120	IMRON WIJAYA	10	83,3
14	6121	ISNAINI WIDYA NINGRUM	9	75
15	6122	KHOIRUL FERDIANSYAH	10	83,3
16	6123	KRISNAWAN ARYA TRI HANTARA	11	91,7
17	6124	LISNAWATI	-	-
18	6125	MUHAMMAD ALFAREZA PRATAMA	10	83,3
19	6126	NADIA SAVIRA	-	-
20	6127	OKKI ANGGARA PUTRA	8	66,7
21	6128	RAMADHAN ZAKI ATTAMIMI	10	83,3
22	6129	RATSONGKO	10	83,3
23	6130	REKHAN ANGGI SAPUTRA	10	83,3
24	6131	SINTA LESTARI	10	83,3
25	6132	SYAIFUL ANWAR RIYADI	11	91,7
26	6133	YOSSANDHA YUDHA PRATAMA	10	83,3

Keterangan :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{12} \times 100 = \text{NILAI}$

Pembelajaran Penjaskes di Lapangan















Pembelajaran Teori Penjaskes di Kelas





Penyembelihan Hewan Qurban







Penilaian Lomba Masak

